



Unione Europea
FSE – FESR

Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”
SCUOLA DELL’ INFANZIA-PRIMARIA-SECONDIRIA PRIMO GRADO
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI
DISTRETTO SCOLASTICO 052
VIA PASTORE S.N. - QUARTIERE PAOLO VI - 74123 TARANTO - C.F. 90029700730
TEL/ 099/4721184
e-mail: taic80300x@istruzione.it - sito web: www.icpirandellotaranto.it

PROGETTO per AREE A RISCHIO

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.
(Costituzione della Repubblica italiana, articolo 4)

“MARE NOSTRUM”	
Titolo del progetto	
Nome referente	Prof.ssa RUSSI Stefania
Ore previste	12 in totale per la didattica
Area POF	Prevenzione della dispersione scolastica - Convivenza civile - Inclusione sociale
Ordini di scuola coinvolti	Scuola secondaria di primo grado
Classi partecipanti	Alunni con difficoltà di apprendimento, di tutte le classi del plesso “Ungaretti”
Altri docenti coinvolti	Professoressa: Cantore Rosa - Gargano Patrizia - Pezzarossa Giulia
Obiettivi	Obiettivi educativi: ➤ lavorare in gruppo, offrendo la propria collaborazione a insegnanti e compagni, soprattutto a quelli in difficoltà; ➤ acquisire/consolidare l'autonomia operativa. Obiettivi generali: ➤ acquisire/consolidare la consapevolezza dell'esistenza di diversi tipi di linguaggio; ➤ sviluppare la creatività mediante l'utilizzo di tutti i sensi; ➤ maturare le capacità percettive; ➤ sviluppare il senso di autostima; ➤ acquisire e mettere in pratica, i concetti di riciclo e rispetto per la natura; ➤ conoscere il proprio territorio; ➤ conoscere e l'evoluzione dell'economia locale nel tempo. Obiettivi specifici, per lo sviluppo delle competenze: ➤ orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche e, orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi; ➤ riconoscere nel territorio gli elementi fisici significativi, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare; ➤ osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo su di essi; ➤ conoscere e convivere con il proprio ambiente e territorio.
Finalità	Il laboratorio “creativo” permette ai ragazzi di lavorare in un contesto di gruppo, li mette nella condizione di conoscere e farsi conoscere, di condividere con gli altri le idee e gli spazi; esso mette in contatto i ragazzi con le emozioni e le loro sfumature, che vengono così riconosciute e coinvolte nella realizzazione del progetto. Il fare per imparare, permette ai ragazzi di acquisire competenze disciplinari trasversali.
Attività e modalità di realizzazione del progetto	Attività pratico-operative e laboratoriali
Attività di laboratorio	Individuazione e raccolta di oggetti di uso comune da riciclo. Trasformazione “creativa” di tali oggetti in modellini didattici.
Modalità e strumenti di verifica del percorso	La verifica sarà svolta in itinere durante tutte le fasi di realizzazione del progetto, anche attraverso l'osservazione delle dinamiche interpersonali emergenti (autonomia, collaborazione, disponibilità, comunicazione verbale e non).
Realizzazione di prodotti finali del progetto	Molecola dell'acqua - Rosa dei venti - Bussola - Modellino di mitilicoltura.
Spese previste ed eventuali finanziamenti necessari	€ 50,00, per materiale decorativo.

TARANTO, 22/10/2016

LE DOCENTI
CANTORE ROSA, GARGANO PATRIZIA, PEZZAROSSA GIULIA, RUSSI STEFANIA

Gargano Patrizia
Rossi Stefania
Cantore Rosa