



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.edu.it



ALLEGATO A Domanda di partecipazione come Tutor al Progetto

Al Dirigente Scolastico
I. C. "Pirandello"
TARANTO

AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR INTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE: Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-291

Titolo: "RAGAZZI IN GAMBA!"

CUP: G54C22000600001

Autorizzazione MI prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022.

Il/La sottoscritto/a		
Codice Fiscale		
Docente presso		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono cellulare	
	Email	
	Partita Iva	
Servizio	Altro istituto	
	Esterno	

CHIEDE

Di partecipare all'avviso di selezione per tutor nel Progetto "RAGAZZI IN GAMBA!" Avviso Prot. Avviso prot. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza per il seguente modulo:

- Competenza alfabetica funzionale "PAROLE IN CIRCOLO" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza alfabetica funzionale "UN MONDO DI PAROLE" – scuola primaria
- Competenza alfabetica funzionale "ITALI...AMO" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza multilinguistica - "LET'S EXPLORE ENGLISH CULTURE" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza multilinguistica – "I CAN DO IT!" - scuola secondaria di primo grado
- Competenza multilinguistica – "LET'S PLAY WITH ENGLISH FESTIVALS" – scuola primaria
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "SCIENZE IN GIOCO" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "SCIENTIFICAMENTE" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza digitale "IMPARIAMO IL CODING" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "EMOZIONI IN ARTE" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "ARTE@TTIVA" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "ARTISTICAMENTE INSIEME" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "PICCOLI CANTORI" – scuola primaria
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "CORALITA'" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "ALLENA...MENTI" – scuola secondaria di primo grado
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "MUSICA...AMICA" – scuola secondaria di primo grado

A tal fine

DICHIARA

- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE, ovvero:
 - di non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche; se sì quale.....

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto comprensivo "Pirandello" (TA) o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato FSE di cui trattasi.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione Allegato B;
- fotocopia firmata di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- curriculum vitae su modello europeo firmato.

Il/la sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Taranto, _____

Firma
