



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI
DISTRETTO SCOLASTICO 052



Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x
PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it
Site web: www.icpirandellota.gov.it



All'Albo

Al sito: www.icpirandellota.gov.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI TRIENNI 2018/2021

LETT. A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	
A. 1. Modernizzazione/ miglioramento dell'insegnamento	Promozione dell'innovazione/qualificazione dell'azione educativo - didattica attraverso <ul style="list-style-type: none"> integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC e didattica digitale) 	<ul style="list-style-type: none"> Relazione del docente sul tipo di lavoro svolto con allegata documentazione esemplificativa di processi e prodotti realizzati. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Didattica laboratoriale: utilizzo di strategie didattiche alternative alla lezione frontale (cooperative learning, didattica meta cognitiva, peer education, flipped classroom, gamification, ...) 		2
	<ul style="list-style-type: none"> promozione di percorsi ed. – did. pluridisciplinari 		2

LETT. A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			
INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ	
	<ul style="list-style-type: none"> raccordo tra percorso disciplinare e conoscenza/valorizzazione del territorio 		2
	<ul style="list-style-type: none"> costruzione, utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi 		2
A. 2. Concorso al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> Pianificazione e gestione del POF – PTOF e del RAV - PDM 	<ul style="list-style-type: none"> Documentazione: incontri specifici Relazione del docente sul tipo di lavoro svolto con allegata documentazione di processi e prodotti realizzati. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di attività/progetti funzionali alla realizzazione del Piano di miglioramento (PDM) dell'istituzione scolastica; 		2
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione di progetti per candidature alle iniziative comunitarie e/o dell'amministrazione centrale o periferica 		1
A. 3. Concorso all'arricchimento/ampliamento dell'OF espressa dal POF/PTOF e alla promozione dello sviluppo di competenze	<ul style="list-style-type: none"> Attività/progetti per il recupero delle competenze disciplinari, per l'inclusione, per il contrasto alla dispersione/abbandono scolastico, al bullismo/cyberbullismo all'orientamento, alla legalità, alla salute e alla cultura locale. . 	<ul style="list-style-type: none"> Atto di nomina Relazione del docente sul tipo di lavoro svolto con allegata documentazione di processi e prodotti realizzati. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Attività/progetti per il potenziamento delle eccellenze, anche nell'ottica dell'acquisizione di certificazioni (linguistiche, informatiche, ...). 		2
	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a tornei, gare e concorsi. 		1
	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a tornei, gare e concorsi che hanno ottenuto premi 		2
A. 4. Contributo al funzionamento	<ul style="list-style-type: none"> Attività/progetti di promozione della scuola e della sua OF (open day, iniziative per la continuità, 	<ul style="list-style-type: none"> Relazione del docente sul tipo di lavoro svolto con allegata 	2

LETT. A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	
	manifestazioni finali, ...).	documentazione di processi e prodotti realizzati.	
	<ul style="list-style-type: none"> Per aver curato raccolta di fondi o beni per iniziative di solidarietà o per potenziare le dotazioni scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> Attestazioni di presenza ad incontri 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Per aver sviluppato e/o gestito/aggiornato il sito webe la pagina fb della scuola. 		1
	<ul style="list-style-type: none"> Per aver sviluppato e/o gestito la piattaforma digitale d'istituto, in coerenza con il piano nazionale per la scuola digitale (ex comma 56 della legge). 		1
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogico-didattici, nonché di strumenti funzionali all'Istituto e da esso adottati 		2
	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnamento alunni in manifestazioni ed esibizioni esterne di vario genere in orario extracurricolare 		3
	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnamento alunni in uscite didattiche/gite 		2
	<ul style="list-style-type: none"> Assistenza tecnica prove INVALSI 		2
	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilità dichiarata formale e sostanziale alla sostituzione di colleghi assenti. 		2
	<ul style="list-style-type: none"> Presenza pari al 90% dei giorni di lezione 	<ul style="list-style-type: none"> Dichiarazione assenze. 	3
			42

LETT. B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle attività legate all'elaborazione/implementazione di prove di verifica comuni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazione sulla attività svolta • Materiale prodotto 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Archiviazione digitale del materiale didattico e/o documentale prodotto. 		1	
B. 2. Contributo alla ricerca educativo-didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete 	<ul style="list-style-type: none"> • Atto di nomina e/o di partecipazione ad incontri. • Materiale prodotto 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Per aver acquisito e messo proficuamente in pratica nella propria specifica attività professionale, iniziative, innovazioni, materiali, metodologie, tecnologie e infrastrutture didattiche apprese in corsi di formazione/aggiornamento, gruppi di ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attestazioni di partecipazione ad incontri • Documentazione di processi e prodotti implementati nella propria pratica professionale. 	2	
B. 4. Promozione della Cultura digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione e implementazione di iniziative di promozione della cultura digitale in qualità di <ul style="list-style-type: none"> – Animatore digitale – Componente del team digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Attestato di nomina o riscontro iscrizione in piattaforme • Relazione sulla attività svolta 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad iniziative/attività promosse dall'animatore/team digitale 		1	
			1	
B. 5. Risorse culturali	Possesso di TITOLI CULTURALI aggiuntivi (rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento):			
	possesso di laurea diversa e/o ulteriore rispetto al titolo di studio attualmente necessario per l'insegnamento di titolarità	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione a cura del docente-dichiarazione titoli 	1	
	per ogni dottorato di ricerca o titolo equipollente		1	
	per ogni master universitario/accademico di I livello e II livello - certificato con almeno 60 CFU - riguardante le tematiche di cui al c. 7, art. 1 Legge 107/2015		1	
	per ogni corso di perfezionamento o specializzazione riguardanti le tematiche di cui al c. 7, art. 1 legge 107/2015		1	
	Possesso di COMPETENZE DIGITALI certificate:			
	ECDL base EIPASS BASIC		<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione prodotta dal docente 	1
ECDL standard			1	

LETT. B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			
INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ	
	ECDL Full Standard EIPASS 7 moduli – user IC 3		2
	ECDL ADVANCED EIPASS ADVANCED		2
	Cert- Lim Eipass Lim		1
	Possesso di COMPETENZE in LINGUA STRANIERA certificata (aggiuntiva rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento):		
	Livello A	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione prodotta dal docente 	1
	Livello B1		1
	Livello B2		1
	Livello C1		2
	Livello C2		2
B. 6. Formazione e aggiornamento professionale	Partecipazione ad iniziative di formazione/aggiornamento di durata non inferiore a 08 ore, organizzate dall'Istituto, dall'amministrazione scolastica (centrale o periferica), dall'Università, da altre scuole o reti di scuole, da enti in linea con quanto previsto dalla L.107/2015, art. 1 c. 7, e dal POF/PTOF di istituto.		<ul style="list-style-type: none"> • Attestati di partecipazione ad corsi/incontri • Fogli firma
B. 7. Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione , in forma individuale o collettiva, su riviste, raccolte o siti web riguardanti una o più delle tematiche riportate nella legge 107/2015 art. 1 c. 7 o afferenti alla vita e alle iniziative della scuola.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione a cura del docente 	1 punto per pubblicazione (max 3)
B. 8. Collaborazioni	Attività di collaborazione con il MIUR o istituti collegati, università o altri enti di ricerca, biblioteche e/o istituzioni culturali di livello nazionale, aventi per oggetto le tematiche indicate nella legge 107/2015 art. 1 c. 7 o riconducibili al miglioramento della scuola.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione a cura del docente 	1
			TOTALE 33

LETT. C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	
C. 1. Incarichi svolti a supporto del funzionamento complessivo o di settori/azioni strategiche per l'istituzione scolastica	• Collaboratori del DS	• Atto di nomina Relazione del docente sull'incarico svolto	2
	• Fiduciari di plesso		2
	• Funzioni strumentali		2
	• Coordinatore /segretario dei consigli di classe, interclasse e di intersezione		1
	• Responsabile di dipartimento		1
	• Referenti di progetto		1
	• Responsabile sussidi - laboratorio		1
	• Componente del Nucleo interno di autovalutazione (NIV)		1
	• Referente gruppo GLI/Inclusione		1
	• Componente gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)		1
	• Componente del Comitato di valutazione		1
	• Componente commissioni (orario, formazione classi, elettorale...)		1 a commissione (max 3)
	• Incarichi nell'ambito di progetti comunitari (FSE e FESR), ministeriali, regionali (DAS, ...)		2
C.2 Incarichi a presidio della sicurezza e tutela della salute	Per aver svolto in questa scuola, nel corso dell'anno scolastico, incarichi nell'ambito di uno o più servizi di: prevenzione e protezione: rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ex D.L.gs. 81/2008/ASPP	• Atto di nomina • Relazione del docente sull'incarico svolto	1
	• addetto all'evacuazione d'emergenza e antincendio;		1
	• addetto al primo soccorso;		1
	• somministrazione, in orario scolastico, di farmaci o terapie non richiedenti competenze specialistiche, a favore di alunni/studenti non autonomi		1
	• impiego del defibrillatore automatico esterno		1
C.3 Contributo alla crescita della comunità professionale docente	Tutor neo immessi	• Atto di nomina Relazione del docente sull'incarico svolto	1
		•	TOTALE 25

Legge 107/15 - art.1 Comma 129_3	LETTERA	N.° Indicatori	N.° Descrittori	Punteggio per ogni CRITERIO	Punteggio TOTALE per lettera	Punteggio totale
	a)	4	22	da 1 2 3 3 max per commissioni e pubblicazioni	42	min 10 – MAX 100
	b)	8	24		33	
	c)	3	19		25	

PROCEDURA:

Condizione di accesso

- Assenza di sanzioni disciplinari nell'ultimo quinquennio;
- Autocandidatura del docente entro il termine previsto da circolare interna, con presentazione:
 - Domanda con allegata tabella relativa ai criteri a – b – c, debitamente compilata secondo la propria situazione personale (domanda e tabella sono scaricabili dal sito della scuola);
 - È ammessa una dettagliata autocertificazione di titoli e di incarichi (date, protocolli), ma non è consentito il riferimento al fascicolo depositato agli atti della scuola.
 - È obbligatoria la documentazione relativa a ed esperienze così come richiesto nelle tabelle a – b - c. La richiesta di “*Relazione del docente sul tipo di lavoro svolto con allegata documentazione di processi e prodotti realizzati*” è da intendersi come **stesura sintetica ma esaustiva** in cui siano, cioè, presenti tutti gli elementi essenziali utili all'effettivo riscontro della circostanza attestata.
 - Indicazione di minimo una voce su almeno due aree rispetto alle tre previste
 - Qualora, in fase di valutazione del materiale documentale prodotto dal docente, emergesse una sovrapposizione tra punteggi attribuiti ad Indicatori/descrittori diversi ma riconducibili alla medesima azione, il DS provvederà ad un'**unica attribuzione di punteggio** (quello più alto).
 - In assenza di evidenze documentali le circostanze attestate devono corrispondere a **situazioni note al DS** o riscontrate dall'**osservazione** dello stesso.
 - I requisiti si intendono relativi al anno scolastico in corso, in considerazione della cadenza annuale del bonus.
 - “Il fondo dovrà essere utilizzato, non attraverso una generica distribuzione allargata a tutti e nemmeno, di converso, attraverso la destinazione ad un numero troppo esiguo di docenti

Taranto, 30/05/2019

Firme Componenti Comitato di Valutazione














