



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL.

099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA

istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it -

PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0001554 del 18/02/2019
04-05 (Uscita)

All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica
Al sito "www.icpirandellota.gov.it"

Atti - **FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N.3340 del 23/03/2017**

Oggetto: Documentazione a supporto motivazione scelta esperti, tutor e referente per la valutazione - personale INTERNO all'istituzione scolastica nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 3340 **“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A - **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot.n. 3340 del 23/03/2017.Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020.Asse I - Istruzione - Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Consiglio di Istituto - n. 86 del 21/03/2017 - Collegio dei docenti - n. 50 del 09/03/2017);

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo **“FAIR PLAY”**, Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Candidatura N. 43344 del 12/06/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018 di autorizzazione dei progetti;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto dal titolo **“FAIR PLAY”**, cod. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453;

VISTI gli avvisi di selezione di personale interno per l'individuazione di n. 5 figure per lo svolgimento dell'attività di esperto, n.5 figure per lo svolgimento dell'attività di tutor e di una figura per lo svolgimento dell'attività di referente per la valutazione, nell'ambito della realizzazione dei cinque moduli previsti dal PON sopracitato, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione", per il reclutamento di esperti interni, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**":

- Avviso esperti interni prot. n. 0000772 del 29/01/2019;
- Avviso tutor prot. n. 0000773 del 29/01/2019
- Avviso referente per la valutazione prot. n. 0000774 del 29/01/2019

VISTI i curricula dei candidati interni;

VISTO il Verbale del Collegio Docenti del 13/02/2019, delibera n. 84;

DICHIARA

la rispondenza dei curricula dei candidati interni con i requisiti presenti nell'avviso, come segue:

ESPERTO - Modulo n. 1 Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport – SPORT AND HEALTH - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 22 alunni frequentanti la Scuola secondaria di primo grado tramite attività pratiche, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle specifiche discipline sportive
- insegnare ai ragazzi un corretto stile di vita per creare condizioni di buona salute per tutti e l'importanza delle regole attraverso lo sport
- utilizzo di metodologie e pratiche volte a migliorare le capacità coordinative generali e le abilità espressive attraverso l'acquisizione di gesti motori sportivi.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea in Scienze motorie o titolo equiparato
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA **CHIEPPA ANTONELLA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE UN DIPLOMA DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A049 COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO ED HA AL SUO ATTIVO PERCORSI PREGRESSI DI INSEGNAMENTO AD ALUNNI DELLA FASCIA DI ETA' DEI DESTINATARI DEL PROGETTO. HA ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA 07 ANNI.

ESPERTO - Modulo n. 2 Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport – SPORT AND HEALTH 1 - scuola primaria

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 22 alunni frequentanti la Scuola Primaria tramite attività pratiche, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle specifiche discipline sportive
- insegnare ai ragazzi un corretto stile di vita per creare condizioni di buona salute per tutti e l'importanza delle regole attraverso lo sport.
- utilizzo di metodologie e pratiche volte a migliorare le capacità coordinative generali e le abilità espressive attraverso l'acquisizione di gesti motori sportivi.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di Educazione Fisica
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA **GARGANO PATRIZIA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE UN DIPLOMA DI EDUCAZIONE FISICA ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A049 COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO ED HA "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. INOLTRE, HA MATURATO ESPERIENZE COME ESPERTA NEL PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE "TOGHETER FOR SCHOOL" - MODULO 1 – EDUCAZIONE MOTORIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE" ED ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE MODULO 1 – LINGUA MADRE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "RI-CRE-AZIONE", HA ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI.

ESPERTO - Modulo n. 3 Educazione ambientale – GREEN WORD - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 25 alunni frequentanti la Scuola secondaria di primo grado tramite attività pratiche, imparare facendo
- Far Acquisire e applicare il metodo scientifico sperimentale nel lavoro di ricerca, progettazione e realizzazione di un orto nella serra
- Educare al gusto e favorire una sana alimentazione, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle specifiche discipline sportive
- Promuovere e diffondere nuovi e più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza e il rispetto dei canoni dell'agricoltura biologica.
- Recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune.
- utilizzare metodologie e pratiche volte a migliorare i livelli di rispetto delle regole, empatia, condivisione, conoscenza di stili di vita sani.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea accesso classe di concorso A060/A028

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF. **CARUCCI PIETRO**, CANDIDATOSI COME ESPERTO PER QUESTO MODULO, È COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE IL DOCENTE POSSIEDE UN

DIPLOMA DI LAUREA IN SCIENZE AGRARIE ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A060 COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO ED HA AL SUO ATTIVO PERCORSI PREGRESSI DI INSEGNAMENTO AD ALUNNI DELLA FASCIA DI ETÀ DEI DESTINATARI DEL PROGETTO, SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA, POSSIEDE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ED È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DAL 01/09/2018.

ESPERTO - Modulo n. 4 Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva – GIOCANDO SI IMPARA - scuola primaria

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 22 alunni frequentanti la Scuola Primaria tramite attività pratiche, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle regole di convivenza civile
- orientare nelle scelte ed azioni, abituando gli alunni a prendere impegni e a raggiungere gli obiettivi prefissati perseguendo, attraverso l'educazione al movimento, la formazione integrale della persona e il rispetto delle regole del vivere in una comunità.
- utilizzo di metodologie e pratiche volte a migliorare i livelli di rispetto delle regole, empatia, condivisione, conoscenza di stili di vita sani.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma Magistrale
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INSEGNANTE **MIGNOGNA MARIA FILOMENA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DIPLOMA MAGISTRALE ED HA UN 'ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE "UNA SCUOLA PER TUTTI" MODULO 8 –LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE "LET'S PLAY WITH FAIRY TALES!", PERTANTO POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ED È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI.

ESPERTO - Modulo n. 5 Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva – IO CITTADINO - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni frequentanti la Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO tramite attività pratiche, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle regole di convivenza civile
- Costruire percorsi di diffusione della cultura della legalità per sensibilizzare l'alunno alla custodia attiva delle regole fondamentali della Costituzione Italiana
- valorizzare il ruolo attivo della scuola come luogo di tutela dei diritti e dei doveri.
- orientare nelle scelte ed azioni, abituando gli alunni a prendere impegni e a raggiungere gli obiettivi prefissati perseguendo, attraverso l'educazione alla legalità, la formazione integrale della persona e il rispetto delle regole del vivere in una comunità.
- utilizzo di metodologie e pratiche volte a migliorare i livelli di rispetto delle regole, empatia, condivisione, conoscenza di stili di vita sani.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Laurea in Giurisprudenza
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INSEGNANTE **PURTORTÌ ALESSANDRA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (LAUREA GIURISPRUDENZA, MASTER UNIVERSITARIO DELLA DURATA ANNUALE CORRISPONDENTE A 1500 ORE E 60 CREDITI COERENTE CON LA TIPOLOGIA DEL MODULO, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI ESPERTA IN PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE "TOGETHER FOR SCHOOL" MODULO 8 "REGOLIAMOCI"– EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON COMPETENZE DI BASE "UNA SCUOLA PER TUTTI", PERTANTO POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. HA FREQUENTATO N. 2 CORSI DI FORMAZIONE COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO, POSSIEDE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI).

TUTOR- Modulo n. 1 Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport – SPORT AND HEALTH - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA RUSSI STEFANIA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE ESPERIENZE PREGRESSE DI INSEGNAMENTO IN PROGETTI PON ED ANCHE IN PROGETTI DI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, E CHE POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI.

TUTOR -Modulo n. 2 Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport – SPORT AND HEALTH 1 - scuola primaria

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA DOCENTE VALENTE FRANCESCA CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA 03 ANNI.

TUTOR- Modulo n. 3 Educazione ambientale – GREEN WORD - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA MASSAFRA ANGELA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE ESPERIENZE PREGRESSE DI INSEGNAMENTO IN PROGETTI PON E CHE POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO.

TUTOR- Modulo n. 4 Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva – GIOCANDO SI IMPARA - scuola primaria

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA DOCENTE STRUSI CROCIFFISSA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA 03 ANNI.

TUTOR- Modulo n. 5 Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva – IO CITTADINO - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA PERRONE ANTONIETTA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE, INOLTRE, ESPERIENZE PREGRESSE DI INSEGNAMENTO IN PROGETTI PON ED ANCHE IN PROGETTI DI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, E CHE POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA 03 ANNI.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COMPITI

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola
- Garantire la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Certificazione di competenze informatico/tecnologiche
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme INDIRE, INVALSI ecc.
- esperienze pregresse in qualità di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA BUONGIORNO PALMA, CANDIDATASI COME REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER TUTTI I MODULI, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE ESPERIENZA NEL RUOLO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE. POSSIEDE, INOLTRE, CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*