



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI
DISTRETTO SCOLASTICO 052
Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL.
099/4721184 -
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA
istsc_taic80300x
PEO: taic80300x@istruzione.it -
PEC: taic80300x@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpirandellota.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0010290 del 06/12/2019
07 (Uscita)

All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica
Al sito "www.icpirandellota.gov.it"

Atti - **FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N. 4396** del 9 marzo 2018
PON Competenze di base 2 - 172

Oggetto: Selezione Esperti Progetto "SI PUÒ FARE DI PIÙ" - MODULI "English on air" scuola secondaria di primo grado e "Let's learn together" scuola primaria - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base - codice:10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172 – CUP: G51F19000020006. Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO il decreto 28 agosto 2018 , n. 129 . Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO Il Programma Annuale 2019 approvato con delibera n. 263 del 13/03/2019;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTE le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N.” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020.

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II ciclo Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 - 2ª edizione, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Consiglio di Istituto - n. 164 del 09/04/2018 - Collegio dei docenti - n. 70 del 26/10/2017);

VISTO il piano inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo “SI PUÒ FARE DI PIÙ” - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi del 01/06/2019;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTA la nota AOODGEFID 0001953 DEL 21/02/2017- Allegato 2 (doc. madre lingua)

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti afferenti l’avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018

VISTA la nota MIUR. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 di Approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali definitive;

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti;

VISTA l’autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto dal titolo “Si può fare di più” - Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172, per l’importo complessivo autorizzato di € 44.697,00;

VISTO il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto* per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR.AOODGEFID n. 0010634.03-05-2018;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti per l’attuazione del progetto n. 28 del 02 settembre 2019;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 10 settembre 2019 con la quale è stato autorizzato l’avvio e la realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 0008862/04-05 del 05/11/2019 del finanziamento del Progetto “Si può fare di più” -10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 0008904 del 06/11/2019;

VALUTATA la necessità di reperire esperti con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le procedure e i criteri di scelta del contraente per conferimenti incarichi per attività di insegnamento approvato con delibera n.189 nella seduta del consiglio di istituto del 04 settembre 2018;

VALUTATA la necessità di procedere all'emanazione di un bando ad evidenza pubblica per reclutare n. 02 esperti per i moduli di lingua straniera e di lingua inglese da impiegare nell'ambito del progetto PON "Competenze di base"

VISTA la determina n. 68 del Dirigente Scolastico prot. n. 0010289 del 06/12/2019 relativa all'indizione di una procedura comparativa ad evidenza pubblica per soli titoli per il reclutamento di n. 02 esperti (uno per modulo) per l'attuazione del progetto PON "Si può fare di più" - MODULI:

- Lingua straniera scuola secondaria di primo grado "English on air"
- Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie "Let's learn together"

VISTO che si rende necessario reperire docenti/esperti che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO CHE l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

Tenuto conto che l'AVVISO prevede di privilegiare nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere ai docenti "madre lingua" (interni prioritariamente ed esterni) che documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti interni "non madre lingua" che siano, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

EMANA

Il seguente AVVISO PER LA SELEZIONE Finalizzato al reclutamento di Esperti per attività di docenza nei percorsi formativi dei moduli previsti all'interno del Progetto indicato, di seguito specificati:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	N° ALUNNI
Lingua straniera	"English on air" - scuola secondaria di primo grado	30	20
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together	30	20

L'esperto/docente dovrà:

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare ad incontri propedeutici predisposti dal Dirigente Scolastico alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
3. Predisporre, insieme al tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa della nostra istituzione scolastica;
4. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
5. Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
6. Preparare, in sinergia con il docente tutor, le verifiche previste e la valutazione oggettiva, in itinere e finale del percorso formativo;
7. Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, etc;
8. Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
9. Documentare puntualmente le attività;
10. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
11. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
12. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
13. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON;

1 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE:

Sono ammessi alla selezione come docenti esperti:

- 1) Docenti madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo Pirandello;
- 2) Docenti madrelingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 3) Esperti di madrelingua inglese;
- 4) Docenti non madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo Pirandello;
- 5) Docenti non madrelingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

6) Esperti non madrelingua inglese

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri stabiliti dagli OO.CC:

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 90 NON MADRELINGUA max 80 MADRELINGUA
docenti madrelingua inglese laureati, con laurea specifica conseguita in un paese con lingua ufficiale inglese; -docenti madrelingua inglese con diploma di scuola superiore conseguito in un paese con lingua ufficiale inglese e con laurea in lingue conseguita anche in Italia con inglese nel curriculum;	punti 12**
docenti madrelingua inglese laureati, con laurea non specifica conseguita in un paese con lingua ufficiale inglese;	punti 10**
Docenti non madrelingua Laurea attinente l'area tematica di riferimento	110 e lode Punti 12 Da 105 a 110 Punti 8 Da 104 a 100 Punti 6 Inferiore a 100 Punti 3
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ogni corso (max 12 punti)
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	6 p.
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1* Livello B1 = 3* Livello B2 = 4* Livello C1 = 5*
Esperienze di esperto in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	5 p. per ogni esperienza (fino a 15 pt)
Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 p. per ogni esperienza (fino a 9 pt)
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	2 p. * 3 p. * 3 p.
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	2 punti (max 10 punti)
Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami Trinity	1 p. per ogni esperienza (fino a 5 pt) **
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso l'IC Pirandello***	1 punti (max 10 punti)

* i punteggi non si sommano ma sono alternativi attribuendo il titolo con maggior punteggio

** solo madrelingua e i punteggi non si sommano ma sono alternativi
*** solo per esperti interni

2. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

2. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire alla segreteria della scuola, entro le ore 12,00 del giorno 21/12/2019, apposita domanda utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A) con firma autografa (pena esclusione), corredata da Curriculum personale in formato europeo, fotocopia di un documento di riconoscimento firmato e tabella di autovalutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Modalità di presentazione dell'istanza (scegliere una sola modalità):

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto " Candidatura Esperto Progetto **"SI PUÒ FARE DI PIÙ"** – modulo (lingua straniera/ Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) " Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Avviso pubblico n. 4396 del 9 marzo 2018
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: taic80300x@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura **ESPERTO** (lingua straniera/ Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) - PON FSE Competenze di base" (Avviso pubblico MIUR n. 4396 del 9 marzo 2018) ;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R al seguente indirizzo: I.C. Pirandello – Via Pastore snc – 74123 Taranto. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto " Candidatura Esperto Progetto **"SI PUÒ FARE DI PIÙ"** – modulo (lingua straniera/ Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) " - PON FSE " Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Avviso pubblico n. 4396 del 9 marzo 2018

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da due insegnanti a tempo indeterminato da lui scelti tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Avviso.

La Commissione procederà alla formulazione delle graduatorie come di seguito specificato rispettando il seguente ordine:

- 1) Docenti madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pirandello" di Taranto;
- 2) Docenti madrelingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 3) Esperti di madrelingua inglese;
- 4) Docenti non madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pirandello";
- 5) Docenti non madrelingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 6) Esperti non madrelingua inglese;

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare la verifica del possesso dei titoli presentati, anche a campione, chiedendo l'integrazione dei documenti.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.icpirandellota.gov.it>) entro il 30 GENNAIO 2020. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

3. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi di svolgimento del singolo modulo verranno assegnati scorrendo gli elenchi graduati degli Esperti e attribuendo preferibilmente un modulo di n. 30 ore per ciascun docente.

Nel caso di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, l'incarico verrà attribuito previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (collaborazione plurima con altra scuola ai sensi dell'art. 35 CCNL del 29/11/2007 - cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

Nel caso di personale esterno alle istituzioni scolastiche statali verranno stipulati contratti di lavoro autonomo (prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile) con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017, cit.)

4. COMPENSO

Il trattamento economico è di € 70,00 (€ settanta/00) lordi onnicomprensivi per ogni ora di lezione.

Il compenso orario onnicomprensivo non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

5. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso sarà pubblicato sul Sito Web dell'Istituto (<http://www.icpirandellota.gov.it> sezioni Albo on Line), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonia Caforio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli.

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non far luogo all'AVVISO in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)