



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI
DISTRETTO SCOLASTICO 052
Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL.
099/4721184 -
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA
istsc_taic80300x
PEO: taic80300x@istruzione.it
PEC: taic80300x@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpirandellota.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0000092 del 07/01/2020
04-05 (Uscita)

Ai genitori degli alunni della scuola Primaria
e della scuola Secondaria di primo grado
Agli alunni della scuola Primaria
e della scuola Secondaria di primo grado
Ai Docenti dell'I.C. " Pirandello"

All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica
Al sito "www.icpirandellota.edu.it"

Atti - **FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N. 4396 del 9 marzo 2018**
PON Competenze di base 2 - 172

OGGETTO: Selezione **CORSISTI ALUNNI** - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base, titolo: "SI PUÒ FARE DI PIÙ" - codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172 – CUP: G51F19000020006.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTE le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N." Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020;

VISTO l’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II ciclo Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 - 2ª edizione, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Consiglio di Istituto - n. 164 del 09/04/2018 - Collegio dei docenti - n. 70 del 26/10/2017);

VISTO il piano inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo “SI PUÒ FARE DI PIÙ” - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi del 01/06/2019;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti afferenti l'avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018

VISTA la nota MIUR. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 di Approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali definitive;

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti;

VISTA l’autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto dal titolo “Si può fare di più” - Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172, per l'importo complessivo autorizzato di € 44.697,00;

VISTO il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto* per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR.AOODGEFID n. 0010634.03-05-2018;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti per l’attuazione del progetto n. 28 del 02 settembre 2019;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 10 settembre 2019 con la quale è stato autorizzato l’avvio e la realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 0008862/04-05 del 05/11/2019 del finanziamento del Progetto “Si può fare di più” -10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 0008904 del 06/11/2019;

VISTI i Criteri per la selezione degli alunni per la partecipazione ai progetti PON/FSE approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 24 del 03/09/2018 confermati dal Collegio dei Docenti del 2 settembre 2019– delibera n. 23 e approvati dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 190 del 04/09/2018 e confermati dal Consiglio di Istituto del 10settembre 2019–delibera n.08;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 09 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

Il presente avviso per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del progetto: “**SI PUÒ FARE DI PIÙ**” - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172– **CUP: G51F19000020006**

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	N. ALUNNI
Lingua madre	Oltre le parole	30	20 alunni scuola secondaria di primo grado
Lingua madre	Parole dopo parole	30	18 alunni scuola primaria
Lingua madre	Ci incontriamo a ri...creazione di parole	30	18 alunni scuola secondaria di primo grado
Matematica	Numeri...amo	30	18 alunni scuola primaria
Matematica	Passo dopo passo	30	18 alunni scuola secondaria di primo grado
Scienze	La scuola delle scienze	30	20 alunni scuola secondaria di primo grado
Scienze	Un mare da a...mare	30	18 alunni scuola primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"Let's learn together"	30	20 alunni scuola primaria
Lingua straniera	"English on air"	30	20 alunni scuola secondaria di primo grado

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di febbraio/marzo 2020 al mese di giugno 2020, alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 3 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda. La frequenza è **OBBLIGATORIA**. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA.

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Ai corsi possono partecipare studenti in numero da un minimo di 18 ad un massimo di 25, quindi, saranno accolte prioritariamente le richieste secondo l'ordine cronologico di presentazione della domanda di partecipazione. Gli alunni potranno iscriversi alle attività previste dai progetti PON rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.

- potranno partecipare ad un numero massimo di 3 moduli.
- dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A - Domanda di iscrizione – anagrafica alunno;
- Allegato B – consenso trattamento dei dati personali

TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I moduli, debitamente compilati (allegato A e allegato B), dovranno essere presentati a mano presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Pirandello" – Via Pastore snc – 74123 Taranto o tramite Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: taic80300x@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12:00 del 24 gennaio 2020**.

Per informazioni rivolgersi alla Vice Preside Prof.ssa Buongiorno Palma per il plesso "Pirandello", al secondo collaboratore del DS Ins.te Tribbia Claudia per la scuola Primaria e alla Prof.ssa Russi Stefania per il plesso "Ungaretti".

BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
Parole dopo parole	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.
Parole dopo parole	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.
Ci incontriamo a ri...creazione di parole	Il modulo attraverso metodologie laboratoriali e giochi didattici, ha come obiettivo fondamentale quello di fornire una maggiore conoscenza e competenza nella ricezione e nell' uso della lingua italiana al fine di sviluppare le quattro abilità linguistiche: ascoltare, leggere, parlare, scrivere. Le attività motivanti e vicine agli interessi dei ragazzi, costruite secondo criteri di gradualità e di sistematicità e personalizzate laddove è necessario, devono contribuire a consolidare le abilità di comprensione, le competenze nell'uso del lessico e delle strutture sintattiche e le capacità di analisi e di sintesi.
Numeri...amo	Questo progetto ha come scopo la realizzazione di un percorso didattico che, attivando azioni di recupero/consolidamento personalizzate e utilizzando una metodologia di insegnamento concretamente incentrata sull'allievo e di tipo cognitivo-operativo, consenta ad ogni discente di colmare le incertezze/carenze operative e conoscitive. La valorizzazione delle singole potenzialità e il graduale superamento delle difficoltà di apprendimento permetteranno a ciascun alunno di pervenire al successo formativo specifico della disciplina.

Passo dopo passo	Il progetto è stato elaborato per promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo e corretto verso la disciplina, l'acquisizione di competenze specifiche della stessa e di una modalità di lavoro che, una volta acquisita, potrà essere utilizzata per affrontare problemi significativi di vita quotidiana.
La scuola delle scienze	La finalità perseguita è il potenziamento della didattica delle scienze all'interno dell'istituto scolastico tramite attività laboratoriali, attività didattiche extracurricolari. Le attività previste sono concepite come modello replicabile. La finalità si caratterizza per una duplice valenza: - promozione della cultura tecnico-scientifica all'interno del nostro Istituto - sviluppo della consapevolezza delle potenzialità della scienza e della tecnologia - facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento degli studenti con metodologie connaturate al carattere operativo e sperimentale delle discipline dell'area.
Un mare da a...mare	Il progetto persegue l'obiettivo di far crescere e maturare negli alunni la sensibilità necessaria per leggere, interpretare e conoscere l'ambiente marino: -naturale: osservazione della flora e della fauna e delle mutevoli caratteristiche dell'ambiente legate allo scorrere delle stagioni; -scientifico: classificazione e seriazione; -ecologico: maturazione, da parte degli alunni, di un senso di rispetto nei confronti di questo ambiente e conseguente attuazione di comportamenti che possano concretamente garantirne la salvaguardia.
Let's learn together	L'obiettivo primario di questo progetto muove da alcune premesse insite nel Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) e nella consapevolezza che la lingua è il veicolo più diretto per l'accesso alla cultura di un altro popolo, per la comprensione di differenti e vari modi di vita, tradizioni culturali, valori, atteggiamenti indispensabili per la costruzione di una cittadinanza europea.
English on air	Il progetto nasce dall'esigenza di fornire agli studenti ulteriori occasioni d'interazione con la lingua, per poter al meglio raggiungere le competenze linguistiche previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Parlare è un'attività vera e propria che si realizza in atti linguistici. In questa prospettiva, diviene cruciale porre al centro delle attività didattiche situazioni comunicative reali che favoriscano la produzione linguistica. Si privilegeranno, quindi, le attività nelle quali coinvolgere attivamente gli apprendenti, e cioè quei task in cui l'allievo agisce linguisticamente, vale a dire parla, scrive, legge o interagisce in lingua straniera dimostrando di padroneggiare competenze e strategie linguistiche e non linguistiche insieme.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso sarà pubblicato sul Sito Web dell'Istituto (<http://www.icpirandellota.edu.it> sezioni Albo on Line). I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonia Caforio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di iscrizione – anagrafica alunno;
- Allegato B – consenso trattamento dei dati personali



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)