



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO  
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI  
DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -  
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc\_taic80300x  
PEO: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - PEC: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO  
TAIC80300X  
Prot. 0006168 del 27/06/2018  
04-05 (Uscita)

All'U. S.R. Puglia -Direzione Regionale  
[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)  
All'U.S.P. - Ambito Territoriale  
[usp.ta@istruzione.it](mailto:usp.ta@istruzione.it)  
Alle II.SS. di ogni ordine e grado della  
Ai genitori degli alunni  
Al personale scolastico  
All'Albo dell'Istituzione scolastica  
Al sito web

**Oggetto: Azione di disseminazione finale e pubblicità.** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014 – 2020-Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. AZIONE 10.1.1“Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”

**Codice Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267 -**

**Titolo progetto: “TOGHETER FOR SCHOOL” -**

**Codice CUP: G54C16000020007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità...-

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**PRESO ATTO** della nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13 luglio 2017 del MIUR con la quale è stato comunicato all'USR di competenza l'Autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

**VISTA** la comunicazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** l' Azione di informazione e pubblicizzazione iniziale PON FSE 2014-2020 – Progetto cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267** della Dirigente Scolastica prot. 0006790/B33 del 24/11/2017;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**VISTA** la manifestazione finale di lunedì 4 giugno 2018;

#### COMUNICA

Che sono stati portati a termine i moduli previsti dal Piano integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2017/2018 **PON FSE 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267 - “TOGHETER FOR SCHOOL”- CUP: G54C16000020007.**

La scuola ha attivato gli interventi a sostegno degli studenti per la riduzione del fallimento formativo precoce, per favorire la lotta al disagio e l'inclusione sociale. L'Istituto ha avviato il progetto **“TOGHETER FOR SCHOOL”** usufruendo del finanziamento della Comunità Europea all'interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni e delle famiglie è stata totalmente gratuita. È riportato, di seguito lo schema dei moduli formativi attivati:

TITOLO PROGETTO: “TOGHETER FOR SCHOOL”		
TIPOLOGIA MODULI	Titolo modulo	Periodo di svolgimento
Educazione motoria- sport - gioco didattico	<b>“Sport is life”</b> Scuola Secondaria I grado	Dal 15/03/2018 al 24/06/2018
Educazione motoria- sport- gioco didattico	<b>“Sport e gioco”</b> Scuola Primaria	Dal 17/03/2018 al 13/06/2018
Arte, scrittura creativa, teatro	<b>“Attori si diventa”</b> Scuola Secondaria I grado	Dal 13/03/2018 al 22/06/2018
Modulo formativo per i genitori	<b>“Insieme per..migliorare”</b> genitori	Dal 23/04/2018 al 31/05/2018

Potenziamento delle competenze di base	<b>“Il sentiero delle parole”</b> Scuola Secondaria I grado	Dal 12/03/2018 al 21/06/2018
Potenziamento delle competenze di base	<b>“ Matematica è ragionare”</b> Scuola Secondaria I grado	Dal 15/03/2018 al 24/06/2018
Potenziamento delle competenze di base	<b>“Numero dopo numero”</b> Scuola Primaria	Dal 17/03/2018 al 28/05/2018
Educazione alla legalità	<b>“Regoliamoci”</b> Scuola Secondaria I grado	Dal 16/03/2015 al 25/06/2018

### BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE – scuola secondaria di 1° grado	Il progetto si propone di recuperare regole di convivenza civile e di accettazione del diverso, attraverso attività sportive che possano coinvolgere tutti i ragazzi nell'acquisizione di comportamenti corretti per la crescita integrale della persona umana. ci si propone di risolvere difficoltà relazionali valorizzando ciascuna persona ponendola al centro e determinandone la partecipazione attiva alle azioni di gioco.
SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT E GIOCO – scuola primaria	Le attività motorie e sportive sono una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione; il loro contributo assume un valore formativo che si collega a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. Lo svolgimento di attività sportive consente di effettuare momenti di inclusione ed offrire a ciascun alunno la possibilità di partecipare, in un ruolo accettato dagli altri , alle lezioni vissute come divertimento e gioco liberatorio dalle tensioni di cui spesso sono protagonisti a casa e in classe tanti bambini.
ATTORI SI DIVENTA– scuola secondaria di 1° grado	L'intento del laboratorio è quello di fornire un percorso guidato ai ragazzi in età scolare, con una sperimentazione personale che conduce a illustrare un testo esistente o di fantasia, a progettarlo e ad animarlo recitandolo. L'attività teatrale nasce dalla necessità di apprendere, sperimentare ed utilizzare tecniche di illustrazione e manipolazione di materiali tradizionali per sviluppare il rapporto fra il ragazzo e le sue capacità creative e fantastiche. I ragazzi sono liberi di scegliere le tecniche, di sperimentarne molteplici per approdare alla conoscenza mediante la sperimentazione e il gioco. Il teatro, così vissuto, diviene strumento comunicativo di grande efficacia, capace di

	<p>assolvere ad una funzione “sociale”, poiché insegna il fanciullo a superare il timore di parlare pubblicamente. L’efficacia didattica del teatro si basa sulla possibilità di un coinvolgimento emotivo ed affettivo dei ragazzi.</p>
<p>INSIEME PER..MIGLIORARE - Modulo formativo per i genitori</p>	<p>Il modulo intende favorire lo sviluppo di una genitorialità responsabile, attenta anche ai bisogni culturali dei ragazzi, in un rapporto di sinergia positiva con la scuola attraverso l’attivazione di laboratori utili, piacevoli, divertenti, ma che siano occasione per l’avvio di un percorso costruttivo, di crescita, di mutuo-aiuto, in modo da superare le difficoltà e trovare soluzioni educative adeguate ad affrontare le problematiche proprie della particolare fase evolutiva.</p>
<p>IL SENTIERO DELLE PAROLE– scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il modulo attraverso metodologie laboratoriali basate sui reali interessi e attitudini dei partecipanti, avrà come obiettivo fondamentale quello di fornire una maggiore conoscenza e competenza nella ricezione e nell' uso della lingua italiana per migliorare le capacità di base. Le attività di studio saranno finalizzate a: - Consolidare il metodo di lavoro - Promuovere l’interesse e la partecipazione alla vita scolastica - Sviluppare la fiducia in sé - Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell’Italiano - Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni La struttura dell'obiettivo sarà suddivisa per moduli tematici al fine di sviluppare le quattro abilità linguistiche: ascoltare, leggere, parlare, scrivere. I percorsi costruiti secondo criteri di gradualità e di sistematicità contribuiranno a sviluppare le attività logiche, a consolidare le abilità di comprensione, di analisi e di sintesi e le competenze nell'uso del lessico e delle strutture sintattiche. Si metterà al centro del processo educativo l’allievo spostando l’attenzione dall’insegnamento all’apprendimento. Si darà ampio spazio, laddove si riterrà necessario, alla diversificazione e alla personalizzazione dei percorsi.</p>
<p>MATEMATICA È RAGIONARE – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>L'applicazione degli algoritmi matematici non può essere un'astrazione senza riferimenti pratici, ma deve condurre, secondo le linee invalsi, ciascun alunno a ragionare e determinare in modo logico l'andamento dell'esercitazione come sviluppo sempre legato a situazioni reali e concrete. Le situazioni affrontate devono pertanto essere sempre riferite ad uno sviluppo della razionalità che non sia mera applicazione di 'regole' ma inserimento di elementi strutturati per la soluzione del problema.</p>
<p>NUMERO DOPO NUMERO – scuola primaria</p>	<p>Il modulo si propone il miglioramento delle competenze di base in matematica , in modo che,</p>

	<p>attivando azioni di recupero/consolidamento personalizzate e facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento, concretamente a misura di allievo e di tipo cognitivo-operativo per allenare la mente all'analisi, alla riflessione, alla verifica delle procedure secondo le tappe del metodo scientifico, ogni discente possa colmare le incertezze/carenze conoscitive e, attraverso la valorizzazione delle proprie potenzialità e il graduale superamento delle difficoltà incontrate, pervenire al successo formativo specifico della classe e della disciplina</p>
<p>REGOLIAMOCI– scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I ragazzi si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un'opportunità in più per dare senso al loro futuro. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile.</p>

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste. L'intero programma è stato realizzato da 7 esperti interni e 1 esterno, affiancati da tutor interni.

Si precisa, inoltre, che il giorno 04/06/2018 si è tenuta, presso l'Auditorium del plesso Pirandello, la manifestazione finale del progetto, a verifica/presentazione delle attività svolte nei percorsi modulari e a dimostrazione degli esiti positivi del Progetto PON/FSE **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267-CUP: G54C16000020007**.

Durante la manifestazione del progetto FSE PON **"TOGHETER FOR SCHOOL"** sono state socializzate agli alunni e alle famiglie le attività svolte in tutti i moduli formativi, con presentazione powerpoint e video. Al termine della giornata sono stati consegnati ad alunni e genitori partecipanti al PON gli attestati e i gadgets pubblicitari.

**Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il valutatore, le famiglie per l'interesse mostrato e l'elevata partecipazione di tutti i destinatari delle attività realizzate.**

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Antonia Caforio

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*