



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL.

099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA

istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it -

PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 000022 del 02/01/2020
02-03 (Uscita)

ESTRATTO DEL VERBALE n. 5 COLLEGIO DEI DOCENTI 17/12/2019

Oggetto: Collegio Docenti 17/12/2019

Il giorno 17 dicembre 2019 alle ore 16:05, previa regolare convocazione tramite circolare n. 168 del 11/12/2019, si riunisce presso l'Aula Magna dell'I.C. "L. Pirandello" il Collegio unitario dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1.Lettura e approvazione verbale n. 4 del 29 ottobre 2019**
- 2.Comunicazione della Dirigente Scolastica**
- 3.Approvazione progetto Sport di classe a.s. 2019/2020**
- 4.Designazione diretta esperti/tutor/referente per la valutazione Progetto Pon -Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, titolo: "Per gioco"-codice: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-87**
- 5.Designazione diretta esperti/tutor/referente per la valutazione Progetto Pon-Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base, titolo: "Si può fare di più"-codice: 10.2.2AFSEPON-PU-2019-172**
- 6.Ora alternativa alla religione cattolica: ulteriore assegnazione**
- 7.Iscrizioni a.s. 2020/2021**
- 8.Rendicontazione Sociale**
- 9.Sondaggio settimana corta**
- 10.Varie ed eventuali.**

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica Dott.ssa Antonia Caforio, segretaria del Collegio Ins. Buongiorno Palma.

Constatata la presenza della maggioranza dei docenti, la DS avvia la discussione sugli argomenti previsti dall'ordine del giorno rispettandone l'ordine fissato.

...omissis...

- 4.Designazione diretta esperti/tutor/referente per la valutazione Progetto Pon -Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, titolo: "Per gioco"-codice: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-87**

La D.S. comunica al collegio che, come da circolare di Disseminazione prot. 0009027 del 08/11/2019, con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 è stata comunicata l'autorizzazione del progetto

PON - 2ª edizione, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia dal titolo "Per gioco" – codice: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-87

La DS comunica quindi che secondo quanto previsto dal "Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" del 22/11/2017, è possibile effettuare la selezione di esperti e di tutor interni all'istituzione scolastica, mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". La DS precisa che si è scelta questa procedura poiché sono presenti all'interno dell'Istituto diverse figure professionali che oltre a possedere la "particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria e nella scuola secondaria di primo grado" richiesta dall'avviso (in particolare per gli esperti), hanno le competenze specifiche e necessarie per la realizzazione delle azioni previste dai vari moduli.

La DS ricorda quindi brevemente le caratteristiche del progetto e dei quattro moduli autorizzati, specificando le figure richieste per l'attuazione dei moduli.

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	DESTINATARI	ESPERTO	TUTOR	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Musica	CantanDO SI FA LA	30	20 alunni	Esperto (congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto)	Docente interno all'istituzione scolastica	Docente interno all'istituzione scolastica
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Creare ad arte	30	20 alunni			
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Parole e numeri	30	18 alunni			
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Natural...mente	30	18 alunni			

La Dirigente comunica che sono stati pubblicati i relativi avvisi interni per la selezione degli esperti, dei tutor e del referente per la valutazione da parte degli organi collegiali in data 06/12/2019, in base ai quali sono pervenuti entro il termine stabilito del 16/12/2019 alle ore 12,00 le seguenti candidature conformi alle modalità richieste e che hanno le competenze specifiche così come risulta dai curricula presentati e agli atti dell'istituto.

Modulo n. 1 – Musica “CantanDO SI FA LA”

ESPERTO:

01- Prof.ssa Puntillo Rosa

TUTOR:

01- Ins. Di Santo Domenica

Modulo n. 2 – Espressione creativa (pittura e manipolazione) “Creare ad arte”

ESPERTO:

01- Prof.ssa Russi Stefania

TUTOR:

01- Ins. Frascella Maria Teresa

Modulo n. 3 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Parole e numeri”

ESPERTO:

01- Ins. Lezza Stefania

TUTOR:

01- Ins. De Angelis Anna

Modulo n. 4 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Natural...mente”

ESPERTO:

01 - Gargano Patrizia

TUTOR:

01- Ins. Minei Teresa

REFERENTE PER LA VALUAZIONE:

Prof.ssa Buongiorno Palma.

Per ogni esperto, tutor e referente per la valutazione viene illustrata dal D.S. la Documentazione a supporto per la scelta.

Rispetto alle candidature pervenute per ESPERTI FORMATORI:

- prof.ssa **Puntillo Rosa** (candidata come esperto per il modulo 1- Musica “CantanDO SI FA LA”– scuola infanzia) si evince il possesso di **Titoli culturali e professionali** (Diploma Pianoforte), esperienza in qualità di tutor nel progetto PON Inclusione sociale “TOGHETER FOR SCHOOL” e in qualità di esperta in progetto PON Competenze di Base “INSIEME ... PER IMPARARE” docente a tempo indeterminato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto da 05 anni) per un totale di 36 punti.

- Prof.ssa **Russi Stefania** (candidata come esperto per il modulo 2- Espressione creativa pittura e manipolazione “Creare ad arte”– scuola infanzia) si evince il possesso di Titoli culturali e professionali (Diploma Accademia delle Belle Arti) esperienza in qualità di tutor in progetto PON Inclusione sociale

“TOGHETER FOR SCHOOL” - MODULO 1 – Educazione motoria – scuola secondaria di primo grado “SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE” esperienza in qualità di tutor in progetto PON Competenze di Base “UNA SCUOLA PER TUTTI”- MODULO 3 – Lingua madre – scuola secondaria di primo grado “LABORATORIO DI OPPORTUNITÀ”, esperienza in qualità di tutor in progetto PON Competenze di cittadinanza globale “FAIR PLAY”, modulo n. 1 SPORT AND HEALTH, esperienza in qualità di tutor in progetto PON “Competenze per lo sviluppo” Obiettivo F azione 1 - 2007/2013, corsi di formazione coerenti con le attività previste dal modulo, certificazioni informatiche, docente a tempo indeterminato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto da oltre 10 anni) per un totale di 38 punti.

- Ins. **Lezza Stefania** (candidata come esperta per il modulo 3- Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Parole e numeri”– scuola infanzia. Si evince il possesso di **Titoli culturali e professionali** (Laurea in lettere , Diploma magistrale – accesso all’insegnamento nella scuola dell’infanzia e primaria, esperienza in qualità di esperto in progetto PON Competenze di Base “INSIEME ... PER IMPARARE”, docente a tempo indeterminato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto da un 05 anni per un totale di 17 punti.

- Prof.ssa **Gargano Patrizia** (candidata come esperto per il modulo 4 - Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Natural...mente”- scuola infanzia. Si evince il possesso di Titoli culturali e professionali (Diploma magistrale), esperienza in qualità di esperta nel progetto PON Inclusione sociale “TOGHETER FOR SCHOOL” - MODULO 1 – Educazione motoria – scuola secondaria di primo grado “SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE”, esperienza in qualità di tutor in progetto PON Competenze di Base MODULO 1 – Lingua madre – scuola secondaria di primo grado “RI-CRE-AZIONE”, esperienza in qualità di esperta nel progetto PON Competenze di cittadinanza globale “FAIR PLAY”, modulo n. 2 SPORT AND HEALTH 1 docente a tempo indeterminato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto da oltre 10 anni) per un totale di 39 punti.

Rispetto alle candidature pervenute per i TUTOR D’AULA si evince in particolare quanto segue:

- Ins. Di Santo Domenica (candidata come tutor per il modulo 1- Musica “CantanDO SI FA LA”– scuola infanzia) si evince il possesso di Titoli culturali e professionali (Diploma Scuola Magistrale esperienza in qualità di tutor in progetto PON Competenze di Base “INSIEME ... PER IMPARARE”- MODULO 1 – Musica “ COCCOLE SONORE”– scuola dell’infanzia, corsi di formazione coerenti con le attività previste dal modulo, docente a tempo indeterminato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto da oltre 10 anni) per un totale di 21 punti.

- Ins. Frascella Maria Teresa (candidata come tutor per il modulo 2 - - Espressione creativa pittura e manipolazione “Creare ad arte”– scuola infanzia) si evince il possesso di Titoli culturali e professionali (Diploma Magistrale), docente a tempo determinato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto per un totale di 08 punti.

- Ins. De Angelis Anna (candidata come tutor per il modulo 3 - Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Parole e numeri”– scuola infanzia) si evince il possesso di Titoli culturali e professionali (Diploma Scuola Magistrale esperienza in qualità di tutor in progetto PON Competenze di Base “INSIEME ... PER IMPARARE”- MODULO 3 – “ PRIMI PASSI TRA NUMERI”– scuola dell’infanzia, corsi di formazione coerenti con le attività previste dal modulo, docente a tempo indeterminato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto da oltre 10 anni) per un totale di 21 punti.

- Ins. Minei Teresa (candidata come tutor per il modulo 4 - Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Natural...mente” – scuola infanzia) si evince il possesso di Titoli culturali e professionali (Diploma Scuola Magistrale esperienza in qualità di tutor in progetto PON Competenze di Base “INSIEME ... PER IMPARARE”- MODULO 2 – “IO PITTORE” – scuola dell’infanzia, corsi di formazione coerenti con le attività previste dal modulo, certificazioni informatiche, docente a tempo indeterminato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto da oltre 10 anni) per un totale di 23 punti.

Rispetto alle candidature pervenute per il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE si evince in particolare quanto segue:

- Prof.ssa **Buongiorno Palma** (candidata come referente per la valutazione) si evince il possesso di Titoli culturali e professionali (Laurea accesso classe di concorso AB25) esperienza in qualità di referente per la valutazione PON Inclusione sociale “TOGETHER FOR SCHOOL”, esperienza in qualità di referente per la valutazione PON competenze di base scuola dell’infanzia “INSIEME...PER IMPARARE”, esperienza in qualità di esperto in progetto PON Competenze di Base “UNA SCUOLA PER TUTTI” - MODULO 8 –Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie “LET’S PLAY WITH FAIRY TALES!”, esperienze in qualità di tutor, certificazioni informatiche, competenze nell’utilizzo di piattaforme INDIRE e INVALSI, docente a tempo indeterminato presso l’istituto comprensivo “Pirandello” di Taranto da oltre 10 anni) per un totale di 58 punti.

IL COLLEGIO

- sentita la D.S.
- **Tenuto conto** di quanto previsto nella lettera di autorizzazione ministeriale prot. n. Prot. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019;
- **Tenuto Conto** di quanto previsto dal Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” del 22/11/2017 e dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali “ trasmesse dal MIUR con nota prot. n. 1498 del 09/02/2018, che prevedono la possibilità di effettuare la selezione di esperti e di tutor interni all’istituzione scolastica mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”;
- **Viste** le domande di candidatura e i curricula vitae degli **esperti**, dai quali si evincono le comprovate competenze specifiche e professionali dei docenti candidati, coerenti con l’incarico e conformi ai criteri stabiliti;
- **Viste** le domande di candidatura e i curricula vitae dei **tutor d’aula**, dai quali si evincono la coerenza con la tabella di valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali, formazione in servizio, coerenti con l’incarico, e conformi ai criteri stabiliti;
- **Vista** la domanda di candidatura e i curricula vitae del **referente per la valutazione**, dalla quale si evincono la coerenza con la tabella di valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali, formazione in servizio, coerenti con l’incarico, e conformi ai criteri stabiliti;
- **VISTO** il Regolamento d’Istituto per le procedure e i criteri di scelta del contraente per conferimenti incarichi per attività di insegnamento approvato con delibera n.189 nella seduta del consiglio di istituto del 04 settembre 2018;
- dopo approfondito esame
- **VISTO** il quorum deliberativo-funzionale, delibera all’unanimità dei voti, validamente espressi, la **Designazione diretta esperti, tutor e referente per la valutazione da parte degli organi collegiali**

Su proposta della Dirigente Scolastica, con voti espressi in modo palese, il Collegio all’unanimità D E L I B E R A ai fini dell’attuazione dei moduli del progetto di cui in premessa. Non si sono registrati sospensioni, abbandoni o allontanamenti dall’adunanza.

Favorevoli n. 116 Contrari n. 0. Astenuti n. 0. Su un totale di docenti presenti di n. 116
Il collegio approva all'unanimità con DELIBERA N. **83** la designazione diretta esperti, tutor e referente per la valutazione da parte degli organi collegiali.

In base alle candidature pervenute a mezzo domanda di partecipazione e relativo CV, si procede pertanto alla designazione diretta dei seguenti esperti, tutor e referente per la valutazione interni all'Istituto, nell'ordine di un esperto e di un tutor per ogni modulo di ciascun PON.

DESIGNAZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI:

Sono designati i sottoindicati esperti formatori per i moduli a fianco indicati con il punteggio di:

Modulo n. 1 Modulo –Musica “CantanDO SI FA LA” – Prof.ssa Puntillo Rosa punti 36;

Modulo n. 2 – Espressione creativa (pittura e manipolazione) “Creare ad arte” – Prof.ssa Russi Stefania punti 38;

Modulo n. 3 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Parole e numeri” – Ins. Lezza Stefania punti 17;

Modulo n. 4 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Natural...mente” – Prof.ssa Gargano Patrizia punti 39;

DESIGNAZIONE DEI TUTOR D’AULA:

Modulo n. 1 Modulo –Musica “CantanDO SI FA LA” – Ins. Di Santo Domenica punti 21;

Modulo n. 2 – Espressione creativa (pittura e manipolazione) “Creare ad arte” – Ins. Frascella Maria Teresa punti 08;

Modulo n. 3 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Parole e numeri” – Ins. De Angelis Anna punti 21;

Modulo n. 4 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Natural...mente” – Ins. Minei Teresa punti 23;

DESIGNAZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

Prof.ssa Buongiorno Palma punti 68 – per tutti i moduli

La Dirigente Scolastica, tenuto conto della designazione del Collegio docenti, emetterà un provvedimento individuale di assegnazione dell'incarico.

...OMISSIS...

Esaurita la trattazione degli argomenti iscritti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 17:00.

La segretaria
F.to Prof.ssa Palma Buongiorno

Il Dirigente Scolastico
F.to Dott.ssa Antonia Caforio

ATTESTATO DI CONFORMITÀ

Si attesta che l'estratto riportato è conforme al testo verbalizzato.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)