



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0001986 del 17/02/2020
04-05 (Uscita)

Agli Alunni della Scuola dell'Infanzia

Ai Genitori della Scuola dell'Infanzia

Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia

Albo

Sito

Atti - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N.3340 del 23/03/2017

Oggetto: Lettera informativa a genitori ed alunni PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, titolo: "PER GIOCO" – codice: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-87.

Cari alunni ed alunne, cari genitori, cari docenti,

sono lieta di comunicare che a partire da sabato 22 febbraio 2020 avranno inizio le attività previste per il progetto PON 2014-2020 "PER GIOCO" finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Il Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R. hanno finanziato per l' I. C. " Pirandello" di Taranto il Progetto "PER GIOCO"- 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-87 per un importo di € 19.911,60, destinato alle alunne e agli alunni della scuola dell'infanzia, promosso e deliberato dagli organi collegiali, finalizzato "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del P.O.N. "Per la scuola", volto a perseguire il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa. Obiettivo strategico del Progetto "PER GIOCO" è il *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.*

Attraverso l'ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze chiave degli allievi, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Tale progetto amplia l'offerta formativa della scuola proponendo moduli didattici partendo da azioni per il potenziamento delle competenze chiave offrendo un supporto all'offerta formativa in un'ottica di curricolo verticale, che si concretizzano nella realizzazione di momenti di didattica laboratoriale.

Nello specifico il progetto si articolerà in 04 moduli di 30 ore ciascuno (di seguito sinteticamente descritti) riferibili ad aree tematiche diverse che, attuati da figure esperte selezionate secondo criteri qualitativi, coinvolgeranno complessivamente circa 76 alunni.

È un'opportunità per migliorare le proprie conoscenze, ma la decisione di partecipare ai corsi PON deve essere presa con senso di responsabilità e grande serietà da parte delle famiglie e degli alunni.

Il progetto, articolato in quattro moduli, è finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave.

La Scuola apre le porte anche in orario extrascolastico e pomeridiano, per offrire agli Studenti la possibilità di accrescere le proprie competenze, dialogando e confrontandosi con realtà differenti e condividendo metodi e opportunità di apprendimento.

Descrizione moduli:

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
CantanDO SI FA LA	La musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività
Creare ad arte	Nella scuola dell'infanzia il laboratorio in genere è un luogo di esperienza e di apprendimento in cui il bambino attraverso la dimensione ludica ed operativa, rafforza il pensiero produttivo ed affronta situazioni problematiche esplorandole, sperimentandole e ricostruendole in prima persona. Nel laboratorio creativo-manipolativo le attività che si svolgono (manipolazione, pittura, grafismo) sono particolarmente congeniali e costruttive perché permettono di manifestare in modo personale e originale vissuti, sentimenti, idee. I bambini fanno esperienza e conoscono il mondo che li circonda apprendendo tecniche espressive sia per rappresentare e comunicare che per alimentare l'immaginazione, la fantasia e la creatività.
Parole e numeri	È importante indurre nei bambini la curiosità nei confronti della lingua scritta ma anche dei meccanismi che regolano la lingua orale attraverso un atteggiamento di riflessione nei confronti del linguaggio e del suo utilizzo. Sviluppare le potenzialità linguistiche ed affinare il gesto motorio

	<p>attraverso percorsi di pregrafismo, grafomotricità e sviluppo di competenze metalinguistiche.</p> <p>Affrontando in modo giocoso e motivante il percorso all'interno dell'ambito matematico, ci si propone di condurre il bambino verso una molteplicità di esperienze operative in grado di fargli intuire le proprietà di relazione tra i dati percettivi della realtà avviando verso un processo di generalizzazione.</p>
Natural...mente scuola	<p>Il modulo vuole porsi come un'attività nella quale i bambini vengono stimolati ad utilizzare i propri sensi stando a "contatto con la natura", ed a sviluppare attività diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.</p> <p>L'attività prevede la coltivazione di piante e fiori per dare la possibilità ai bambini di osservare cosa accade attraverso l'esperienza diretta, acquisendo basi del metodo scientifico.</p>

La didattica innovativa, il rilevante ampliamento dell'offerta formativa, il coinvolgimento degli Studenti e delle loro famiglie, oltre che di altri soggetti del territorio, l'apertura della scuola anche in orario pomeridiano porteranno a rafforzare l'inclusione e la cooperazione.

Il progetto **"PER GIOCO"** nella sua varia articolazione è certamente ampio ed impegnativo, perciò per la sua realizzazione c'è bisogno dell'impegno e della collaborazione di tutte le componenti scolastiche. D'altronde la disponibilità e lo spirito collaborativo hanno sempre contraddistinto l'attività dell'I.C. "Pirandello" ed è in quest'ottica che procediamo con l'avvio delle attività.

Buon Lavoro a tutti.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)