



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0001706 del 10/02/2020
04-05 (Uscita)

Agli Alunni della Scuola Primaria e Secondaria

Ai Genitori della Scuola Primaria e Secondaria

Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria

Albo

Sito

Atti - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N.3340 del 23/03/2017

Oggetto: Lettera informativa a genitori ed alunni PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base, titolo: "SI PUÒ FARE DI PIÙ" - codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172 – CUP: G51F19000020006.

Cari alunni ed alunne, cari genitori, cari docenti,

sono lieta di comunicare che dal 15 febbraio 2020 avranno inizio le attività previste per il progetto PON 2014-2020 "SI PUÒ FARE DI PIÙ" finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Il Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R. hanno finanziato per l' I. C. " Pirandello" di Taranto il Progetto "SI PUÒ FARE DI PIÙ"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172 per un importo di € 44.697,00, destinato alle alunne e agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado, promosso e deliberato dagli organi collegiali, finalizzato "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del P.O.N. "Per la scuola", volto a perseguire il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa. Obiettivo strategico del Progetto "SI PUÒ FARE DI PIÙ" è il *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.*

Attraverso l'ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze chiave degli allievi, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Tale progetto amplia l'offerta formativa della scuola proponendo moduli didattici partendo da azioni per il potenziamento delle competenze chiave offrendo un supporto all'offerta formativa in un'ottica di curriculum verticale, che si concretizzano nella realizzazione di momenti di didattica laboratoriale.

Nello specifico il progetto si articolerà in 09 moduli di 30 ore ciascuno (di seguito sinteticamente descritti) riferibili ad aree tematiche diverse che, attuati da figure esperte selezionate secondo criteri qualitativi, coinvolgeranno complessivamente circa 180 studenti.

È un'opportunità per migliorare le proprie conoscenze, ma la decisione di partecipare ai corsi pomeridiani PON deve essere presa con senso di responsabilità e grande serietà da parte delle famiglie e degli alunni.

Il progetto, articolato in nove moduli, è finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave.

Una Scuola che apre le porte, anche in orario pomeridiano, per offrire agli Studenti la possibilità di accrescere le proprie competenze, dialogando e confrontandosi con realtà differenti e condividendo metodi e opportunità di apprendimento.

Descrizione moduli:

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
Parole dopo parole	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.
Parole dopo parole	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.
Ci incontriamo a ri...creazione di parole	Il modulo attraverso metodologie laboratoriali e giochi didattici, ha come obiettivo fondamentale quello di fornire una maggiore conoscenza e competenza nella ricezione e nell'uso della lingua italiana al fine di sviluppare le quattro abilità linguistiche: ascoltare, leggere, parlare, scrivere. Le attività motivanti e vicine agli interessi dei ragazzi, costruite secondo criteri di gradualità e di sistematicità e personalizzate laddove è necessario, devono contribuire a consolidare le abilità di comprensione, le competenze nell'uso del lessico e delle strutture sintattiche e le capacità di analisi e di sintesi.

Numeri...amo	Questo progetto ha come scopo la realizzazione di un percorso didattico che, attivando azioni di recupero/consolidamento personalizzate e utilizzando una metodologia di insegnamento concretamente incentrata sull'allievo e di tipo cognitivo-operativo, consenta ad ogni discente di colmare le incertezze/carenze operative e conoscitive. La valorizzazione delle singole potenzialità e il graduale superamento delle difficoltà di apprendimento permetteranno a ciascun alunno di pervenire al successo formativo specifico della disciplina.
Passo dopo passo	Il progetto è stato elaborato per promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo e corretto verso la disciplina, l'acquisizione di competenze specifiche della stessa e di una modalità di lavoro che, una volta acquisita, potrà essere utilizzata per affrontare problemi significativi di vita quotidiana.
La scuola delle scienze	La finalità perseguita è il potenziamento della didattica delle scienze all'interno dell'istituto scolastico tramite attività laboratoriali, attività didattiche extracurricolari. Le attività previste sono concepite come modello replicabile. La finalità si caratterizza per una duplice valenza: - promozione della cultura tecnico-scientifica all'interno del nostro Istituto - sviluppo della consapevolezza delle potenzialità della scienza e della tecnologia - facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento degli studenti con metodologie connaturate al carattere operativo e sperimentale delle discipline dell'area.
Un mare da a...mare	Il progetto persegue l'obiettivo di far crescere e maturare negli alunni la sensibilità necessaria per leggere, interpretare e conoscere l'ambiente marino: -naturale: osservazione della flora e della fauna e delle mutevoli caratteristiche dell'ambiente legate allo scorrere delle stagioni; -scientifico: classificazione e seriazione; -ecologico: maturazione, da parte degli alunni, di un senso di rispetto nei confronti di questo ambiente e conseguente attuazione di comportamenti che possano concretamente garantirne la salvaguardia.
Let's learn together	L'obiettivo primario di questo progetto muove da alcune premesse insite nel Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) e nella consapevolezza che la lingua è il veicolo più diretto per l'accesso alla cultura di un altro popolo, per la comprensione di differenti e vari modi di

	vita, tradizioni culturali, valori, atteggiamenti indispensabili per la costruzione di una cittadinanza europea.
English on air	Il progetto nasce dall'esigenza di fornire agli studenti ulteriori occasioni d'interazione con la lingua, per poter al meglio raggiungere le competenze linguistiche previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Parlare è un'attività vera e propria che si realizza in atti linguistici. In questa prospettiva, diviene cruciale porre al centro delle attività didattiche situazioni comunicative reali che favoriscano la produzione linguistica. Si privilegeranno, quindi, le attività nelle quali coinvolgere attivamente gli apprendenti, e cioè quei task in cui l'allievo agisce linguisticamente, vale a dire parla, scrive, legge o interagisce in lingua straniera dimostrando di padroneggiare competenze e strategie linguistiche e non linguistiche insieme.

La didattica innovativa, il rilevante ampliamento dell'offerta formativa, il coinvolgimento degli Studenti e delle loro famiglie, oltre che di altri soggetti del territorio, l'apertura della scuola anche in orario pomeridiano porteranno a rafforzare l'inclusione e la cooperazione.

Il progetto **"SI PUÒ FARE DI PIÙ"** nella sua varia articolazione è certamente ampio ed impegnativo, perciò per la sua realizzazione c'è bisogno dell'impegno e della collaborazione di tutte le componenti scolastiche. D'altronde la disponibilità e lo spirito collaborativo hanno sempre contraddistinto l'attività dell'I.C. "Pirandello" ed è in quest'ottica che procediamo con l'avvio delle attività.

Buon Lavoro a tutti.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)