



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI
DISTRETTO SCOLASTICO 052
Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL.
099/4721184 -
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA
istsc_taic80300x
PEO: taic80300x@istruzione.it -
PEC: taic80300x@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpirandellota.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0000023 del 02/01/2020
02-05 (Uscita)

All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica
Al sito "www.icpirandellota.edu.it"

Atti - **FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N. 4396** del 9 marzo 2018
PON Competenze di base 2 - 172

Oggetto: Documentazione a supporto motivazione scelta esperti, tutor e referente per la valutazione - personale INTERNO all'istituzione scolastica nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

TITOLO PROGETTO: "Si può fare di più" - codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172 - CUP: G51F19000020006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II ciclo Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 - 2ª edizione, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Consiglio di Istituto - n. 164 del 09/04/2018 - Collegio dei docenti - n. 70 del 26/10/2017);

VISTO il piano inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo "SI PUÒ FARE DI PIÙ" - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi del 01/06/2019;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti afferenti l'avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018

VISTA la nota MIUR. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 di Approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali definitive;

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti;

VISTA l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto dal titolo "Si può fare di più" - Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172, per l'importo complessivo autorizzato di € 44.697,00;

VISTI gli avvisi di selezione di personale interno per l'individuazione di n. 7 figure per lo svolgimento dell'attività di esperto, n.9 figure per lo svolgimento dell'attività di tutor e di una figura per lo svolgimento dell'attività di referente per la valutazione, nell'ambito della realizzazione dei nove moduli previsti dal PON sopracitato, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione", per il reclutamento di esperti interni, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **AVVISO N. 4396** del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi:

- Avviso esperti interni prot. n. 0010291 del 06/12/2019;
- Avviso tutor prot. n. 0010293 del 06/12/2019
- Avviso referente per la valutazione prot. n. 0010295 del 06/12/2019

VISTI i curricula dei candidati interni;

VISTO il Verbale del Collegio Docenti del 17/12/2019, delibera n. 84;

DICHIARA

la rispondenza dei curricula dei candidati interni con i requisiti presenti nell'avviso, come segue:

ESPERTO - Modulo n. 1 Lingua madre – "Oltre le parole"- scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni frequentanti la Scuola secondaria di primo grado per fornire una maggiore conoscenza e competenza nella ricezione e nell'uso della lingua italiana per migliorare le capacità di base.
- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano
- sviluppare le quattro abilità linguistiche: ascoltare, leggere, parlare, scrivere.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea per accesso classe di concorso A022
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA **CIMMARRUSTI FRANCESCA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE UN DIPLOMA DI LAUREA Diploma di laurea in Lettere classiche ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A022 COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO ED HA AL SUO ATTIVO PERCORSI PREGRESSI DI INSEGNAMENTO AD ALUNNI DELLA FASCIA DI ETA' DEI DESTINATARI DEL PROGETTO. HA UN 'ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI TUTOR NEL PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE "TOGHETER FOR SCHOOL" - MODULO 5 – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE– SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "IL SENTIERO DELLE PAROLE", ESPERTA IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE "UNA SCUOLA

PER TUTTI” - MODULO 1 – LINGUA MADRE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “RI-CRE-AZIONE”,
DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA 08 ANNI.

ESPERTO - Modulo n. 2 Lingua madre – “Parole dopo parole” - scuola Primaria

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 18 alunni frequentanti la Scuola Primaria per fornire una maggiore conoscenza e competenza nella ricezione e nell' uso della lingua italiana per migliorare le capacità di base e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.
- Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d’osservazione, d’analisi e di sintesi
- Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Laurea in scienze della formazione primaria
- Diploma Magistrale
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d’età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL’INSEGNANTE INS. **LEONE GIOVANNA** CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E’ COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, SI EVINCE IL POSSESSO DI **TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI** (LAUREA IN GIURISPRUDENZA, DIPLOMA MAGISTRALE, ACCESSO ALL’INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA) ESPERIENZA IN QUALITÀ DI ESPERTA NEL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE MODULO 1 – MATEMATICA – SCUOLA PRIMARIA “MERCATOPOLI”, PERTANTO POSSIEDE “ESPERIENZA PER L’INSEGNAMENTO” SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA, POSSIEDE COMPETENZE INFORMATICHE, DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI

ESPERTO - Modulo n. 3 Lingua madre – “Ci incontriamo a ri...creazione di parole” - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 18 alunni frequentanti la Scuola secondaria di primo grado per fornire una maggiore conoscenza e competenza nella ricezione e nell' uso della lingua italiana al fine di sviluppare le quattro abilità linguistiche: ascoltare, leggere, parlare, scrivere.
- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di Base
- Migliorare le capacità comunicative, linguistico-espressive;- Promuovere e diffondere nuovi e più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza e il rispetto dei canoni dell’agricoltura biologica.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Diploma di laurea per accesso classe di concorso A022
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d’età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA **SEBASTIO ALESSANDRA** CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E’ COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, SI EVINCE IL POSSESSO DI **TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI** (LAUREA CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI ED AMBIENTALI PER

ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A022), N. 03 MASTER, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI ESPERTA NEL PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE “TOGHETER FOR SCHOOL” - MODULO 5 – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE– SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “IL SENTIERO DELLE PAROLE”, ESPERTA IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE “UNA SCUOLA PER TUTTI” - MODULO 3 – LINGUA MADRE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “LABORATORIO DI OPPORTUNITA’” PERTANTO POSSIEDE “ESPERIENZA PER L’INSEGNAMENTO” SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA, POSSIEDE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA 05 ANNI.

ESPERTO - Modulo n. 4 Matematica – “Numeri...amo” - scuola primaria

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 18 alunni frequentanti la Scuola Primaria tramite attività azioni di recupero/consolidamento personalizzate e utilizzando una metodologia di insegnamento concretamente incentrata sull’allievo e di tipo cognitivo-operativo, consenta ad ogni discente di colmare le incertezze/carenze operative e conoscitive.
- Consolidare e potenziare l’apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti .
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Laurea in scienze della formazione primaria
- Diploma Magistrale
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d’età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL’INSEGNANTE **D’AMATI FLORA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E’ COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DIPLOMA MAGISTRALE ED HA UN ‘ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR NEL PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE “TOGHETER FOR SCHOOL” - MODULO 6 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE – “NUMERO DOPO NUMERO”, TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE “UNA SCUOLA PER TUTTI” – MODULO N. 06- MATEMATICA – “MERCATOPOLI”, PERTANTO POSSIEDE “ESPERIENZA PER L’INSEGNAMENTO” SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA, HA SEGUITO CORSI DI FORMAZIONE COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO, DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI

ESPERTO - Modulo n. 5 Matematica –“Passo dopo passo” - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 18 alunni frequentanti la Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO tramite la promozione e lo sviluppo di un atteggiamento positivo e corretto verso la disciplina, l’acquisizione di competenze specifiche
- Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale
- Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture, utilizzando in particolare strumenti per il disegno geometrico
- Organizzare e rappresentare i dati raccolti e ricavare informazioni dalle rappresentazioni grafiche
- Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e utilizzare modelli concreti di vario tipo
- Acquisire la conoscenza e la padronanza delle fondamentali abilità matematiche, geometriche e logiche.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Laurea in per accesso classe di concorso A028
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INSEGNANTE **PEZZAROSSA GIULIA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE PER ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A028) COERENTE CON LA TIPOLOGIA DEL MODULO, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI ESPERTA IN PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE "TOGHETER FOR SCHOOL", PROGETTO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE- MODULO 6 "MATEMATICA È RAGIONARE" – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, ESPERTA IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE "UNA SCUOLA PER TUTTI" – MATEMATICA - MODULO 4 "REMEDIAL WORK LAB2.0", D PERTANTO POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. OCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI

ESPERTO - Modulo n. 6 Scienze- "La scuola delle scienze" - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni frequentanti la Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO tramite potenziamento della didattica delle scienze all'interno dell'istituto scolastico tramite attività laboratoriali
- ampliamento dell'offerta didattica, finalizzato al potenziamento delle competenze in ambito scientifico, tramite attività di sperimentazione extracurricolari
- ampliamento dell'offerta didattica curricolare con esperienze di laboratorio
- valorizzazione del metodo scientifico come strumento di analisi e interpretazione logica della realtà.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Laurea in per accesso classe di concorso A028
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INSEGNANTE **GIORGIO LAURA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOLOGICHE PER ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A028) COERENTE CON LA TIPOLOGIA DEL MODULO, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI ESPERTA IN PROGETTI PON, PERTANTO POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA, POSSIEDE COMPETENZE INFORMATICHE. È DOCENTE A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO.

ESPERTO - Modulo n. 7 Scienze- "Un mare da a...mare" - scuola Primaria

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 18 alunni frequentanti la Scuola Primaria per far crescere e maturare negli alunni la sensibilità necessaria per leggere, interpretare e conoscere l'ambiente marino:
- naturale: osservazione della flora e della fauna e delle mutevoli caratteristiche dell'ambiente legate allo scorrere delle stagioni;
- scientifico: classificazione e seriazione;
- ecologico: maturazione, da parte degli alunni, di un senso di rispetto nei confronti di questo ambiente e conseguente attuazione di comportamenti che possano concretamente garantirne la salvaguardia;
- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti .
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Laurea in scienze della formazione primaria
- Diploma Magistrale
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INSEGNANTE **STRUSI CROCIFISSA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DIPLOMA MAGISTRALE ED HA UN 'ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE MODULO N. 04 - CIVISMO, RISPETTO DELLE DIVERSITÀ E CITTADINANZA ATTIVA – “GIOCANDO SI IMPARA”, PERTANTO POSSIEDE “ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO” SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, HA SEGUITO CORSI DI FORMAZIONE COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO, DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA 04 ANNI.

TUTOR- Modulo n. 1 Lingua madre – “Oltre le parole”- scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM PROF.SSA GARGANO PATRIZIA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DIPLOMA DI EDUCAZIONE FISICA ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A049 - DIPLOMA MAGISTRALE ED HA UN 'ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI ESPERTA NEL PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE “TOGHETER FOR SCHOOL” - MODULO 1 – EDUCAZIONE MOTORIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE”, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE MODULO 1 – LINGUA MADRE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “RI-CRE-AZIONE”,

ESPERIENZA IN QUALITÀ DI ESPERTA NEL PROGETTO PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE “FAIR PLAY”, MODULO N. 2 SPORT AND HEALTH 1 DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI)

TUTOR -Modulo n. 2 Lingua madre – “Parole dopo parole” - scuola Primaria

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA DOCENTE NEVOLI ELENA CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E’ COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE “ESPERIENZA PER L’INSEGNAMENTO” SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L’ESPLETAMENTO DELL’INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI.

TUTOR- Modulo n. 3 Lingua madre – “Ci incontriamo a ri...creazione di parole” - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA LERNA ROSSELLA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E’ COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L’ESPLETAMENTO DELL’INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA 02 ANNI.

TUTOR- Modulo n. 4 Matematica – “Numeri...amo” - scuola primaria

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA DOCENTE VALENTE FRANCESCA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA 03 ANNI.

TUTOR- Modulo n. 5 Matematica – “Passo dopo passo” - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF. LONGO RAFFAELE, CANDIDATOSI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE IL DOCENTE POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA 02 ANNI.

TUTOR- Modulo n. 6 Scienze - “La scuola delle scienze” - scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni

- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA MASSAFRA ANGELA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE, INOLTRE, ESPERIENZE PREGRESSE DI INSEGNAMENTO IN PROGETTI PON, POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO.

TUTOR -Modulo n. 7 Scienze - "Un mare da a...mare" - scuola Primaria

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INS. MASSARO LOREDANA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO.

TUTOR – Modulo n. 8 - Lingua straniera "Let's learn together" scuola Primaria

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INSEGNANTE MIGNOGNA MARIA FILOMENA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DIPLOMA MAGISTRALE ED HA UN 'ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE "UNA SCUOLA PER TUTTI" MODULO 8 –LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE "LET'S PLAY WITH FAIRY TALES!", PERTANTO POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI.

TUTOR – Modulo n. 9 - Lingua straniera "English on air" – Scuola secondaria di primo grado

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA PUNTILLO ROSA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE "ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO" SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE, INOLTRE, ESPERIENZE PREGRESSE DI INSEGNAMENTO IN PROGETTI PON ED ANCHE IN PROGETTI DI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA 03 ANNI.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COMPITI

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola
- Garantire la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Certificazione di competenze informatico/tecnologiche

- Competenza nell'utilizzo di piattaforme INDIRE, INVALSI ecc.
- esperienze pregresse in qualità di referente per la valutazione in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF. POLIGNANO IVANO, CANDIDATOSI COME REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER TUTTI I MODULI, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO. POSSIEDE, INOLTRE, CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA SETTEMBRE 2019.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)