



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL.

099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA

istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it -

PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0000024 del 02/01/2020
02-05 (Uscita)

All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica

Al sito "www.icpirandellota.edu.it"

Atti - **FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N. 4396** del 9 marzo 2018

PON Competenze di base 2 - 87

Oggetto: Documentazione a supporto motivazione scelta esperti, tutor e referente per la valutazione - personale INTERNO all'istituzione scolastica nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

TITOLO PROGETTO: "Si può fare di più" - codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-172 - CUP: G51F19000020006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II ciclo Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 - 2ª edizione, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Consiglio di Istituto - n. 164 del 09/04/2018 - Collegio dei docenti - n. 70 del 26/10/2017);

VISTO il piano inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo "PER GIOCO" - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi del 01/06/2019;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/13404 del 02 maggio 2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti afferenti l'avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018

VISTA la nota MIUR. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 di Approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali definitive;

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti;

VISTA l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto dal titolo "Per Gioco" - Codice: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-87, per l'importo complessivo autorizzato di € 19.911,60;

VISTI gli avvisi di selezione di personale interno per l'individuazione di n. 04 figure per lo svolgimento dell'attività di esperto, n. 04 figure per lo svolgimento dell'attività di tutor e di una figura per lo svolgimento dell'attività di referente per la valutazione, nell'ambito della realizzazione dei nove moduli previsti dal PON sopracitato, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione", per il reclutamento di esperti interni, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **AVVISO N. 4396** del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi:

- Avviso esperti interni prot. n. 0010296 del 06/12/2019;
- Avviso tutor prot. n. 0010298 del 06/12/2019
- Avviso referente per la valutazione prot. n. 0010300 del 06/12/2019

VISTI i curricula dei candidati interni;

VISTO il Verbale del Collegio Docenti del 17/12/2019, delibera n. 83;

DICHIARA

la rispondenza dei curricula dei candidati interni con i requisiti presenti nell'avviso, come segue:

ESPERTO - Modulo n. 1 – Musica "CantanDO SI FA LA"

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia per arricchire il potenziale creativo di ciascuna persona, sviluppando il gusto musicale l'attività gestuale, la pratica vocale e strumentale, la didattica dell'ascolto e la musica d'insieme.

REQUISITI

- Titolo accesso previsto nell'avviso
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA **PUNTILLO ROSA**, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE UN DIPLOMA DI PIANOFORTE COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO ED HA AL SUO ATTIVO PERCORSI PREGRESSI DI INSEGNAMENTO AD ALUNNI DELLA FASCIA DI ETA' DEI DESTINATARI DEL PROGETTO. HA UN'ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI ESPERTA PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE "INSIEME ... PER IMPARARE" E DI TUTOR IN PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE "TOGHETER FOR SCHOOL", HA ESPERIENZA PER L'INSEGNAMENTO SPENDIBILE NELLA DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRESIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA 05 ANNI.

ESPERTO - Modulo n. 2 – Espressione creativa (pittura e manipolazione) "Creare ad arte"

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia per fornire una maggiore conoscenza e competenza potenziare le capacità favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo sereno e stimolante dove è possibile mettere in atto le proprie abilità/potenzialità e rievocare esperienze
- dipingere, disegnare, modellare, dare forma e colore all'esperienza, individualmente e in gruppo coi vari materiali.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Titolo accesso previsto nell'avviso

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA RUSSI STEFANIA, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DIPLOMA ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI ED HA UN 'ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE "TOGHETER FOR SCHOOL" - MODULO 1 – EDUCAZIONE MOTORIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE" ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE "UNA SCUOLA PER TUTTI"- MODULO 3 – LINGUA MADRE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "LABORATORIO DI OPPORTUNITÀ", ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE "FAIR PLAY", MODULO N. 1 SPORT AND HEALTH, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" OBIETTIVO F AZIONE 1 - 2007/2013, CORSI DI FORMAZIONE COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO, CERTIFICAZIONI INFORMATICHE, DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI).

Modulo n. 3 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) "Parole e numeri"

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 18 alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia per:
- sviluppare le potenzialità linguistiche ed affinare il gesto motorio attraverso percorsi di pregrafismo, grafomotricità e sviluppo di competenze metalinguistiche;
- sviluppare e potenziare il pensiero logico-matematico acquisendo competenze e abilità: percezione spaziale – misurazione – classificazione – quantificazione – seriazione – simbolizzazione – previsione.

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Titolo accesso previsto nell'avviso

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INS. LEZZA STEFANIA, CANDIDATOSI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, È COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE UN DIPLOMA DI LAUREA IN LETTERE , DIPLOMA MAGISTRALE COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO HA UN 'ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE "INSIEME ... PER IMPARARE", HA AL SUO ATTIVO PERCORSI PREGRESSI DI INSEGNAMENTO AD ALUNNI DELLA FASCIA DI ETA' DEI DESTINATARI DEL PROGETTO, È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA UN 05 ANNI

Modulo n. 4 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Natural...mente”

COMPITI

- progettazione di un percorso rivolto a 18 alunni frequentanti la Scuola dell’Infanzia PER sviluppare attività diverse, quali l’esplorazione, l’osservazione e la manipolazione. L’attività prevede la coltivazione di piante e fiori per dare la possibilità ai bambini di osservare cosa accade attraverso l’esperienza diretta, acquisendo basi del metodo scientifico.

REQUISITI

- Diploma Magistrale
- percorsi pregressi di insegnamento IN PROGETTI PON.

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM PROF.SSA GARGANO PATRIZIA, CANDIDATASI COME ESPERTA PER QUESTO MODULO, E’ COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE DIPLOMA MAGISTRALE ED HA UN’ESPERIENZA PREGRESSA IN QUALITÀ DI ESPERTA NEL PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE “TOGHETER FOR SCHOOL” - MODULO 1 – EDUCAZIONE MOTORIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE”, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE MODULO 1 – LINGUA MADRE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “RI-CRE-AZIONE”, ESPERIENZA IN QUALITÀ DI ESPERTA NEL PROGETTO PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE “FAIR PLAY”, MODULO N. 2 SPORT AND HEALTH 1 DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI)

TUTOR- Modulo n. 1 – Musica “CantanDO SI FA LA”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA DOCENTE DI SANTO DOMENICA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E’ COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE ESPERIENZE PREGRESSE DI INSEGNAMENTO IN PROGETTI PON COMPETENZE DI BASE “INSIEME ... PER IMPARARE” - MODULO 1 – MUSICA “ COCCOLE SONORE”– SCUOLA DELL’INFANZIA ED ANCHE IN PROGETTI DI ALL’INTERNO DELL’ISTITUTO, E CHE POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L’ESPLETAMENTO DELL’INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI.

TUTOR - Modulo n. 2 – Espressione creativa (pittura e manipolazione) “Creare ad arte”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività

- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA DOCENTE FRASCELLA MARIA TERESA CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, A PRESCINDERE DAL CAMPO IN CUI È STATA MATURATA. POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO".

TUTOR- Modulo n. 3 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Parole e numeri”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELL'INS. DE ANGELIS ANNA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE ESPERIENZE IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE “INSIEME ... PER IMPARARE” - MODULO 3 – “ PRIMI PASSI TRA NUMERI”- SCUOLA DELL'INFANZIA E CHE POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO” DI TARANTO.

TUTOR- Modulo n. 4 – Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) “Natural...mente”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- buone/ottime conoscenze informatiche
- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- esperienze pregresse di insegnamento in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA DOCENTE MINEI TERESA, CANDIDATASI COME TUTOR PER QUESTO MODULO, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE LA DOCENTE POSSIEDE ESPERIENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE "INSIEME ... PER IMPARARE" - MODULO 2 – "IO PITTORE"– SCUOLA DELL'INFANZIA. POSSIEDE CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA OLTRE 10 ANNI.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

COMPITI

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola
- Garantire la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI

REQUISITI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Certificazione di competenze informatico/tecnologiche
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme INDIRE, INVALSI ecc.
- esperienze pregresse IN QUALITÀ DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE in progetti PON

SI DICHIARA CHE IL CURRICULUM DELLA PROF.SSA BUONGIORNO PALMA, CANDIDATOSI COME REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER TUTTI I MODULI, E' COERENTE CON LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO, E CHE IL DOCENTE POSSIEDE ESPERIENZA NEL RUOLO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (PON INCLUSIONE SOCIALE "TOGHETER FOR SCHOOL", PON COMPETENZE DI BASE SCUOLA DELL'INFANZIA "INSIEME...PER IMPARARE"). POSSIEDE, INOLTRE, CONOSCENZE INFORMATICHE IDONEE PER L'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO. È DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" DI TARANTO DA SETTEMBRE 2019.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)