

# ISTITUTO COMPRENSIVO “L. PIRANDELLO” TARANTO

ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO  
TAIC80300X  
**Prot. 0011096 del 14/09/2021**  
08 (Uscita)



## PROTOCOLLO INTERNO AVVIO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

## INTRODUZIONE

Il mese di settembre, con l'avvio del nuovo Anno Scolastico, sarà sicuramente un momento tanto atteso nel mondo della Scuola in quanto, secondo quanto disposto dal Governo, tutte le attività di didattica dovranno svolgersi in presenza.

Il nostro Istituto, sulla base dell'autonomia scolastica (strumento privilegiato per elaborare una strategia di riavvio dell'Anno Scolastico) e sull'esperienza dettata dalla pandemia Sars-Cov-2, tenendo conto delle linee guide ministeriali e del documento tecnico elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) recante *"ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico"* ha redatto il seguente documento, in materia di prevenzione, atto a fronteggiare il contenimento del rischio del contagio e del benessere socio-emotivo per la tutela degli studenti e di tutto il personale scolastico.

## FINALITÀ

Il presente regolamento si pone le seguenti finalità:

1. tutelare la salute di tutto il personale che opera nell'Istituto, di ogni alunno e di tutti quei soggetti che per motivi validi sono tenuti a frequentare gli edifici scolastici e gli spazi annessi;
2. promuovere azioni finalizzate a contenere la diffusione della pandemia da CORONAVIRUS mirate a contrastare il contagio;
3. garantire un luogo di lavoro sano in coerenza con tutte le norme di sicurezza che il Governo ha emanato per l'emergenza.

## RISPETTO REGOLE

Si riporta un elenco di regole che tutti i destinatari del presente regolamento devono tenere in considerazione:

1. rispettare tutte le indicazioni da adottare per l'accesso in tutte le sedi scolastiche per quanto concerne l'utilizzo di DPI (dispositivi di protezione individuale es. mascherine, guanti, visiere ecc.);
2. assenza di ogni forma di sintomatologia respiratoria o di temperatura superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
3. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
4. non essere stati in contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
5. qualora i soggetti indicati abbiano manifestato i suddetti sintomi e assunto comportamenti discordanti con quanto riportato sopra non potranno né accedere e né sostare nei locali della scuola e DOVRANNO TEMPESTIVAMENTE TORNARE NEL PROPRIO DOMICILIO;
6. è fatto obbligo di indossare la mascherina per tutti coloro che fanno il loro ingresso a Scuola (dai 6 anni in su);
7. rispettare il distanziamento fisico di 1 metro fra le rime buccali;
8. eseguire un'accurata disinfezione delle mani utilizzando il gel a base alcolica collocato in prossimità dell'ingresso, degli spazi utilizzati per l'attività didattica, nei corridoi, all'esterno e all'interno dei servizi igienici e in prossimità dei distributori automatici;
9. quando si tossisce e starnutisce utilizzare la piega del gomito;
10. non toccare mai con le mani gli occhi, la bocca e il naso;

11. cestinare i fazzolettini di carta, una volta utilizzati;
12. evitare assembramenti in ogni circostanza e in ogni spazio compresi i corridoi e le altre aree comuni: sala professori, sala computer, in prossimità dei distributori automatici.

## LA NOSTRA SITUAZIONE

Per poter fare delle considerazioni quantitative e per rendere concrete tutte le azioni illustrate in questo documento è stata effettuata una ricognizione di tutte le aule di tutti i plessi della Scuola e degli spazi aggiuntivi utilizzabili. Nella tabella seguente vengono riportate le metrature di tutti gli ambienti, la relativa capienza secondo le disposizioni ministeriali, il numero degli alunni effettivamente presenti in aula secondo le iscrizioni a registro ed infine, nella colonna "note" le eventuali azioni da attuare per diminuire il numero degli alunni e lo spazio utilizzato dal sottogruppo di alunni.

### PROSPETTO GENERALE CAPIENZA AULE PLESSO PIRANDELLO

	aula	mq	alumni		note
			classi	presenti	
Pad. A Piano Terra	n.1	48	1^F	23	
	n.2	48	2^F	19	
	n.3	48	3^F	22	
	n.4	48	1^G	22	
	n.5	48	2^G	19	
	n.6	48	3^G	19	
Pad. B Piano Terra	n.10	48	3^H	11	
	n.11	50	2^H	20	
	n.12	48	1^H	21	
	n.13	48	3^N	14	
	n.14	48	2^N	19	
	n.15	48	1^N	21	

Pad. C Piano Terra	n.7	28		2/3 a lezione	Aula Musicale
	n.8	28		2/3 a lezione	Aula Musicale
	n.9	22		2/3 a lezione	Aula Musicale
Pad. D Piano Terra	n.16	75			
	n.17	75	3^A	23	
	n.18	75	2^B	25	
Pad. A Primo Piano	n.19	48	Aula professori		
	n.20	48	3^B	21	
	n.21	48	1^B	22	
	n.22	48		2/3 a lezione	Aula Musicale
	n.23	48		19 Postazioni +1 Docente	Laboratorio Informatica 1
	n.24	48		20 Postazioni +1 Docente	Laboratorio Informatica 2
	n.25	48	3^D	24	
	n.26	48	2^D	21	
	n.27	48	1^D	21	
	n.28	48	2^E	22	
	n.29	48	2^A	20	
	30	48	1^A	24	
	39				Aula Covid
Zona Uffici	n.31	25			Pertinenza Segreteria
	n.32	16		2	Segreteria
	n.33	16		2	Segreteria
	n.35	30		1	Ufficio DSGA
	n.36	48		4	Segreteria

n.37	52			Aula PNSD Azione #7
n.38	48			Presidenza

## PROSPETTO GENERALE CAPIENZA AULE PLESSO FALCONE

	aula	mq	alunni		note
			classi	presenti	
Pad. A Piano Terra (Scuola Primaria)	n.1	53,9	2^A	17	
	n.2	53,9	1^C	14	
	n.3	53,9	4^A	18	
	n.8	52,5	1^A	14	
	n.9	53	5^A	19	
	n.10	52,5			Laboratorio Polifunzionale
Pad. A Primo Piano (Scuola Primaria)	n.11	58		20 Postazioni +1 Docente	Laboratorio Lingua Inglese
	n.12	58	1^B	15	
	n.13	58	1^D	17	
	n.18	58	3^A	20	
	n.19	59	2^C	12	
	n.20	61	3^B	23	
Pad. B Piano Terra (Scuola Primaria)	n.27				Smart class
	n.25	30			<b>Aula COVID</b>
Pad. B Primo Piano (Scuola Primaria)	n.61	59	2^D	18	
	n.62	58	5^B	19	
	n.63	58	2^B	13	
	n. 52/53	45	4^B	15	

Pad. B Piano Terra (Scuola Sec. 1° Grado)	n.42	53,9	2^I	13	
	n.43	53,9	1^I	11	
	n.44	53,9	3^I	18	
	n.49	52,5	2^L	17	
	n.50	52,5	3^L	19	
	n.49	52,5	1^L	17	

### PROSPETTO GENERALE CAPIENZA AULE PLESSO MORVILLO

	aula	mq	alunni			n o t e
			classi	presenti	Capienza max	
Scuola Infanzia	n.1	31	Sez. E	19	22	
	n.2	43	Sez. B	22	25	
	n.3	28	Sez. F	17	22	
	<b>n.5</b>	<b>24</b>			<b>18</b>	<b>Aula COVID</b>
	n.6	31	Sez. D	19	22	
	n. 7	27	Sez. C	17	19	
	n.8	65	Sez. A	25	25	

## INDICAZIONI METODOLOGICHE MINISTERIALI

Il Ministero, nel guidare le scuole in questo delicato momento, ha diramato delle sintetiche linee guida metodologiche che serviranno ad adattare all'emergenza la nostra azione didattica. Di seguito vengono riportate le indicazioni contenute nei documenti ministeriali ed in particolare nel piano scuola 2021-22 suddivise per grado di istruzione.

### LINEE METODOLOGICHE PER L'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è un segmento di istruzione molto delicato per il quale sono necessari numerosi accorgimenti metodologici.

Per le attività del Sistema integrato di educazione e di istruzione costituito, oltre che dai servizi educativi per l'infanzia, dalle scuole dell'infanzia statali e paritarie di cui all'art. 2 del D.lgs. 65/2017, occorre riferirsi alle indicazioni del Documento tecnico del CTS e alle successive integrazioni. Con riferimento ai servizi educativi per la prima infanzia, stante la necessità di contatto fisico che contraddistingue la relazione dei bambini col gruppo dei pari e degli adulti di riferimento, nonché gli aspetti di cura rivolti ai bambini da parte di educatori e personale ausiliario, occorre approntare modalità organizzative che contemplino la difficoltà di garantire il distanziamento fisico, se non tra gli adulti. Stante ciò è necessario prevedere protocolli di funzionamento dei servizi per l'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini, nonché per l'igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali. In particolare l'organizzazione delle attività educative e didattiche dovrà prevedere la valorizzazione e l'impiego di tutti gli spazi interni ed esterni, privilegiando ove possibile, e limitatamente al verificarsi di condizioni climatiche favorevoli, l'utilizzo di spazi aperti. Considerata la specificità dell'età evolutiva dei bambini frequentanti i servizi educativi e le scuole dell'infanzia, si ritiene opportuno fornire di seguito alcune considerazioni di carattere esclusivamente metodologico e nel rispetto delle competenze riconosciute ai diversi attori istituzionali e agli enti gestori, specialmente con riguardo a specifici adattamenti legati alle singole realtà. Educazione e cura per i piccoli. I bambini di età inferiore ai sei anni hanno esigenze del tutto particolari, legate alla corporeità e al movimento: hanno bisogno di muoversi, esplorare, toccare. Il curriculum si basa fortemente sulla accoglienza, la relazione di cura, la vicinanza fisica e il contatto, lo scambio e la condivisione di esperienze. Pertanto, la prossima riapertura richiede l'adozione di misure particolarmente attente alla garanzia del rispetto non solo delle prescrizioni sanitarie, ma anche della qualità pedagogica delle relazioni. L'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa dovrà essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini dovranno essere messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni. Un'attenzione particolare va data ai bambini che per la prima volta risultano iscritti, prevedendo per essi (e per i loro genitori) momenti riservati di ascolto e di primo ambientamento. Questa avvertenza è importante per tutti i bambini frequentanti, per i quali vanno riannodate esperienze bruscamente interrotte e che vanno preparati al nuovo incontro, coinvolgendoli gradualmente – considerata la loro tenera età – nella assunzione delle nuove regole di sicurezza e di rispetto. Ad esempio, il rito frequente dell'igiene delle mani, la protezione delle vie respiratorie, la distanza di cortesia, potranno diventare nuove "routine" da vivere con serenità e gioia. Le misure di prevenzione e sicurezza. La relazione tra i bambini e gli adulti è la condizione per conferire senso alla frequenza di una struttura educativa per piccoli, che si caratterizza come esperienza sociale ad alta intensità

affettiva.

L'uso di mascherine non è previsto per i minori di sei anni e i dispositivi di protezione per gli adulti (per i quali sono raccomandabili l'utilizzo di visierine "leggere" e, quando opportuno, dei guanti di nitrile) non devono far venir meno la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato con i bambini piccoli e tra i bambini stessi. L'empatia e l'arte di incoraggiare sono tra le attitudini fondamentali di chi esercita il ruolo di educatore e di insegnante, tanto più importanti in occasione di situazioni di emergenza come quelle che stiamo vivendo, ove alla scuola viene richiesto di esercitare un ruolo di rassicurazione e di costruzione di fiducia. Nella riprogettazione degli spazi e degli ambienti educativi, vanno seguite alcune accortezze così riassumibili: - la stabilità dei gruppi: i bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, con gli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento; - la disponibilità di uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati. Tutti gli spazi disponibili (sezioni, atri, laboratori) dovranno essere "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco. Si potranno variare gli spazi solo dopo attenta igienizzazione. Si raccomanda una continua aerazione degli ambienti; - la colazione o la merenda andranno consumati nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini; il pasto sarà consumato negli spazi adibiti alla refezione scolastica, adeguatamente organizzati, oppure secondo i suggerimenti di carattere generale più avanti impartiti; - la suddivisione, con segnaletica mobile, degli eventuali spazi esterni disponibili per i diversi gruppi di bambini presenti nella scuola, con utilizzo da parte di ogni gruppo di un'area dedicata con i propri giochi, anche in tempi alternati, previa pulizia delle strutture. Già ora l'ingresso dei bambini avviene in una fascia temporale "aperta" (che spesso raggiunge i 60 minuti: dalle 8,00 alle 9,00), fascia che potrà essere adeguata alle nuove condizioni, programmata e concordata con i genitori. Analogamente potrà avvenire per le fasce di uscita, al termine dell'orario scolastico. Le attività educative dovranno consentire la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno, l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni, oggetti (non portati da casa e frequentemente igienizzati), nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia. Se le condizioni atmosferiche lo consentono, l'esperienza educativa potrà svolgersi anche all'aperto, in spazi delimitati, protetti e privi di elementi di pericolo, con la eventuale disponibilità di tensostrutture temporanee o ambienti protetti.

## ATTIVITÀ NEI LABORATORI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza, ma con particolare attenzione a che lo svolgimento di qualsivoglia attività non avvenga prima che il luogo dell'attività didattica non sia stato opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro. In tutte le attività scolastiche di laboratorio sarà utile, inoltre, a seconda dell'indirizzo e delle particolari attività svolte, in un'ottica di reale formazione alla cultura condivisa della sicurezza, sensibilizzare gli studenti a provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro, al netto delle operazioni complesse di competenza del personale tecnico.

## AZIONI ORGANIZZATIVE

Il rientro a scuola, per essere sereno, necessita di azioni organizzative che permettano di rispettare le regole generali di distanziamento sociale, fondamentali per il contenimento del contagio.

Nelle sezioni successive sono descritte tutte le azioni di tipo organizzativo attuate dalla scuola in regime di autonomia secondo il DPR 275/99. Alcune di queste azioni hanno previsto un iter decisionale che, così come la normativa impone, ha coinvolto più attori come ad esempio il Consiglio di Istituto e gli enti Locali, ed è il frutto di un lavoro durato a volte mesi.

## AZIONI ORGANIZZATIVE COMUNI

Indicazioni valide per tutti (alunni, genitori, personale a vario titolo, soggetti terzi ...) da rispettare al momento dell'ingresso a Scuola:

1. assenza di ogni forma di sintomatologia respiratoria o di temperatura superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati in contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
4. qualora i soggetti indicati abbiano manifestato i suddetti sintomi e assunto comportamenti discordanti con quanto riportato sopra non potranno né accedere e né sostare nei locali della scuola, ma dovranno tempestivamente tornare nel proprio domicilio per comunicare all'autorità competenti le loro condizioni di salute;
5. se il soggetto interessato è uno studente verrà accudito dal personale e distanziato dal gruppo/classe in un altro locale (aula Covid) fino all'arrivo del familiare. Il personale che si occuperà dell'alunno dovrà indossare mascherina, guanti ed occhiali. Il genitore dovrà poi contattare, nel più breve tempo possibile il proprio medico.
6. si rimanda alla sensibilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.
7. Il criterio del distanziamento fisico, rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione: verranno stabiliti percorsi obbligati attraverso la segnaletica negli spazi comuni e nelle singole aule (Primaria e Secondaria), si garantisce, inoltre, il distanziamento di 1 metro fra le rime buccali e tra i banchi, 2 metri tra banchi e area della cattedra e del movimento del docente;

8. utilizzo per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di banchi singoli o comunque collocati in modo che sia rispettato il metro fra le rime buccali;
  9. organizzazione nella Scuola Secondaria di primo grado di laboratori disciplinari dedicati ad uso esclusivo di un docente nel quale gli alunni vengano condotti e operino per due ore consecutive al fine di ridurre comunque al minimo gli spostamenti; **qualora lo stesso** laboratorio dovesse essere utilizzato anche da altre classi nell'ambito della stessa mattinata è opportuno procedere alla disinfezione sia del laboratorio sia delle attrezzature utilizzate;
  10. tutti gli alunni dai 6 anni in su dovranno utilizzare, durante l'attività scolastica, la mascherina chirurgica che dovrà essere usata rispettando i seguenti accorgimenti:
  11. prima di indossare la mascherina, lavare le mani con acqua e sapone o con il gel disinfettante;
  12. coprire con la mascherina bocca e naso, assicurandosi che sia integra e che aderisca bene al volto;
  13. evitare di toccare la mascherina mentre viene indossata;
  14. togliere la mascherina prendendola dall'elastico e non toccarla mai nella parte anteriore;
  15. dopo aver tolto la mascherina procedere al lavaggio delle mani con acqua e sapone o con soluzione alcolica;
  16. Il docente che dovrà muoversi dalla cattedra per avvicinarsi agli alunni potrà farlo solo indossando la mascherina/visiera e toccando le superfici, già utilizzate dagli allievi, previa igienizzazione delle mani;
  17. nell'eventualità di assenza di docenti evitare l'accorpamento delle classi all'interno delle aule e solo in caso di necessità prevedere l'utilizzo di locali idonei ad accogliere un numero maggiore di alunni;
  18. Utilizzo della sala insegnanti: nelle varie sedi, individuare il numero di persone che possono utilizzare la sala, seguendo il principio del distanziamento fisico di almeno un metro. Chi la occupa dovrà essere munito di mascherina chirurgica e dovrà provvedere ad igienizzare le mani con l'apposito dispenser collocato all'ingresso;
  19. per la fruizione delle fotocopiatrici il dipendente che ne farà uso dovrà provvedere, all'inizio e al termine dell'utilizzo, alla disinfezione delle mani con il prodotto collocato in prossimità dell'apparecchio;
  20. Nei servizi igienici: saranno sanificate quotidianamente soprattutto quelle superfici che possono essere toccate da tutti evitando assembramenti all'interno dei servizi. Sarà previsto l'utilizzo di gel disinfettanti prima di accedere nei bagni, sapone e asciugamani monouso da posizionare all'interno.
  21. Sarà previsto l'utilizzo della palestra da un solo gruppo classe al giorno, programmando una turnazione delle classi; si raccomanderà agli alunni di procedere alla sanificazione delle mani dopo aver svolto gli esercizi fisici;
  22. Saranno igienizzati dopo l'uso tutti i materiali didattici presenti nei vari laboratori;
  23. E' prevista la fornitura di DPI (guanti, mascherine, visiere, tute monouso) per il personale ATA ed insegnanti;
  24. Sarà assicurata l'aerazione frequente degli spazi/ambienti adibiti alla attività didattica/ricreativa e dei servizi igienici;
-

25. Le operazioni di pulizia saranno svolte con appositi detersivi, rispetto alle operazioni ordinarie e particolare attenzione verrà prestata alle parti di maggiore contatto (maniglie delle porte e degli infissi, interruttori, banchi, arredi scolastici).

#### AZIONI ORGANIZZATIVE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è un segmento dell'istruzione molto delicato. Per questo motivo le azioni organizzative destinate a questa fascia di età sono dettagliate separatamente nell'elenco che segue:

1. Al fine del contenimento del contagio i bambini dovranno essere accompagnati a Scuola da un solo genitore o da persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale. L'accompagnatore dovrà rispettare i criteri stabiliti nel presente regolamento e pertanto dovrà utilizzare la mascherina;
2. Come già previsto nel regolamento dell'accoglienza, per i bambini anticipatori e di tre anni, per consentire anche un inserimento sereno e positivo, è prevista, durante le prime settimane la massima flessibilità nell'orario di uscita;
3. Saranno privilegiati i giochi ed il materiale scolastico da mettere a disposizione dei bambini di grandi dimensioni poiché di più facile sanificazione e sarà previsto l'utilizzo solo ed esclusivamente dei giochi già presenti a scuola;
4. Sarà ridotto al minimo, lo scambio di materiali e giochi tra bambini durante lo svolgimento dell'attività didattica e ludica;
5. Sarà garantita la stabilità dei gruppi/sezione che saranno composti sempre dagli stessi bambini, ed ogni gruppo avrà il suo spazio dedicato;
6. Il consumo della merenda avverrà in sezione;
7. Saranno suddivisi tutti gli spazi, esterni ed interni, con i rispettivi arredi e giochi; tutti gli spazi disponibili (sezioni, saloni, atri, laboratori) potranno essere riconvertiti in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco. Si potranno variare gli spazi solo dopo attenta igienizzazione;
8. Saranno favorite le attività all'aperto, compatibilmente con gli spazi disponibili e le condizioni meteo;
9. Laddove possibile sarà previsto l'utilizzo esclusivo dei servizi igienici per il gruppo-sezione.

#### AZIONI ORGANIZZATIVE PER L'ATTIVITÀ MOTORIA

Nell'elaborare le azioni organizzative il nostro Istituto ha tenuto conto di quanto indicato dal CTS per le modalità di ripresa delle "attività motorie in sicurezza" in merito al **distanziamento, pulizia e protezione** "...ove possibile e compatibilmente con le variabili strutturali, di sicurezza e meteorologiche, privilegiare lo svolgimento all'aperto, valorizzando lo spazio esterno quale occasione alternativa di apprendimento".

Per le attività di Educazione Fisica, qualora svolte al chiuso (es. palestre), dovrà essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri (in ottemperanza a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020). Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico"

I criteri stabiliti dal nostro Istituto in merito a quanto sopra indicato sono i seguenti: \_\_\_\_\_

1. utilizzare tutti gli spazi all'aperto adiacenti l'edificio scolastico ed eventualmente utilizzare le strutture sportive presenti sul territorio campetti chiesa Santa Maria del Galeso;
2. utilizzare la palestra una volta al giorno prevedendo forme di flessibilità oraria con l'accorpamento delle due ore settimanali;
3. per il rispetto della normativa evitare i giochi di squadra o di gruppo per dar spazio a tutte quelle attività che potranno essere svolte individualmente;
4. al fine di garantire la distanza di sicurezza delimitare le diverse aree rispettando il distanziamento di **due metri** tra coloro che svolgono gli esercizi fisici e di **un metro** tra coloro che sono in attesa o che non svolgono l'attività;
5. durante l'attività non dovrà essere utilizzata la mascherina in quanto potrebbe impedire l'assunzione di una appropriata quantità di ossigeno;
6. utilizzare la mascherina solo per gli spostamenti e durante le fasi di attesa;
7. utilizzare scarpe da ginnastica solo per l'attività motoria;
8. prima e dopo aver svolto l'attività, procedere alla igienizzazione delle mani utilizzando il gel collocato negli appositi spazi;
9. sensibilizzare gli alunni al rispetto dei suddetti criteri invitandoli, inoltre, a non condividere con i compagni borse, bicchieri, bottiglie, asciugamani ed altri oggetti;
10. qualora il locale adibito all'attività motoria venga anche utilizzato da Associazioni, l'Ente Comunale e l'Istituto procederanno a stilare un protocollo dove si obbligheranno le associazioni alla sanificazione e pulizia dei locali dopo l'uso.

#### ORARIO DELLE LEZIONI

L'orario delle lezioni è il risultato dei diversi momenti di confronto che si sono avuti sia in Consiglio di Istituto, organo di indirizzo della Scuola, sia nelle successive fasi deputate agli organi di gestione (Dirigenza scolastica, Collegio e Consiglio d'Istituto).

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<b>LUN</b>	8,00/8,30 – 13,00	8.00 – 13,30	8,00 – 13,00
<b>MAR</b>	8,00/8,30 – 13,00	8.00 – 13,30	8 ,00- 13,00
<b>MER</b>	8,00/8,30 – 13,00	8.00 – 13,30	8 ,00- 13,00
<b>GIO</b>	8,00/8,30 – 13,00	8.00 – 13,30	8,00 – 13,00
<b>VEN</b>	8,00/8,30 – 13,00	8.00 – 13,00	8 ,00- 13,00
<b>SAB</b>	/	/	8 ,00- 13,00

Non verranno effettuate riduzioni dell'unità oraria, in quanto sono previsti ingressi differenziati. Questa scelta è stata fatta per assicurare un servizio "normale" fin da subito, perché pensiamo che il ritorno alla normalità passi anche da queste consuetudini quotidiane che i bambini e gli alunni

devono tornare ad avere. Siamo consci che per far ripartire il motore economico del nostro paese ci sia bisogno di assicurare un servizio che permetta a tutti i genitori/lavoratori di poter tornare in serenità alla routine quotidiana.

## RICREAZIONE

Sarà effettuata una pausa per la ricreazione alle ore h 10.00 (infanzia-primaria-secondaria).

## INGRESSI ED USCITE

Per realizzare il distanziamento nei momenti critici dell'ingresso ed uscita degli alunni dalla scuola saranno utilizzate tutte le uscite degli edifici scolastici, comprese quelle di emergenza, al fine di diversificare e scaglionare sia gli ingressi che le uscite degli alunni evitando lo scaglionamento temporale degli ingressi.

Durante la delicata fase dell'ingresso, i docenti delle classi saranno ben visibili fuori dalla propria aula per accogliere gli alunni oppure, laddove possibile, li attenderanno direttamente al varco prestabilito.

All'uscita da scuola gli alunni si recheranno al varco disposti in fila per rispettare il distanziamento.

## SPAZI UTILIZZABILI DAL PICCOLO GRUPPO

Utilizzo per le attività di piccolo gruppo di tutti gli spazi comuni presenti negli edifici (palestre, laboratori, sale riunioni, biblioteche, giardini, ecc.);

La maggioranza delle aule dell'istituto è adeguata ad ospitare il numero di alunni delle classi nel rispetto del distanziamento per il contenimento del contagio. Sono stati comunque individuati degli ulteriori spazi per lavorare in piccolo gruppo che potranno essere utilizzati per ridurre il numero di alunni di un gruppo classe.

## CORSO DI FORMAZIONE SUL COVID-19

Il piano di formazione della scuola già lo scorso anno scolastico è stato adattato alle esigenze venutesi a creare a seguito dell'emergenza sanitaria, dando ampio spazio a corsi di formazione sulla didattica a distanza.

Visto l'imminente rientro a scuola tutto il personale scolastico farà un corso di formazione finalizzato a diffondere gli aspetti di sicurezza specifici sul covid-19. Inoltre, per il personale docente, le azioni di formazione saranno mirate sulle nuove metodologie didattiche digitali.

Per il rispetto del criterio del distanziamento sono previste, per il personale docente e non docente, le attività collegiali a distanza in modalità videoconferenza.

## VIAGGI DI ISTRUZIONE VIRTUALI

Visto il grande successo dei viaggi di istruzione virtuali dello scorso anno, e considerata la difficoltà e la complessità di un viaggio di istruzione in presenza, per tutto il primo quadrimestre le uscite saranno eventualmente organizzate in modalità virtuale.

Si prenderanno in considerazione anche le proposte delle Compagnie Teatrali che si sono organizzate per spettacoli a distanza, ovviamente, tenendo presente il programma Scolastico.

Le visite e i viaggi di istruzione in presenza saranno organizzati nel secondo quadrimestre, qualora ci dovessero essere i presupposti.

La Scuola attua le seguenti azioni didattiche in tutte le sedi scolastiche di tutti i comuni: elaborazione per ogni singola sezione o classe dell'Istituto di una UDA interdisciplinare da realizzare nelle prime settimane di lezione volta a far conoscere agli alunni il problema del COVID-19 e, soprattutto, a far apprendere tutte le misure necessarie per prevenire ed evitare il contagio e a far conoscere le strategie organizzative adottate dalla scuola, valida sarà la presentazione delle “**cinque regole**” sul rientro a scuola in sicurezza:

1. se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e **NON** venire a scuola;
  - a) quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca;
  - b) segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica;
  - c) mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni;
  - d) lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite, evita di toccarti il viso e la mascherina.
2. utilizzo di ogni docente in compresenza e dei potenziamenti per suddividere i gruppi classe laddove se ne manifesti l'esigenza;
3. svolgimento delle attività di insegnamento di sostegno anche fuori dal contesto classe, avendo cura di inserire l'alunno con bisogni educativi speciali in un piccolo gruppo amicale che varia di giorno in giorno;
4. organizzazione di attività ludiche e didattiche della scuola dell'infanzia negli spazi aperti all'interno dei vari plessi.

5. organizzazione di una prova di evacuazione con il rispetto delle distanze di sicurezza nei primi mesi di lezione al fine di consentire agli alunni di prendere dimestichezza con i piani di emergenza e con le scelte organizzative adottate.

## LAVORATORI FRAGILI

Il Dirigente Scolastico, sentito il medico competente, comunica, sulla base delle informazioni che perverranno, quali e quanti sono i lavoratori fragili presenti nel nostro Istituto per i quali la normativa prevede solo ed esclusivamente l'adozione di maggiori dispositivi di protezione individuali se necessari.

In riferimento all'adozione di misure specifiche per i lavoratori nell'ottica del contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e di tutela dei lavoratori "fragili" si rimanda a quanto indicato:

1. nella normativa specifica in materia di salute e sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 81/08 e s.m.i.).
2. nel Documento tecnico Inail "Documento sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-Cov-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione. Aprile 2020".
3. nel Protocollo condiviso di regolazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro del 24 aprile 2020.
4. nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni operative relative alle attività del medico competente nel contesto delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 negli ambienti di lavoro e nella collettività" del 29 aprile 2020.
5. nell'art. 83 del Decreto Legge 19 maggio 2020, n. 34 "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19".

Si rammenta il D.Lgs 81/08 e s.m.i. (all'art. 2 c.1 lett. a) equipara al lavoratore "l'allievo degli istituti di istruzione [...] e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, [...] limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione". Pertanto, oltre a quanto già previsto dal summenzionato D.Lgs. 81/08 e s.m.i. per i lavoratori della scuola e per gli allievi equiparati, per alcuni indirizzi di studio (ad es. istituti professionali, istituti tecnici), sia durante l'attività pratica/tirocinio, sia nel contesto di eventuali esperienze di alternanza scuola-lavoro, sarà necessario fare riferimento alle indicazioni e alle misure di prevenzione e protezione riportate nei protocolli di settore (ad es. ristorazione, acconciatori ed estetisti). In riferimento a particolari dispositivi di protezione individuale per il contenimento del rischio da SARS- CoV2 è stata impartita un'informativa mirata con l'avviso 186 con prot. 4072 del 2 giugno 2020.

## NUOVI ACCESSI E USCITE

Per permettere più agevolmente di mantenere il distanziamento fisico per l'ingresso e l'uscita degli alunni sono stati previsti ulteriori varchi rispetto a quelli già in uso.

In generale quelle identificate come via di fuga saranno utilizzate anche come ingressi.

Le maestre della scuola dell'infanzia e della scuola primaria nei primi cinque minuti della giornata saranno nei pressi del varco per accogliere gli alunni.

**PLESSO PIRANDELLO – VIA PASTORE S.N.C.**

Nella Sede centrale di via Pastore s.n.c. sono ubicati gli uffici di segreteria con l'ingresso comune per il personale e le famiglie.

Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono stati previsti tre varchi d'ingresso/uscita. Si ricorda che è obbligatorio accedere ai locali scolastici muniti di mascherina e di rispettare il distanziamento.

VARCO	CLASSI
<b>CANCELLO 1</b> <b>(via Pastore)</b>	<b>Percorso 1</b> (verde) - Ingresso/Uscita Portefinestre Padiglione A Piano Terra - n. Aula/Classe: 1/1 <sup>^</sup> F - 2/2 <sup>^</sup> F - 3/3 <sup>^</sup> F - 4/1 <sup>^</sup> G - 5/2 <sup>^</sup> G - 6/3 <sup>^</sup> G <b>Percorso 6</b> (celeste) - Porta 2 - Scala 2 Ingresso/Uscita Zona Uffici Stanze nn. 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 - 38
<b>CANCELLO 2</b> <b>(via Pastore)</b>	<b>Percorso 2</b> (blu) - Porta 1 Ingresso/Uscita Padiglione A 1°Piano Scala 1 - n. Aula/Classe: 21/1 <sup>^</sup> B - 20/3 <sup>^</sup> B - 19/Aula Professori <b>Percorso 3</b> (magenta) - Porta 3 Ingresso/Uscita Padiglione D Piano Terra - n. Aula/Classe: 18/2 <sup>^</sup> B - 17/3 <sup>^</sup> A Porta 3 Ingresso/Uscita Disabili in carrozzina
<b>CANCELLO 3</b> <b>(via Pastore)</b>	<b>Percorso 4</b> (rosso) - Porta 4 Ingresso/Uscita Padiglione B 1°Piano - Scala 2 - n. Aula/Classe: 30/1 <sup>^</sup> A - 29/2 <sup>^</sup> A- 28/2 <sup>^</sup> E 27/1 <sup>^</sup> D - 26/2 <sup>^</sup> D - 25/3 <sup>^</sup> D - 39/Aula Covid <b>Percorso 5</b> (giallo) - Ingresso/Uscita Portefinestre Padiglione B Piano Terra - n. Aula/Classe: 15/1 <sup>^</sup> N - 14/2 <sup>^</sup> N - 13/3 <sup>^</sup> N - 12/1 <sup>^</sup> H - 11/2 <sup>^</sup> H - 10/3 <sup>^</sup> H

Gli alunni si recheranno nei bagni di pertinenza del piano e del padiglione di appartenenza, seguendo il percorso e la segnaletica predisposti all'interno del plesso.

Gli alunni frequentanti la sezione musicale seguiranno il percorso 2 (blu) per recarsi nell'aula n.22 posta al primo piano nel padiglione A e il percorso 7 (arancione) per recarsi nelle aule nn.7-8-9 poste al piano terra nel padiglione C.

**FALCONE – VIA XXV APRILE S.N.C.**

Nel plesso Falcone per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado sono stati previsti

due varchi d'ingresso e d'uscita.

Si ricorda che è obbligatorio accedere ai locali scolastici muniti di mascherina e di rispettare il distanziamento.

VARCO	CLASSI
<b>CANCELLO 1</b> <b>Scuola Primaria</b> <b>(via XXV Aprile)</b>	Percorso 1 (verde) - Porta 1 Ingresso/Uscita Padiglione A Primo Piano - Scala 1 - n. Aula/Classe: 20/3 <sup>A</sup> B - 19/2 <sup>A</sup> C – 18/3 <sup>A</sup> A - 12/1 <sup>A</sup> B - 13/1 <sup>A</sup> D - 11/lab. inglese Percorso 2 (arancione) - Ingresso/Uscita Portefinestre Padiglione A Piano Terra - n. Aula/Classe: 1/2 <sup>A</sup> A - 2/1 <sup>A</sup> C Percorso 3 (arancione) - Porta 2 Ingresso/Uscita Padiglione A Piano Terra - n. Aula/Classe: - 3/4 <sup>A</sup> A 8/1 <sup>A</sup> A - 9/5 <sup>A</sup> A Percorso 4 (ciano) - Porta 1 Ingresso/Uscita Padiglione B Piano Terra - n. Aula/Classe: 27/ smart class - 28/Aula COVID – Solo Ingresso (ciano) Padiglione B Primo Piano - Scala 2 –n. Aula/Classe: 52-53/4 <sup>A</sup> B 63/2 <sup>A</sup> B - 62/5 <sup>A</sup> B - 61/2 <sup>A</sup> D – ingresso docenti
<b>CANCELLO 2</b> <b>Scuola Sec. 1°</b> <b>Grado Scuola</b> <b>Primaria</b> <b>(via XXV Aprile)</b>	<b>Percorso 5 (magenta) - Porta 3 Ingresso/Uscita Padiglione B</b> Piano Terra - n. Aula/Classe: 42/3 <sup>A</sup> L - 43/2 <sup>A</sup> L - 44/1 <sup>A</sup> L - 48/3 <sup>A</sup> I - 50/2 <sup>A</sup> I - 51/1 <sup>A</sup> I – ingresso docenti Solo uscita (magenta) Padiglione B Primo Piano - Scala 2 –n. Aula/Classe: 52-53/4 <sup>A</sup> B - 61/2 <sup>A</sup> D - 62/5 <sup>A</sup> B - 63/2 <sup>A</sup> B

Gli alunni si recheranno nei bagni di pertinenza del padiglione e del piano di appartenenza, seguendo il percorso e la segnaletica predisposti all'interno del plesso.

Gli alunni frequentanti le classi a tempo pieno, si recheranno nella mensa prima l'uscita delle classi a tempo normale, sempre seguendo i percorsi e la segnaletica predisposti all'interno del plesso.

---

#### MORVILLO – VIA XXV APRILE S.N.C.

Nel plesso Morvillo per i bambini della scuola dell'infanzia, sono stati previsti tre varchi d'ingresso/uscita.

VARCO	CLASSI
<b>CANCELLO 1</b> <b>Scuola Infanzia</b> <b>(via XXV Aprile)</b>	<b>Percorso 1 (rosso) - Porta 1 Ingresso/Uscita n. Aula/Sezione:</b> 1/Sez. E - 2/Sez. B – ingresso docenti <b>Percorso 2 (arancione) - Porta 2 Ingresso/Uscita n. Aula/Sezione:</b> 6/Sez. D <b>Percorso 3 (verde) - Porta 1 Ingresso/Uscita n. Aula/Sezione:</b> 5/Aula Covid - 3/Sez. F - 4/Sez. G <b>Percorso 4 (blu) - Porta 1 Ingresso/Uscita Aula/Sezione 7/Sez. C</b> <b>Percorso 5 (rosa) – Porta 3 Ingresso/Uscita n. Aula/Sezione 8/Sez. A</b> In caso di pioggia le sezioni del percorso verde, seguiranno il percorso 1 tratteggiato In caso di esigenze particolari (tecnici, operai) si userà il percorso più breve per giungere a destinazione

Il bagno n.9 sarà utilizzato dai bambini delle sezioni A- C-D-E.

Il bagno n.10 sarà utilizzato dai bambini delle sezioni B -F

I percorsi potranno essere modificati durante l'anno scolastico.

I bambini potranno essere accompagnati e prelevati da scuola da un solo genitore

Si ricorda che è obbligatorio accedere ai locali scolastici muniti di mascherina e di rispettare il distanziamento.



La Dirigente Scolastica  
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)







