



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x

PEO: _____ - PEC: _____

Sito web: _____



Riservato all'ufficio

Prot. n. 0005111

12-10-2017

TITOLO DEL PROGETTO: "Matematica facile"

Tipo attività:

n. ore extracurricolari

Disciplinare

30 per ciascun docente

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Collegamento con linee di indirizzo del POF

Il progetto è coerente con l'area della prevenzione del rischio di dispersione e disagio e dell'inclusione scolastica degli alunni con difficoltà di apprendimento.

Destinatari

24 alunni delle classi seconde che presentano lacune nella preparazione di base, ritmi di apprendimento lenti, difficoltà nei processi logico-analitici

Referenti di progetto

Prof.sse Mastronuzzi Miranda-Ettorre Daniela

Periodo di attuazione

4 mesi, da Novembre 2017 a Febbraio 2018

Motivazione delle scelte

Il progetto intende proporre, agli alunni in difficoltà, un percorso caratterizzato da un approccio diversificato, in termini di strategie e strumenti, atto al recupero di conoscenze ed abilità che per i più svariati motivi non sono stati acquisiti nell'orario curricolare. Tale intervento avvenendo in una fase intermedia della scuola secondaria ha la possibilità di far acquisire le competenze necessarie ad affrontare agevolmente, riducendo le difficoltà, la matematica del terzo anno. Ne consegue che, oltre ad un arricchimento e recupero di conoscenze e di abilità specifiche ne seguirà un rafforzamento della motivazione allo studio. Si intende promuovere il processo formativo attraverso la facilitazione degli apprendimenti suscitando interesse e motivazione allo studio della matematica. Si rafforzerà l'autonomia operativa promuovendo l'autostima dei soggetti coinvolti.

Obiettivi didattici

- Operare nell'insieme N
- Eseguire semplici espressioni
- Risolvere semplici situazioni problematiche in contesti concreti
- Operare nell'insieme Q
- Conoscere gli enti geometrici fondamentali
- Conoscere i poligoni più comuni
- Saper risolvere semplici problemi di geometria piana anche con il metodo grafico
- Recuperare gli apprendimenti minimi in alunni che presentano difficoltà

Obiettivi socio culturali educativi

- Recuperare e rafforzare le abilità di base
- Recuperare le conoscenze acquisite
- Acquisire un metodo di studio produttivo
- Sviluppare l'interesse
- Recuperare carenze di impegno
- Acquisire la capacità di eseguire lavori individuali e/o di gruppo
- Acquisire gli strumenti necessari ad affrontare i problemi della realtà quotidiana

Descrizione delle attività svolte

- Esercitazioni guidate anche con l'uso del computer
- Lavoro cooperativo

Metodologia di lavoro

La metodologia sarà di tipo laboratoriale organizzata in modo da trasformare la classe in una "comunità di ricerca" che apprende attraverso la cooperazione e la collaborazione strutturata. Il progetto prevede che alla fine del percorso gli alunni riescano a:

- migliorare la socializzazione e la fiducia in se stessi;
- sviluppare la motivazione allo studio;
- conoscere il proprio stile di apprendimento e cominciare ad esercitarne la padronanza;
- scoprire l'importanza della comprensione e le condizioni affinché essa si realizzi ,per un
- processo di apprendimento significativo e formativo;
- capire l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo per la crescita cognitiva e socio-affettiva.
- Problem solving

Strutture e attrezzature

- Materiale strutturato
- Schede didattiche
- Materiale non strutturato
- LIM
- Computer multimediali con collegamento Internet

Modalità di autovalutazione

- Rubriche valutative

Tempi e modalità di realizzazione

- Le attività saranno svolte in orario extracurricolare dalle 13.00 alle 15.30 a partire dal mese di novembre con cadenza settimanale

Verifiche

- verifica diagnostica: griglie di osservazione, prove strutturate e semi-strutturate;
- verifiche in itinere;
- verifica sommativa

Valutazioni

La valutazione sarà fatta sulla base dei progressi conseguiti dagli alunni in relazione agli obiettivi prefissati e in base alla situazione di partenza

Prodotto finale

- Quaderno operativo.

Taranto12/10/17.....

Firma

Daniela Abu
Daniela Barionum