



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "L. PIRANDELLO"  
SCUOLA DELL' INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA PRIMO GRADO  
DISTRETTO SCOLASTICO 052  
VIA PASTORE S.N. - QUARTIERE PAOLO VI - 74123 TARANTO - C.F. 90029700730  
TEL/FAX SEGRETERIA 099/4721184 – 099/4729184  
e-mail: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - pec istituzionale: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)

Riservato all'ufficio

Prot. n. 0005381

21-10-2016

## TITOLO DEL PROGETTO " Smile, inventiamoci un sorriso"

**"L'immaginazione è più importante della conoscenza.  
La conoscenza è limitata, l'immaginazione abbraccia il mondo."  
Albert Einstein"**

Tipo attività- disciplinare - interdisciplinare	n.° ore curricolari	n. ore extracurricolari
X	/	15 + 2 di programmazione

### MODALITA' ORGANIZZATIVE

- 1 collegamento con linee di indirizzo del POF
- 2 Il progetto "Smile, inventiamoci un sorriso" favorisce la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità.
- 3 destinatari Tutti gli alunni della/e classe/i IV  
gruppi di n° 15 alunni della classe/i IV A – IV B
- 4 Agenzie esterne o Istituzioni coinvolte .....
- 5 Referente del progetto ins.te /prof. (RODIA GIUSEPPINA)
- 6 Altri docenti coinvolti ins.ti/prof.ri ROBERTI G. - LUPARELLI G. - MIGNOGNANI F.
- 7 Periodo di attuazione mesi Gennaio/Aprile  
intero anno scolastico.....
- 8 Motivazione delle scelte Il progetto "Smile, inventiamoci un sorriso" nasce con l'intento di promuovere la capacità di svolgere attività capaci di coinvolgere tutte le discipline in allegria, creatività e cooperazione, il più possibile includente e divertente utilizzando un linguaggio universale: l'immagine. Strumento valido ed accattivante per la facilitazione dell'apprendimento.
- 9 Obiettivi didattici Avviare una ricerca-azione mirata alla produzione di materiali e proposte metodologiche utili per la didattica laboratoriale della scuola primaria, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità della scrittura, della lettura, dell'ascolto, di sintesi e di logica matematica, ampliando e consolidando le conoscenze lessicali anche in lingua inglese.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPrensIVO "L. PIRANDELLO"  
SCUOLA DELL' INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA PRIMO GRADO  
DISTRETTO SCOLASTICO 052  
VIA PASTORE S.N. - QUARTIERE PAOLO VI - 74123 TARANTO - C.F. 90029700730  
TEL/FAX SEGRETERIA 099/4721184 – 099/4729184  
e-mail: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - pec istituzionale: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | Obiettivi socio culturali educativi                             | Cooperazione-Socializzazione-Interazione  |
| 11 | Descrizione delle attività svolte                               | -Lavori di gruppo- Risoluzione di problemi<br>- Conversazioni-Riflessioni-Giochi.   |
| 12 | Metodologia di lavoro   | Si farà ricorso a diverse strategie di apprendimento cooperativo.   |
| 13 | Strutture e attrezzature  | Aula-androne-t.v-p.c.-scanner-matite-colori-quaderni-fogli formato A4;la scelta del formato A4 è condizionata dalla possibilità/ volontà di convertire il fumetto in formato digitale. D.V.D. |
| 14 | Modalità di autovalutazione<br><br>VERIFICHE<br><br>VALUTAZIONI | In itinere, saranno infatti considerati<br><br>STRUMENTI DI VERIFICA E OGGETTO DELLA<br><br>VALUTAZIONE I FUMETTI PRODOTTI DAGLI ALUNNI, ANCHE IN LAVORO COOPERATIVO                          |
| 15 | Prodotto finale   | Le attività si concluderanno con la produzione di una "Striscia" oppure una "Tavola" o anche intere narrazioni disegnate dai bambini.   |

Taranto 11-10-2016

Firma

Rodolfo Giuseffino  
Giuseppe Roberti  
Gabriella Luparelli  
Anna Flaminia Murgese