



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI
DISTRETTO SCOLASTICO 052



Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x
PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it



Sito web: www.icpirandellota.gov.it

Riservato all'ufficio

Prot. n. 0006975
DEL 09/10/2017

TITOLO DEL PROGETTO PROGETTO "TRINITY" Grade 3

Tipo attività:- disciplinare n.30 ore extracurricolari

MODALITA' ORGANIZZATIVE

1. Collegamento con linee di indirizzo del POF: progetto di potenziamento delle competenze in lingua estera.
2. Destinatari: gli alunni delle classi prime e seconde che abbiano già familiarità e competenza nelle abilità orali della lingua inglese
3. Agenzie esterne o Istituzioni coinvolte: Ente certificatore Trinity College- London
4. Referente del progetto: prof.ssa Anna Sasso
5. Periodo di attuazione: gennaio/maggio 2018 5 mesi
6. Motivazione delle scelte: **potenziamento della lingua inglese con acquisizione di certificazione di competenza comunicativa** rilasciata dall'Ente Certificatore "Trinity College London", riferita al Grade 3 corrispondente al **livello A2.1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.**

7. Obiettivi didattici:

- 1) Sviluppo delle capacità di comprendere e comunicare in L2 in situazioni familiari relative al Grade 3 (A2.1).
- 2) Potenziamento delle capacità di comunicare in lingua inglese.
- 3) Capacità di comprendere e comunicare in situazioni più complesse riguardanti il proprio vissuto, il mondo circostante e con autonomia espositiva.

Obiettivi socio culturali educativi:

conoscenza e competenza della lingua inglese come **lingua veicolare** che permetta il superamento delle diversità esistenti fra i popoli.

Descrizione delle attività svolte:

Conversazione della durata di 7 minuti su argomenti come mestieri, vita domestica, tempo atmosferico, tempo libero, orari e date, numeri ordinali per le date.

Capacità di esprimersi in lingua inglese utilizzando il 'Present Continuous', preposizioni di moto (from, to, up, down, along, across), preposizioni di tempo (on, in, at), preposizioni di luogo (near, in front of, behind, opposite), 'Past Simple' (to be), congiunzioni 'and'/'then', ponendo anche adeguate domande all'esaminatore.

8. Metodologia di lavoro: Metodo comunicativo= esercitare l'attività di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti proposti dall'ente Trinity; esercitare le abilità di ascolto con l'uso di attività strutturate; peer teaching; rafforzare le conoscenze grammaticali anche attraverso esercizi scritti.
9. Strutture e attrezzature: Tecnologie informatiche e multimediali (LIM, Cd-rom, tablet, pc, internet); 'Syllabus' relativo al 'grade' specifico; fotocopie da materiale selezionato; testo "NEW PASS TRINITY 3-4", ed. 'Black Cat'; testi vari per confronto.
10. Modalità di autovalutazione: Esercizi strutturati

VERIFICHE: le verifiche saranno orali e sistematiche con preciso monitoraggio dei processi attuati

VALUTAZIONI Trattandosi di un esame Trinity la valutazione finale compete all'ente certificatore

Prodotto finale Raggiungimento di voti più alti nei diversi linguaggi disciplinari. Consolidamento della capacità di ascoltare, comprendere, elaborare e comunicare. Nell'Europa della mobilità è bene investire tempo, energie e risorse economiche nella certificazione degli esiti di apprendimento, puntando sull'arricchimento del "Portfolio" personale di ogni allievo elaborato e suggerito dal CEFR (Common European Framework of Reference).

Taranto 09/10/2017

Firma

