



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x
PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.gov.it



Riservato all'ufficio

Prot. n. 0004631

del 03-10-2017

TITOLO DEL PROGETTO:

(S)COLLEGHIAMOCI

TIPO ATTIVITÀ:

Interdisciplinare

N. ORE EXTRACURRICOLARI:

50 h

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Collegamento con linee di indirizzo del POF: Educazione alla Cittadinanza attiva (Progetto Legalità)

DESTINATARI:

Tutti gli alunni delle diverse classi e sezioni dell'Istituto.

AGENZIE ESTERNE O ISTITUZIONI COINVOLTE:

- *Istituzioni e Forze dell'Ordine*
- *Consulente Psicologo*
- *Consulente Legale*
- *Consulente Medico*

REFERENTE DEL PROGETTO:

Prof.ssa Daniela Marino

ALTRI DOCENTI:

//

PERIODO DI ATTUAZIONE:

Durante l'anno scolastico, in momenti da programmare

MOTIVAZIONE DELLE SCELTE:

Il progetto di "Prevenzione al bullismo e cyberbullismo" è finalizzato ad attivare processi di inserimento nel gruppo e di intreccio positivo di relazioni con i coetanei all'interno della scuola allo scopo di prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo, facendo comprendere che il Cyberbullismo è il fenomeno che rispetto al bullismo tradizionale si distingue per alcune peculiarità: la difficoltà per la vittima di risalire al molestatore; l'indebolimento delle remore morali, agevolato dalla possibilità di celarsi dietro un nickname. A tal fine si mira a potenziare la crescita sociale degli alunni attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo "empatico", il cui fine è promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola e nella società.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- *Costruire un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri*
- *Attivare un dialogo, nel rispetto delle reciproche funzioni, tra la scuola, la società e le istituzioni*
- *Promuovere e diffondere la legalità democratica e della solidarietà*
- *Promuovere la conoscenza e l'utilizzo dei servizi presenti nel territorio per la tutela della legalità e del contrasto alla violenza*
- *Sensibilizzare il problema*
- *Prevenire la diffusione del fenomeno "bullismo", "cyber bullismo" e "violenza"*
- *Ridurre la percentuale di fenomeni di bullismo, cyber bullismo e violenza a scuola e fuori al contesto scolastico.*
- *Aumentare la consapevolezza della differenza tra comportamento legale e illegale.*

OBIETTIVI SOCIO CULTURALI EDUCATIVI:

- *Rafforzare l'autostima e l'identità personale*
- *Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato*
- *Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti*
- *Promuovere interventi di collaborazione, tutoring, supporto e aiuto reciproco*
- *Riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica*

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE:

- *Discussioni sull'amicizia e sui rapporti di solidarietà;*
- *Presentazione del problema e discussione in classe (1.30 ore)*
- *Visione di un film (2 ore)*
- *Proposte film:*
 - *Z LA FORMICA*
 - *KARATE KID*
 - *LA GUERRA DEI BOTTONI*
 - *UN PONTE PER TERRABITHIA*
- *Letture e produzione di testi*

METODOLOGIA DI LAVORO:

- *Presentazione dell'argomento; esercitazioni pratiche; discussioni; analisi dei casi*
- *Apprendimento cooperativo.*
- *Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni.*
- *Didattica laboratoriale*
- *Tutoring*

STRUTTURE E ATTREZZATURE:

- *Materiale video e didattico disponibile nei plessi.*
- *Testi didattici di supporto.*
- *Stampa specialistica, quotidiani e riviste.*
- *Sussidi audiovisivi (film e documentari)*
- *Computer, internet.*

VERIFICHE:

*Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività e osservazioni sistematiche.
Questionari e schede.*

VALUTAZIONI:

La valutazione misurerà:

- *L'apprendimento cognitivo maturato durante le attività*
- *Il gradimento delle attività proposte*
- *La riflessione sui valori proposti.*

PRODOTTO FINALE:

Elaborati scritto-grafici ed elaborazione multimediale.

Taranto, 03.10.2017

Prof.^{ssa} Daniela Marino

