



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc\_taic80300x

PEO: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - PEC: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO  
TAIC80300X  
Prot. 0000058 del 08/01/2018  
04-05 (Uscita)

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 31710 del 24/07/2017)

### AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI

per la partecipazione al Progetto : "TOGHETER FOR SCHOOL" -10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267

**Codice CUP: G54C16000020007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275199, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo;

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo " Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni - finalizzato alla realizzazione di azioni comprese nell' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

VISTA la candidatura dell' I.C. Pirandello N. 27208 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

| Tipologia modulo  | Titolo Modulo                       | Costo      |
|---|-------------------------------------|------------|
| Educazione motoria – scuola secondaria di primo grado                     | SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE | € 4.873,80 |
| Educazione motoria - scuola primaria                                      | SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT E GIOCO | € 4.873,80 |
| Arte; scrittura creativa teatro – scuola secondaria di primo grado        | ATTORI SI DIVENTA                   | € 5.082,00 |
| Modulo formativo per i genitori   | INSIEME PER..MIGLIORARE             | € 5.082,00 |
| Potenziamento delle competenze di base – scuola secondaria di primo grado | IL SENTIERO DELLE PAROLE            | € 5.082,00 |
| Potenziamento delle competenze di base – scuola secondaria di primo grado | MATEMATICA È RAGIONARE              | € 5.082,00 |
| Potenziamento delle competenze di base – scuola primaria                  | NUMERO DOPO NUMERO                  | € 5.082,00 |
| Educazione alla legalità – scuola secondaria di primo grado               | REGOLIAMOCI                         | € 4.665,60 |

VISTA l'autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017;

CONSIDERATO CHE il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 39.823,20

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 26/10/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto "TOGHETER FOR SCHOOL" -10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267

PRESO ATTO che per la realizzazione di n.7 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

### E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del progetto: "TOGHETER FOR SCHOOL" -10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267 Codice CUP: G54C16000020007

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

| Tipologia modulo  | Titolo Modulo                       | Durata |
|---|-------------------------------------|--------|
| Educazione motoria – scuola secondaria di primo grado                     | SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE | 30h    |
| Educazione motoria - scuola primaria                                      | SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT E GIOCO | 30h    |
| Arte; scrittura creativa teatro – scuola secondaria di primo grado        | ATTORI SI DIVENTA                   | 30h    |
| Potenziamento delle competenze di base – scuola secondaria di primo grado | IL SENTIERO DELLE PAROLE            | 30h    |
| Potenziamento delle competenze di base – scuola secondaria di primo grado | MATEMATICA È RAGIONARE              | 30h    |
| Potenziamento delle competenze di base – scuola primaria                  | NUMERO DOPO NUMERO                  | 30h    |
| Educazione alla legalità – scuola secondaria di primo grado               | REGOLIAMOCI                         | 30h    |

Le attività si svolgeranno dal mese di febbraio 2018 al mese di giugno 2018, alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda. La frequenza è **OBBLIGATORIA**. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### **VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA.**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri stabiliti nel rispetto di quanto deliberato dal Collegio docenti con delibera n. 62 del 26/10/2017:

| CRITERI DI SELEZIONE   | PUNTEGGIO   |
|--|---|
| Disagio negli apprendimenti (insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento al 22/12/2017 Italiano, matematica, scienze motorie, comportamento ) | 1 punto per ogni insufficienza  |
| Rischio di dispersione (frequenza incostante assenze registrate dall'11/09/2017 al 22/12/2017)   | Da 0 a 10 giorni = 1 punto<br>Da 11 a 15 giorni = 1,5 punti<br>Da 16 a 20 = 2 punti<br>Da 21 in poi = 2,5 punti |

Nel caso di parità di punteggio la preferenza sarà data dalla priorità nella presentazione della domanda (numero di protocollo e/o ora e giorno del recapito della PEC).

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A - Domanda di iscrizione – anagrafica alunno;
- Allegato B – consenso trattamento dei dati personali

#### **GRADUATORIA FINALE**

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili nell'ufficio di segreteria.

#### **TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

I moduli, debitamente compilati ( allegato A e allegato B ), dovranno essere presentata a mano o tramite Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore **12:00 del 22 gennaio 2018** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Pirandello" – Via Pastore snc – 74123 Taranto.

Per informazioni rivolgersi alla Vice Preside Prof.ssa Buongiorno Palma per il plesso "Pirandello", al secondo collaboratore del DS ins.te Chirulli Maria Addolorata per la scuola Primaria e alla Prof.ssa Russi Stefania per il plesso "Ungaretti".

### BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

| Titolo modulo e Attività  | Sintesi del progetto  |
|---|---|
| SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE – scuola secondaria di 1° grado | Il progetto si propone di recuperare regole di convivenza civile e di accettazione del diverso, attraverso attività sportive che possano coinvolgere tutti i ragazzi nell'acquisizione di comportamenti corretti per la crescita integrale della persona umana. ci si propone di risolvere difficoltà relazionali valorizzando ciascuna persona ponendola al centro e determinandone la partecipazione attiva alle azioni di gioco 'con regole' intrapreso.   |
| SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT E GIOCO – scuola primaria               | Le attività motorie e sportive sono una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione; il loro contributo assume un valore formativo che si collega a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. Lo svolgimento di attività sportive consente di effettuare momenti di inclusione ed offrire a ciascun alunno la possibilità di partecipare, in un ruolo accettato dagli altri , alle lezioni vissute come divertimento e gioco liberatorio dalle tensioni di cui spesso sono protagonisti a casa e in classe tanti bambini.   |
| ATTORI SI DIVENTA– scuola secondaria di 1° grado                    | L'intento del laboratorio è quello di fornire un percorso guidato ai ragazzi in età scolare, con una sperimentazione personale che conduce a illustrare un testo esistente o di fantasia, a progettarlo e ad animarlo recitandolo. L'attività teatrale nasce dalla necessità di apprendere, sperimentare ed utilizzare tecniche di illustrazione e manipolazione di materiali tradizionali per sviluppare il rapporto fra il ragazzo e le sue capacità creative e fantastiche. I ragazzi sono liberi di scegliere le tecniche, di sperimentarne molteplici per approdare alla conoscenza mediante la sperimentazione e il gioco. Il teatro, così vissuto, diviene strumento comunicativo di grande efficacia, capace di assolvere ad una funzione "sociale", poiché insegna il fanciullo a superare il timore di parlare pubblicamente. L'efficacia didattica del teatro si basa sulla possibilità di un coinvolgimento emotivo ed affettivo dei ragazzi. |
| IL SENTIERO DELLE PAROLE– scuola secondaria di 1° grado             | Il modulo attraverso metodologie laboratoriali basate sui reali interessi e attitudini dei partecipanti, avrà come obiettivo fondamentale quello di fornire una maggiore conoscenza e competenza nella ricezione e nell' uso della lingua italiana per migliorare le capacità di base. Le attività di studio saranno finalizzate a: - Consolidare il metodo di lavoro - Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica - Sviluppare la fiducia in sé - Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano - Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni La struttura dell' obiettivo sarà suddivisa per moduli tematici al fine di sviluppare le quattro abilità linguistiche: ascoltare, leggere, parlare, scrivere. I   |

|  |  |
|--|--|
|  | percorsi costruiti secondo criteri di gradualità e di sistematicità contribuiranno a sviluppare le attività logiche, a consolidare le abilità di comprensione, di analisi e di sintesi e le competenze nell'uso del lessico e delle strutture sintattiche. Si metterà al centro del processo educativo l'allievo spostando l'attenzione dall'insegnamento all'apprendimento. Si darà ampio spazio, laddove si riterrà necessario, alla diversificazione e alla personalizzazione dei percorsi.   |
| MATEMATICA È RAGIONARE – scuola secondaria di 1° grado | l'applicazione degli algoritmi matematici non può essere un' astrazione senza riferimenti pratici, ma deve condurre, secondo le linee invalsi, ciascun alunno a ragionare e determinare in modo logico l'andamento dell'esercitazione come sviluppo sempre legato a situazioni reali e concrete. le situazioni affrontate devono pertanto essere sempre riferite ad uno sviluppo della razionalità che non sia mera applicazione di 'regole' ma inserimento di elementi strutturati per la soluzione del problema.   |
| NUMERO DOPO NUMERO – scuola primaria                   | Il modulo si propone il miglioramento delle competenze di base in matematica , in modo che, attivando azioni di recupero/consolidamento personalizzate e facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento, concretamente a misura di allievo e di tipo cognitivo-operativo per allenare la mente all'analisi, alla riflessione, alla verifica delle procedure secondo le tappe del metodo scientifico, ogni discente possa colmare le incertezze/carenze conoscitive e, attraverso la valorizzazione delle proprie potenzialità e il graduale superamento delle difficoltà incontrate, pervenire al successo formativo specifico della classe e della disciplina   |
| REGOLIAMOCI– scuola secondaria di 1° grado             | L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I ragazzi si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un'opportunità in più per dare senso al loro futuro. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. |

## **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso sarà pubblicato sul Sito Web dell'Istituto (<http://www.icpirandellota.gov.it> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonia Caforio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di iscrizione – anagrafica alunno;
- Allegato B – consenso trattamento dei dati personali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Antonia Caforio