



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI
DISTRETTO SCOLASTICO 052
Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL.
099/4721184 -
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA
istsc_taic80300x
PEO: taic80300x@istruzione.it
PEC: taic80300x@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpirandellota.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0010123 del 15/10/2018
04-05 (Uscita)

Ai genitori degli alunni della scuola Primaria
e della scuola Secondaria di primo grado
Agli alunni della scuola Primaria
e della scuola Secondaria di primo grado
Ai Docenti dell'I.C. " Pirandello"

All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica
Al sito "www.icpirandellota.gov.it"

Atti - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N. 1953 del 21/02/2017

OGGETTO: Selezione CORSISTI **ALUNNI** Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetto codice **10.2.2A-FSEPON-PU2017-416** - CUP: G55B17000320007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO il D.l. n.44 del 1 febbraio 2001 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTE le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N." Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II ciclo prot.n. 1953 del 21/02/2017;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Consiglio di Istituto - n. 86 del 21/03/2017 - Collegio dei docenti - n. 50 del 09/03/2017);

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo "**UNA SCUOLA PER TUTTI**", Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Candidatura N. 36278 del 04/05/2017 - FSE - Competenze di base;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTA la Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti "1953 – FSE - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTA la Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID 38448 del 29/12/2017 con la quale vengono autorizzati i progetti “1953 – FSE - “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” di cui all’allegato elenco che costituisce parte integrante della stessa;

VISTA l’autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/1/2018;

VISTO il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto* per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR.AOODGEFID n. 0003577 del 23-02-2018;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 0003315/04-05 del 16/04/2018;

VISTA La delibera del Collegio dei docenti per l’attuazione del progetto n. 72 del 25 gennaio 2018;

VISTA La delibera del Consiglio d’Istituto n. 201 del 04 Settembre 2018 con la quale è stato autorizzato l’avvio e la realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-416;

TENUTO CONTO che i finanziamenti previsti a valere sia sul Fondo Sociale Europeo che sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale sono stati iscritti nel P.A. 2018 nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, e imputati alla voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi vincolati) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);

VISTA la delibera n. 152 del Consiglio di Istituto del 9/02/2018 con la quale veniva approvato il Programma Annuale E. F. 2018;

VISTO il Regolamento d’Istituto per le procedure e i criteri di scelta del contraente per conferimenti incarichi per attività di insegnamento approvato con delibera n.189 nella seduta del consiglio di istituto del 04 settembre 2018;

VISTI i Criteri per la selezione degli alunni per la partecipazione ai progetti PON/FSE approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 24 del 03/09/2018 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 190 del 04/09/2018;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 08 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del progetto: “**UNA SCUOLA PER TUTTI**” progetto codice **10.2.2A-FSEPON-PU2017-416** - CUP: G55B17000320007

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	N. ALUNNI
Lingua madre	RI-CRE-AZIONE	30	25 alunni scuola secondaria 1° grado
Lingua madre	MettiAMOCi all’Opera	30	25 alunni scuola primaria
Lingua madre	Laboratorio di opportunità	30	25 alunni scuola secondaria 1° grado
Matematica	REMEDIAL WORK LAB2.0	30	25 alunni scuola secondaria 1° grado
Matematica	Mercatopoli	30	25 alunni scuola primaria

Matematica	REMEDIAL WORK LAB2.0 informatica	30	25 alunni scuola secondaria 1° grado
Lingua straniera	"LEARNING ENGLISH TOGETHER!"	30	25 alunni scuola secondaria di primo grado
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S PLAY WITH FAIRY TALES!	30	25 alunni scuola primaria

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di novembre 2018 al mese di giugno 2019, alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 3 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda. La frequenza è **OBBLIGATORIA**. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA.

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i criteri stabiliti nel rispetto di quanto deliberato dal Collegio docenti con delibera n. 24 del 03/09/2018 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 190 del 04/09/2018:

Ai corsi possono partecipare studenti in numero da un minimo di 20 ad un massimo di 25, quindi, saranno accolte prioritariamente le richieste secondo l'ordine cronologico di presentazione della domanda di partecipazione. Gli alunni potranno iscriversi alle attività previste dai progetti PON rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.

- potranno partecipare ad un numero massimo di 3 moduli.
- dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A - Domanda di iscrizione – anagrafica alunno;
- Allegato B – consenso trattamento dei dati personali

GRADUATORIA FINALE

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili nell'ufficio di segreteria.

TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I moduli, debitamente compilati (allegato A e allegato B), dovranno essere presentati a mano presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Pirandello" – Via Pastore snc – 74123 Taranto o tramite Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: taic80300x@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12:00 del 30 ottobre 2018**.

Per informazioni rivolgersi alla Vice Preside Prof.ssa Buongiorno Palma per il plesso “Pirandello”, al secondo collaboratore del DS Ins.te Tribbia Claudia per la scuola Primaria e alla Prof.ssa Russi Stefania per il plesso “Ungaretti”.

BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
<p>RI-CRE-AZIONE – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto RI-CRE-AZIONE parte dal presupposto che scrivere storie per uno spettacolo teatrale ha un senso se gli alunni- attori che dovranno recitarla prendono parte attiva nella stesura del copione. Il progetto si propone una riflessione linguistica su un testo noto accompagnata, in un secondo momento, dalla stesura di un copione originale. Questo progetto permetterà di realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni ammessi alla classe successiva con debiti e difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel precedente anno scolastico attraverso un mezzo nuovo e coinvolgente: il teatro. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate a conclusione dell'anno scolastico precedente con strategie di rinforzo che mirino ad una maggiore conoscenza di se stessi.</p>
<p>MettiAMOCi all’Opera – scuola primaria</p>	<p>Il progetto “MettiAMOCi all’OPERA!” consiste nel far avvicinare gli alunni ad un genere musicale che fa parte del patrimonio culturale del nostro Paese, ma che è poco conosciuto dagli alunni quale è l’opera lirica e nel contempo tende al recupero delle competenze di base in lingua italiana. Il lavoro che si intende portare avanti avrà un taglio multidisciplinare: oltre alla lingua italiana il percorso prevede l’utilizzo dei linguaggi propri di altre discipline quali la storia, la musica e l’arte.</p>
<p>LABORATORIO DI OPPORTUNITÀ– scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>L’istituto Comprensivo “Pirandello” intende attuare nella scuola secondaria un progetto di recupero, consolidamento/potenziamento, ampliamento della competenze di base della lingua italiana. Tale progetto è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area dell’italiano; inoltre ha lo scopo di preparare e abituare gli alunni ad affrontare le prove INVALSI attraverso prove strutturate. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate a conclusione dell'anno scolastico precedente con</p>

	<p>strategie di rinforzo che mirino ad una maggiore conoscenza di se stessi.</p> <p>Il progetto che ha come obiettivo l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie. Le attività didattiche riguarderanno soprattutto le tipologie di test Invalsi e verranno presentate in modo gradevole e stimolante attraverso giochi didattici.</p>
<p>REMEDIAL WORK LAB2.0 – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto in questione si propone di diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina della matematica per eliminare il pregiudizio presente in diversi allievi di non riuscire nella disciplina. La didattica laboratoriale attraverso l'uso di nuovi strumenti tecnologici permetterà ai ragazzi di acquisire nuove motivazioni allo studio e consentirà loro un approccio individualizzato con l'insegnante che potrà avere una ricaduta positiva soprattutto nell'affrontare con una maggior sicurezza le prove INVALSI.</p>
<p>Mercatopoli – scuola primaria</p>	<p>Il percorso progettuale "Mercatopoli" sarà costituito da un tavolo di gioco nel quale le varie caselle saranno allestite, attraverso disegni e/o fotografie come le vetrine di un centro commerciale. Ad ogni concorrente sarà distribuito un budget uguale e fisso in denaro (fac-simile) ed una lista della spesa. Al centro del tavolo di gioco saranno posizionati due mazzi di carte, uno rappresentante le occasioni ed uno rappresentante gli imprevisti. Tra le occasioni vi saranno, ad esempio, improvvisi regali, sconti o coupon validi a diminuire il prezzo del costo della merce ed altro. Tra gli imprevisti: un improvviso rialzo dei prezzi, un pagamento di una tassa o di una contravvenzione. Ciascuno dei partecipanti potrà spostare la propria pedina lanciando il dado e proseguendo nel gioco.</p> <p>Vincerà il gioco chi, avendo ottimizzato le proprie spese, affronterà l'ultima casella, quella del ristorante, potendosi permettere il pranzo del maggior costo.</p>

<p>REMEDIAL WORK LAB2.0 informatica – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto in questione si propone di diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina della matematica per eliminare il pregiudizio presente in diversi allievi di non riuscire nella disciplina. La didattica laboratoriale attraverso l'uso di nuovi strumenti tecnologici permetterà ai ragazzi di acquisire nuove motivazioni allo studio e consentirà loro un approccio individualizzato con l'insegnante che potrà avere una ricaduta positiva soprattutto nell'affrontare con una maggior sicurezza le prove INVALSI.</p>
<p>LEARNING ENGLISH TOGETHER! – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa. Lo scopo principale, infatti, è quello di far superare le varie barriere linguistiche e culturali: una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere, infatti, aiuta a sentirsi cittadini europei, con conseguente acquisizione del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica. La priorità specifica del progetto "Learning English together!" è essenzialmente quella di migliorare la Competenza comunicativa in Lingua straniera (competenza chiave europea) in modo da fornire agli studenti tutti gli strumenti necessari per far fronte, in modo consapevole, alle sfide della società globalizzata.</p>
<p>Let's play with fairy tales! – scuola primaria</p>	<p>Il progetto "Let's play with fairy tales" è strutturato per il recupero delle competenze di base in lingua inglese. Gli alunni, giocando con le fiabe, impareranno ad avere una maggiore confidenza con la seconda lingua, migliorando la pronuncia e appropriandosi di nuove strutture e del lessico adeguato.</p>

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso sarà pubblicato sul Sito Web dell'Istituto (<http://www.icpirandellota.gov.it> sezioni Albo on Line), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonia Caforio, in qualità di responsabile con potere di

gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di iscrizione – anagrafica alunno;
- Allegato B – consenso trattamento dei dati personali



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*