



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO  
CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI  
DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -  
C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc\_taic80300x  
PEO: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - PEC: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO  
TAIC80300X  
Prot. 0000947 del 03/02/2018  
04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto  
A sito web della scuola  
Agli atti PON

### DECRETI DI NOMINA ESPERTI, TUTOR E VALUTATORE

**Titolo progetto: "TOGETHER FOR SCHOOL" -10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267**

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-programmazione 2014-2020

**Visto** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità;

**Viste** le delibere n. 64/2016 del 27/10/2016 del Collegio docenti e n. 35/2016 del 25/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

**Visto** il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

**Vista** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 126 del 26/10/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto “TOGHETER FOR SCHOOL” -10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267

**Visto** l’Avviso Prot. N. 0007330/B33 del 14/12/2017 per il reclutamento di docenti esperti interni, l’avviso Prot. N. 0007331/B33 del 14/12/2017 per il reclutamento di docenti tutor e l’avviso Prot. N. 0007332/B33 del 14/12/2017 per il reclutamento per il referente per la valutazione nell’ambito del PON 10862 – Inclusione sociale e lotta al disagio” Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267 – Progetto “TOGHETER FOR SCHOOL”

**Viste** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae

**Vista** la nota del MIUR, Ufficio IV, prot. 34815 del 2 agosto 2017;

**Visto** gli Atti della commissione valutatrice relativamente alle risultanze dell’analisi comparativa delle istanze e dei curricula del personale che si è reso disponibile al ruolo di Esperto, di Tutor e di Valutatore per la realizzazione dei moduli progettuali inerenti il Progetto “TOGHETER FOR SCHOOL” -10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267

**Visti** i punteggi che la commissione valutatrice ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti e approvati con delibera del Collegio dei Docenti n. 62 del 26/10/2017 e delibera del Consiglio d’istituto n. 127 del 26/10/2017;

**Tenuto conto** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**Constata** l’assenza di richieste di rettifica;

**Visto** il decreto prot. n. 0000349/2017 del 20/01/2018 di pubblicazione delle graduatorie definitive

**Viste** le rinunce da parte di alcuni docenti a svolgere l’attività di tutor;

#### DECRETA

di nominare quali Esperti, Tutor e Referente per la valutazione nei percorsi formativi destinati agli alunni dell’IC “L.Pirandello” di Taranto relativamente al Progetto “TOGHETER FOR SCHOOL” -10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267

CODICE PROGETTO: PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-267					
MODULO	ESPERTO	ORE ASSEG.	TUTOR	ORE ASSEG.	DESTINATARI

Educazione motoria – SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT IS LIFE	Gargano Patrizia	30	Russi Stefania	30	alunni di secondaria di primo grado
Educazione motoria - SPORT GIOCO DIDATTICO SPORT E GIOCO	Rosafio William	30	Puntillo Rosa*	30	alunni di scuola primaria
–Arte, scrittura creativa, teatro –ATTORI SI DIVENTA	Cottino Clara	30	Briatico Vangosa Lidia*	30	alunni di secondaria di primo grado
Potenziamento delle competenze di base –IL SENTIERO DELLE PAROLE	Sebastio Alessandra	30	Cimmarrusti Francesca	30	alunni di secondaria di primo grado
Potenziamento delle competenze di base – MATEMATICA È RAGIONARE	Pezzarossa Giulia	30	Tatulli Elisabetta	30	alunni di secondaria di primo grado
Potenziamento delle competenze di base – NUMERO DOPO NUMERO	Roberti Giulia	30	D’Amati Flora	30	alunni di scuola primaria
Educazione alla legalità – REGOLIAMOCI	Putortì Alessandra	30	Perrone Antonietta*	30	alunni di secondaria di primo grado

\*Destinatario dell’incarico di tutor per rinuncia da parte di chi precede in graduatoria.

PROGETTO	VALUTATORE	ORE A MODULO	MODULI	ORE
TOGHETER FOR SCHOOL	Buongiorno Palma	10	8	80

Gli Esperti, i Tutor e il Referente per la valutazione selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

#### ESPERTI

- Partecipare ad incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell’azione di riferimento, agli obiettivi del Piano dell’offerta formativa della nostra istituzione scolastica;
- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario previsto reso noto in data 31/01/2018;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- rilevare le competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

## TUTOR

- Partecipare ad incontri predisposti dal Dirigente Scolastico propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, e dell'altra documentazione relativa e la stesura e la firma del patto formativo; ;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- provvedere alla documentazione on line dell'intervento, sia preliminarmente che in itinere, sul sito Web del ministero.

## REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con gli esperti e i tutor dei moduli;
- organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- garantire la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.
- redigere la relazione finale

Gli Esperti, i Tutor e il referente per la valutazione selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Agli esperti e ai Tutor selezionati viene assegnato il compenso lordo massimo onnicomprensivo rispettivamente di €. 70,00, €. 30,00; al referente per la Valutazione €. 17,50 lordo dipendente onnicomprensivo per ora, come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto.

Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PON.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it), ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso. Agli Esperti, ai Tutor ed al valutatore sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per la firma della incarico.

In caso di rinuncia o impedimento da parte dell'esperto, del tutor o del referente per la valutazione, subentrerà quello che lo segue in graduatoria.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Antonia Caforio