



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc\_taic80300x

PEO: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - PEC: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO  
TAIC80300X  
Prot. 0004717 del 07/06/2019  
04-05 (Uscita)

All'U. S.R. Puglia -Direzione Regionale

[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)

All'U.S.P. - Ambito Territoriale

[usp.ta@istruzione.it](mailto:usp.ta@istruzione.it)

Alle II.SS. di ogni ordine e grado della

Ai genitori degli alunni

Al personale scolastico

All'Albo dell'Istituzione scolastica

Al sito web

### Oggetto: Azione di disseminazione finale e pubblicità.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Codice progetto : 10.2.1A-FSEPON-PU2017-245 - Titolo progetto: INSIEME...PER IMPARARE - CUP: G55B17000310007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l’Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di “Competenze di base”;

**VISTA** la candidatura N. 36278 1953 del 21/02/2017

**VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

**VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/38454 del 29-12-2017, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-309;

**CONSIDERATO** che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 con la quale si comunica all'Istituto Comprensivo "L. Pirandello" di Taranto la formale autorizzazione del progetto; Cod. Identificativo Progetto 10.2.1A-10.2.1A-FSEPON-PU2017-245

**VISTO** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTO** il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria, come di seguito esposta

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	IMPORTO
Musica	Coccole sonore	30	€ 5.082,00
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Io pittore	30	€ 5.082,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Primi passi tra numeri e lettere	30	€ 5.082,00
		TOTALE	€ 15.246,00

**VISTA** l'Azione di informazione e pubblicizzazione iniziale PON FSE 2014-2020 – Progetto cod. **10.2.1A-FSEPON-PU2017-245** della Dirigente Scolastica prot. 000330 del 13/04/2018;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**VISTA** la manifestazione finale di mercoledì 29 maggio 2019;

#### COMUNICA

Che sono stati portati a termine i moduli previsti dal Piano integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2017/2018 PON FSE **10.2.1A-FSEPON-PU2017-245** - "**INSIEME...PER IMPARARE**" - CUP:G55B17000310007. La scuola ha attivato gli interventi a sostegno degli studenti per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. L'Istituto ha avviato il progetto "**INSIEME...PER IMPARARE**" usufruendo del finanziamento

della Comunità Europea all'interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni e delle famiglie è stata totalmente gratuita. È riportato, di seguito lo schema dei moduli formativi attivati:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	Periodo di svolgimento
Musica	Coccole sonore	30	Dal 09/02/2019 al 13/04/2019
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Io pittore	30	Dal 09/02/2019 al 13/04/2019
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Primi passi tra numeri e lettere	30	Dal 09/02/2019 al 13/04/2019

### BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
Musica - Coccole sonore	Il progetto si presenta come un percorso di propedeutica musicale ed ha come finalità quella di avvicinare il bambino al linguaggio della musica, esplorando il paesaggio sonoro che lo circonda. Educare alla musica e con la musica è attività formativa completa che permette di sviluppare numerose competenze comuni a molti altri campi di esperienza.
Espressione creativa (pittura e manipolazione) -Io pittore	Il progetto nasce dall'intento di condurre il bambino, attraverso l'esperienza della pittura, nel mondo del colore, tematica di rilevante importanza per lo sviluppo percettivo e cognitivo. Dalla creazione del mondo, i colori hanno sempre determinato stati d'animo nell'uomo. Il colore è il nostro mondo, il nostro essere, è un biglietto da visita con il quale ci presentiamo.
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) - Primi passi tra numeri e lettere	Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare il bambino della scuola dell'Infanzia alla scoperta del codice scritto e all'elaborazione di una personale "teoria linguistica". Condurre il bambino nella scoperta del linguaggio scritto significa aiutarlo ad acquisire gli strumenti per comprendere la realtà in cui vive.

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste. L'intero programma è stato realizzato da 03 esperti interni affiancati da 03 tutor interni.

Si precisa, inoltre, che il giorno 29/05/2019 alle ore 16:00 si è tenuta, presso la sala giochi del plesso "Morvillo", la manifestazione finale del progetto, a verifica/presentazione delle attività svolte nei percorsi modulari e a dimostrazione degli esiti positivi del Progetto PON/FSE **10.2.1A-FSEPON-PU2017-245** - **"INSIEME...PER IMPARARE"** - CUP: G55B17000310007.

Durante la manifestazione del progetto FSE PON **“INSIEME...PER IMPARARE ”** sono state socializzate agli alunni e alle famiglie le attività svolte in tutti i moduli formativi, con presentazione powerpoint e video. Al termine della giornata sono stati consegnati ad alunni e genitori partecipanti al PON gli attestati e i gadgets pubblicitari.

**Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il valutatore, le famiglie per l’interesse mostrato e l’elevata partecipazione di tutti i destinatari delle attività realizzate.**



La Dirigente Scolastica  
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)