



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc\_taic80300x

PEO: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - PEC: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO" - TARANTO  
TAIC80300X  
Prot. 0005561 del 08/07/2019  
04-05 (Uscita)

All'U. S.R. Puglia - Direzione Regionale

[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)

All'U.S.P. - Ambito Territoriale

[usp.ta@istruzione.it](mailto:usp.ta@istruzione.it)

Alle II.SS. di ogni ordine e grado della

Ai genitori degli alunni

Al personale scolastico

All'Albo dell'Istituzione scolastica

Al sito web

### Oggetto: Azione di disseminazione finale e pubblicità.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Codice progetto : 10.2.2A-FSEPON-PU2017-416 - CUP: G55B17000320007- Titolo progetto: “UNA SCUOLA PER TUTTI”**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l’Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di “Competenze di base”;

**VISTA** la candidatura N. 36278 1953 del 21/02/2017

**VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

**VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/38454 del 29-12-2017, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-309;

**CONSIDERATO** che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;

**VISTA** la nota MIUR AODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 con la quale si comunica all'Istituto Comprensivo "L. Pirandello" di Taranto la formale autorizzazione del progetto; Cod. Identificativo Progetto 10.2.1A-10.2.1A-FSEPON-PU2017-245

**VISTO** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** l'Azione di informazione e pubblicizzazione iniziale PON FSE 2014-2020 – Progetto cod. **10.2.2A-FSEPON-PU2017-416** della Dirigente Scolastica prot. 0003306 del 16/04/2018;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**VISTA** la manifestazione finale di lunedì 11 giugno 2019 ;

### COMUNICA

Che sono stati portati a termine i moduli previsti dal Piano integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2017/2018 PON FSE **10.2.2A-FSEPON-PU2017-416** - CUP: G55B17000320007- **Titolo progetto: "UNA SCUOLA PER TUTTI"**

La scuola ha attivato gli interventi a sostegno degli studenti per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. L'Istituto ha avviato il progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" usufruendo del finanziamento della Comunità Europea all'interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni e delle famiglie è stata totalmente gratuita. È riportato, di seguito lo schema dei moduli formativi attivati:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	Periodo di svolgimento
Lingua madre	RI-CRE-AZIONE	30	Dal 03/12/2018 al 04/02/2019
Lingua madre	MettiAMOci all'Opera	30	Dal 12/01/2019 al 09/03/2019
Lingua madre	Laboratorio di opportunità	30	Dal 04/12/2018 al 29/01/2019
Matematica	REMEDIAL WORK LAB2.0	30	Dal 04/12/2018 al 24/01/2019
Matematica	Mercatopoli	30	Dal 12/01/2019 al 09/03/2019
Matematica	REMEDIAL WORK LAB2.0 informatica	30	Dal 03/12/2018 al 01/02/2019
Lingua straniera	"LEARNING ENGLISH TOGETHER!"	30	Dal 04/12/2018 al 22/01/2019

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S PLAY WITH FAIRY TALES!	30	Dal 01/12/2018 al 16/02/2019
--	------------------------------	----	------------------------------

### BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
RI-CRE-AZIONE – scuola secondaria di 1° grado	<p>Il progetto RI-CRE-AZIONE parte dal presupposto che scrivere storie per uno spettacolo teatrale ha un senso se gli alunni- attori che dovranno recitarla prendono parte attiva nella stesura del copione. Il progetto si propone una riflessione linguistica su un testo noto accompagnata, in un secondo momento, dalla stesura di un copione originale.</p> <p>Questo progetto permetterà di realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni ammessi alla classe successiva con debiti e difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel precedente anno scolastico attraverso un mezzo nuovo e coinvolgente: il teatro.</p> <p>Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate a conclusione dell'anno scolastico precedente con strategie di rinforzo che mirino ad una maggiore conoscenza di se stessi.</p>
MettiAMOCi all'Opera – scuola primaria	<p>Il progetto "MettiAMOCi all'OPERA!" consiste nel far avvicinare gli alunni ad un genere musicale che fa parte del patrimonio culturale del nostro Paese, ma che è poco conosciuto dagli alunni quale è l'opera lirica e nel contempo tende al recupero delle competenze di base in lingua italiana. Il lavoro che si intende portare avanti avrà un taglio multidisciplinare: oltre alla lingua italiana il percorso prevede l'utilizzo dei linguaggi propri di altre discipline quali la storia, la musica e l'arte.</p>
LABORATORIO DI OPPORTUNITÀ– scuola secondaria di 1° grado	<p>L'istituto Comprensivo "Pirandello" intende attuare nella scuola secondaria un progetto di recupero, consolidamento/potenziamento, ampliamento della competenze di base della lingua italiana.</p> <p>Tale progetto è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area dell'italiano; inoltre ha lo scopo di preparare e abituare gli alunni ad affrontare le prove INVALSI attraverso prove strutturate.</p> <p>Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate a conclusione dell'anno scolastico precedente con strategie di rinforzo che mirino ad una maggiore conoscenza di se stessi.</p>

	<p>Il progetto che ha come obiettivo l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.</p> <p>Le attività didattiche riguarderanno soprattutto le tipologie di test Invalsi e verranno presentate in modo gradevole e stimolante attraverso giochi didattici.</p>
<p>REMEDIAL WORK LAB2.0 – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto in questione si propone di diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina della matematica per eliminare il pregiudizio presente in diversi allievi di non riuscire nella disciplina. La didattica laboratoriale attraverso l'uso di nuovi strumenti tecnologici permetterà ai ragazzi di acquisire nuove motivazioni allo studio e consentirà loro un approccio individualizzato con l'insegnante che potrà avere una ricaduta positiva soprattutto nell'affrontare con una maggior sicurezza le prove INVALSI.</p>
<p>Mercatopoli – scuola primaria</p>	<p>Il percorso progettuale "Mercatopoli" sarà costituito da un tavolo di gioco nel quale le varie caselle saranno allestite, attraverso disegni e/o fotografie come le vetrine di un centro commerciale. Ad ogni concorrente sarà distribuito un budget uguale e fisso in denaro (fac-simile) ed una lista della spesa. Al centro del tavolo di gioco saranno posizionati due mazzi di carte, uno rappresentante le occasioni ed uno rappresentante gli imprevisti. Tra le occasioni vi saranno, ad esempio, improvvisi regali, sconti o coupon validi a diminuire il prezzo del costo della merce ed altro. Tra gli imprevisti: un improvviso rialzo dei prezzi, un pagamento di una tassa o di una contravvenzione. Ciascuno dei partecipanti potrà spostare la propria pedina lanciando il dado e proseguendo nel gioco.</p> <p>Vincerà il gioco chi, avendo ottimizzato le proprie spese, affronterà l'ultima casella, quella del ristorante, potendosi permettere il pranzo del maggior costo.</p>
<p>REMEDIAL WORK LAB2.0 informatica – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto in questione si propone di diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina della matematica per eliminare il pregiudizio presente in diversi allievi di non riuscire nella disciplina. La didattica laboratoriale attraverso l'uso di nuovi strumenti tecnologici permetterà ai ragazzi di</p>

	acquisire nuove motivazioni allo studio e consentirà loro un approccio individualizzato con l'insegnante che potrà avere una ricaduta positiva soprattutto nell'affrontare con una maggior sicurezza le prove INVALSI.
LEARNING ENGLISH TOGETHER! – scuola secondaria di 1° grado	L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa. Lo scopo principale, infatti, è quello di far superare le varie barriere linguistiche e culturali: una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere, infatti, aiuta a sentirsi cittadini europei, con conseguente acquisizione del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica. La priorità specifica del progetto "Learning English together!" è essenzialmente quella di migliorare la Competenza comunicativa in Lingua straniera (competenza chiave europea) in modo da fornire agli studenti tutti gli strumenti necessari per far fronte, in modo consapevole, alle sfide della società globalizzata.
Let's play with fairy tales! – scuola primaria	Il progetto "Let's play with fairy tales" è strutturato per il recupero delle competenze di base in lingua inglese. Gli alunni, giocando con le fiabe, impareranno ad avere una maggiore confidenza con la seconda lingua, migliorando la pronuncia e appropriandosi di nuove strutture e del lessico adeguato.

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste. L'intero programma è stato realizzato da 08 esperti interni affiancati da 08 tutor interni.

Si precisa, inoltre, che il giorno 11/06/2018 si è tenuta, presso il l'aula magna del plesso "PIRANDELLO", la manifestazione finale del progetto, a verifica/presentazione delle attività svolte nei percorsi modulari e a dimostrazione degli esiti positivi del Progetto PON/FSE **10.2.2A-FSEPON-PU2017-416** - CUP:

G55B17000320007- **Titolo progetto: "UNA SCUOLA PER TUTTI"**

Durante la manifestazione del progetto FSE PON **"UNA SCUOLA PER TUTTI"** sono state socializzate agli alunni e alle famiglie le attività svolte in tutti i moduli formativi, con presentazione powerpoint e video. Al termine della giornata sono stati consegnati ad alunni e genitori partecipanti al PON gli attestati e i gadget pubblicitari.

**Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il valutatore, le famiglie per l'interesse mostrato e l'elevata partecipazione di tutti i destinatari delle attività realizzate.**



La Dirigente Scolastica  
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)