



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc\_taic80300x

PEO: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - PEC: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO  
TAIC80300X  
Prot. 0004718 del 07/06/2019  
04-05 (Uscita)

All'U. S.R. Puglia -Direzione Regionale

[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)

All'U.S.P. - Ambito Territoriale

[usp.ta@istruzione.it](mailto:usp.ta@istruzione.it)

Alle II.SS. di ogni ordine e grado della

Ai genitori degli alunni

Al personale scolastico

All'Albo dell'Istituzione scolastica

Al sito web

### Oggetto: Azione di disseminazione finale e pubblicità.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A - **Competenze trasversali**. Autorizzazione progetti per la Puglia prot. n. AOODGEFID\23102 del 12/07/2018. **TITOLO PROGETTO: “FAIR PLAY” codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453 – CUP G57117000250007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot.n. 3340 del 23/03/2017.Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali.

**VISTA** la candidatura N. N. 43344 del 12/06/2017;

**VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 di Approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali definitive.

**VISTA** la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018 di autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto dal titolo “FAIR PLAY”, cod. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453;

**CONSIDERATO** che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;

**VISTO** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria, come di seguito esposta

Sottoazione Titolo	Codice identificativo progetto	Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453	Giocando si impara	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453	SPORT AND HEALTH	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453	SPORT AND HEALTH 1	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453	Green Word	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453	Io Cittadino	€ 5.082,00
		TOTALE	€ 25.410,00

**VISTA** l’ Azione di informazione e pubblicizzazione iniziale PON FSE 2014-2020 – Progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453 della Dirigente Scolastica prot. 0000707 del 28/01/2019;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**VISTA** la manifestazione finale di lunedì 30 MAGGIO 2019;

### COMUNICA

Che sono stati portati a termine i moduli previsti dal Piano integrato d’Istituto per l’anno scolastico 2017/2018 PON FSE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453- CUP: **G57117000250007** - **Titolo progetto: FAIR PLAY**  
La scuola ha attivato gli interventi a sostegno degli studenti per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. L’Istituto ha avviato il progetto “**FAIR PLAY**” usufruendo del finanziamento della Comunità Europea all’interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni e delle famiglie è stata totalmente gratuita. È riportato, di seguito lo schema dei moduli formativi attivati:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	Periodo di svolgimento
Benessere, corretti stili di vita,	SPORT AND HEALTH	30	Dal 07/03/2019 al 15/04/2019

educazione motoria e sport			
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SPORT AND HEALTH 1	30	Dal 09/03/2019 al 04/05/2019
Educazione ambientale	GREEN WORD	30	Dal 07/03/2019 al 08/04/2019
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	GIOCANDO SI IMPARA	30	Dal 02/03/2019 al 04/05/2019
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	IO CITTADINO	30	Dal 07/03/2019 al 08/04/2019

### BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
SPORT AND HEALTH	<p>Il modulo in oggetto si propone di insegnare ai ragazzi un corretto stile di vita e l'importanza delle regole attraverso una serie di tornei sportivi. Sport e alimentazione sono strettamente connessi ed è essenziale educare gli adolescenti affinché seguano corretti stili di vita per far nascere nei ragazzi la consapevolezza che cambiare abitudini e comportamenti è fondamentale per creare condizioni di buona salute per tutti. In questo senso la salute deve essere considerata come un elemento essenziale del progresso sociale sulla base di una nozione di sviluppo la cui finalità sia un costante miglioramento della qualità della vita.</p>
SPORT AND HEALTH 1	<p>Il modulo in oggetto si propone di insegnare ai ragazzi un corretto stile di vita e l'importanza delle regole attraverso una serie di tornei sportivi. Sport e alimentazione sono strettamente connessi ed è essenziale educare gli adolescenti affinché seguano corretti stili di vita per far nascere nei ragazzi la consapevolezza che cambiare abitudini e comportamenti è fondamentale per creare condizioni di buona salute per tutti. In questo senso la salute deve essere considerata come un elemento essenziale del progresso sociale sulla base di una nozione di sviluppo la cui finalità sia un costante miglioramento della qualità della vita.</p>

<p>GREEN WORD</p>	<p>L'educazione ambientale è correlata agli aspetti relativi all'educazione alla legalità e alla salute, già previsti dalla scuola ed inseriti nel POF .          Noi giocheremo fuori, coltiveremo la terra, 'alleviamo' i nostri ragazzi alla vita, terremo porte e finestre spalacate sul quartiere e sul mondo. Saremo inarrestabili, motivati 'terribilmente' a contribuire a dare visibilità in positivo a questa realtà.          Una serra da ristrutturare, una comunità sempre più resiliente: tre semplici ingredienti per rendere appetibile la nostra scuola.          Rimetteremo su la serra fredda e l'orto didattico e sociale, bio, sperimentando le diverse tipologie di semina.</p>
<p>GIOCANDO SI IMPARA</p>	<p>In accordo con la direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 recante "linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità, con le Linee guida per le attività di educazione motoria e sportiva emanate il 4 agosto 2009 prot. n. 4273, nonché con le Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, giusta D.M. n. 254 del 16 novembre 2012, il Progetto "Giocando s'impapa" si propone di costruire, sulla base delle linee del PTOF, un sistema integrato educativo – sportivo, individuando la possibilità di arricchire il patrimonio motorio e soprattutto culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano a ciascuno un coerente orientamento delle proprie scelte ed azioni, abituandoli a prendere impegni e a raggiungere gli obiettivi prefissati perseguendo, attraverso l'educazione al movimento, la formazione integrale della persona e il rispetto delle regole del vivere in una comunità.</p>
<p>IO CITTADINO</p>	<p>L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I ragazzi si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni</p>

	d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere illegalità.
--	--

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste. L'intero programma è stato realizzato da 05 esperti interni affiancati da 05 tutor interni.

Si precisa, inoltre, che il giorno 30/05/2019 si è tenuta, presso il teatro "Stefano Leogrande" del plesso "Falcone", la manifestazione finale del progetto, a verifica/presentazione delle attività svolte nei percorsi modulari e a dimostrazione degli esiti positivi del Progetto PON/FSE **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453** - CUP: **G57117000250007** - **Titolo progetto: "FAIR PLAY"**

Durante la manifestazione del progetto FSE PON "FAIR PLAY" sono state socializzate agli alunni e alle famiglie le attività svolte in tutti i moduli formativi, con presentazione powerpoint e video.

Al termine della giornata sono stati consegnati ad alunni e genitori partecipanti al PON gli attestati e i gadget pubblicitari.

**Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il valutatore, le famiglie per l'interesse mostrato e l'elevata partecipazione di tutti i destinatari delle attività realizzate.**



La Dirigente Scolastica  
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)