



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X

Prot. 0010091 del 15/10/2018

04-05 (Uscita)

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA docenti Esperti Interni, per la realizzazione del Progetto PON/FSE "UNA SCUOLA PER TUTTI" 10.2.2A-FSEPON-PU2017-416 - Codice CUP: G55B17000320007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO Il D.l. n.44 del 1 febbraio 2001 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTE le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N." Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle

capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II ciclo prot.n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo **“UNA SCUOLA PER TUTTI”**, Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Candidatura N. 36278 del 04/05/2017 - FSE - Competenze di base;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014-2020;

VISTO il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto* per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR.AOODGEFID n. 0003577 del 23-02-2018;

VISTO il Regolamento d'Istituto per le procedure e i criteri di scelta del contraente per conferimenti incarichi per attività di insegnamento approvato con delibera n.189 nella seduta del consiglio di istituto del 04 settembre 2018;

VISTO i propri avvisi rivolti al personale interno Prot. N. 0009220/04.05 (esperto lingua straniera), 0009221/04.05 (esperto) del 25/09/2018, per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

VISTO il proprio atto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature esperti interni, tutor, referente per la valutazione e personale appartenente ai profili professionali ata: assistente amministrativo e collaboratore scolastico, prot. n. 0000013/04.05 del 11/10/2018;

VISTO il verbale n.1 n. prot.0010057 del 13/10/2018 della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;

DECRETA

ART.1 - le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

ART.2 - è pubblicata, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale e sul sito web di questa Istituzione scolastica (www.icpirandellota.gov.it) nella sezione PON la graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa;

ART.3 - è ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 15 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva, fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

ART.4 - divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione del personale.

GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO

MODULO 1 – Lingua madre – scuola secondaria di primo grado

RI-CRE-AZIONE

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	SEBASTIO ALESSANDRA	44
2	CIMMARRUSTI FRANCESCA	27

MODULO 2 – Lingua madre - scuola primaria

MettiAMOcial'Opera

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	LEONE GIOVANNA	22
2	TRIBBIA CLAUDIA	15

MODULO 3 – Lingua madre – scuola secondaria di primo grado

LABORATORIO DI OPPORTUNITÀ

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	SEBASTIO ALESSANDRA	44
2	CIMMARRUSTI FRANCESCA	27

MODULO 4 – matematica – scuola secondaria di primo grado

REMEDIAL WORK LAB2.0

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	PEZZAROSSA GIULIA	40
2	ALBANO GIOVANNI	36

MODULO 5 – Matematica – scuola primaria

MERCATOPOLI

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	LEONE GIOVANNA	22
2	D'AMATI FLORA	18

MODULO 6 – Matematica – scuola secondaria di primo grado

REMEDIAL WORK LAB2.0 informatica

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	ALBANO GIOVANNI	36
2	TATULLI ELISABETTA	16

MODULO 7 –Lingua straniera – scuola secondaria di primo grado

LEARNING ENGLISH TOGETHER!

- 1) Docenti madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo " Pirandello" di Taranto:**
Non sono presenti docenti madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo " Pirandello" di Taranto
- 2) Docenti madrelingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche:**
Non sono prevenute candidature
- 3) Esperti di madrelingua inglese:**
Non sono prevenute candidature
- 4) Docenti non madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo " Pirandello":**

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	BUONGIORNO PALMA	63

- 5) Docenti non madrelingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche:**
Non sono prevenute candidature

- 6) Esperti non madrelingua inglese:**

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	NOVELLINO DAMIANA	25
2	MILDA ORNELLA	21

MODULO 8 –Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

LET'S PLAY WITH FAIRY TALES!

- 1) Docenti madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo " Pirandello" di Taranto:**
Non sono presenti docenti madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo " Pirandello" di Taranto
- 2) Docenti madrelingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche:**
Non sono prevenute candidature
- 3) Esperti di madrelingua inglese:**
Non sono prevenute candidature

4) Docenti non madrelingua inglese in servizio presso l'Istituto Comprensivo " Pirandello":

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	BUONGIORNO PALMA	63

5) Docenti non madrelingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche:

Non sono prevenute candidature

6) Esperti non madrelingua inglese:

	Candidato	Punteggio complessivamente attribuito
1	NOVELLINO DAMIANA	25
2	MILDA ORNELLA	21



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*