



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0012029 del 26/11/2018
04-05 (Uscita)

Agli Alunni della Scuola Primaria e Secondaria

Ai Genitori della Scuola Primaria e Secondaria

Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria

Albo

Sito

Agli ATTI

Oggetto: Lettera informativa a genitori ed alunni PON Avviso 1953 del 21/02/2017 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Cari alunni ed alunne, cari genitori, cari docenti,

sono lieta di comunicare l'avvio delle procedure per la realizzazione del progetto PON 2014-2020 "UNA SCUOLA PER TUTTI" finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Il Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R. hanno finanziato per l' I. C. " Pirandello" di Taranto il Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" - 10.2.2A-FSEPON-PU2017-416 per un importo di € 40.656,00 , destinato alle alunne e agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado, promosso e deliberato dagli organi collegiali, finalizzato Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del P.O.N. "Per la scuola", volto a perseguire la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Obiettivo strategico del Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" sviluppare le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale.

Attraverso l'ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Tale progetto amplia l'offerta formativa della scuola proponendo moduli didattici partendo da azioni per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa per il supporto dell'offerta formativa in un'ottica di curricolo verticale, che si concretizzano nella realizzazione di momenti di didattica laboratoriale, operando per il recupero ed il consolidamento delle competenze di base degli/le allievi/e in difficoltà scolastica, avendo come obiettivo l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle studentesse e degli studenti.

Nello specifico il progetto si articolerà in 8 moduli di 30 ore ciascuno (di seguito sinteticamente descritti) riferibili ad aree tematiche diverse che, attuati da figure esperte selezionate secondo criteri qualitativi, coinvolgeranno complessivamente circa 200 studenti.

È un'opportunità per migliorare le proprie conoscenze, ma la decisione di partecipare ai corsi pomeridiani PON deve essere presa con senso di responsabilità e grande serietà da parte delle famiglie e degli alunni.

Il progetto, articolato in otto moduli, è finalizzato allo sviluppo delle competenze di base.

Una Scuola che apre le porte, anche in orario pomeridiano, per offrire agli Studenti la possibilità di accrescere le proprie competenze, dialogando e confrontandosi con realtà differenti e condividendo metodi e opportunità di apprendimento.

Descrizione moduli:

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
RI-CRE-AZIONE – scuola secondaria di 1° grado	<p>Il progetto RI-CRE-AZIONE parte dal presupposto che scrivere storie per uno spettacolo teatrale ha un senso se gli alunni- attori che dovranno recitarla prendono parte attiva nella stesura del copione. Il progetto si propone una riflessione linguistica su un testo noto accompagnata, in un secondo momento, dalla stesura di un copione originale.</p> <p>Questo progetto permetterà di realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni ammessi alla classe successiva con debiti e difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel precedente anno scolastico attraverso un mezzo nuovo e coinvolgente: il teatro.</p> <p>Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate a conclusione dell'anno scolastico precedente con strategie di rinforzo che mirino ad una maggiore conoscenza di se stessi.</p>
MettiAMOci all'Opera – scuola primaria	<p>Il progetto "MettiAMOci all'OPERA!" consiste nel far avvicinare gli alunni ad un genere musicale che fa parte del patrimonio culturale del nostro Paese, ma che è poco conosciuto dagli alunni quale è l'opera lirica e nel contempo tende al recupero delle competenze di base in lingua italiana. Il lavoro che si intende portare avanti avrà un taglio multidisciplinare: oltre alla lingua italiana il percorso prevede l'utilizzo dei linguaggi propri di altre discipline quali la storia, la musica e l'arte.</p>

<p>Laboratorio di opportunità– scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>L’istituto Comprensivo “Pirandello” intende attuare nella scuola secondaria un progetto di recupero, consolidamento/potenziamento, ampliamento della competenze di base della lingua italiana.</p> <p>Tale progetto è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area dell’italiano; inoltre ha lo scopo di preparare e abituare gli alunni ad affrontare le prove INVALSI attraverso prove strutturate.</p> <p>Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate a conclusione dell’anno scolastico precedente con strategie di rinforzo che mirino ad una maggiore conoscenza di se stessi.</p> <p>Il progetto che ha come obiettivo l’acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.</p> <p>Le attività didattiche riguarderanno soprattutto le tipologie di test Invalsi e verranno presentate in modo gradevole e stimolante attraverso giochi didattici.</p>
<p>REMEDIAL WORK LAB2.0 – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto in questione si propone di diminuire l’insuccesso scolastico nella disciplina della matematica per eliminare il pregiudizio presente in diversi allievi di non riuscire nella disciplina. La didattica laboratoriale attraverso l’uso di nuovi strumenti tecnologici permetterà ai ragazzi di acquisire nuove motivazioni allo studio e consentirà loro un approccio individualizzato con l’insegnante che potrà avere una ricaduta positiva soprattutto nell'affrontare con una maggior sicurezza le prove INVALSI.</p>
<p>Mercatopoli – scuola primaria</p>	<p>Il percorso progettuale “Mercatopoli” sarà costituito da un tavolo di gioco nel quale le varie caselle saranno allestite, attraverso disegni e/o fotografie come le vetrine di un centro commerciale. Ad ogni concorrente sarà distribuito un budget uguale e fisso in denaro (fac-simile) ed una lista della spesa. Al centro del tavolo di gioco saranno posizionati due mazzi di carte, uno rappresentante le occasioni ed uno rappresentante gli imprevisti. Tra le occasioni vi saranno, ad esempio, improvvisi regali, sconti o coupon validi a diminuire il prezzo del costo della merce ed altro. Tra gli imprevisti: un improvviso rialzo dei prezzi, un pagamento di una tassa o di una contravvenzione. Ciascuno dei partecipanti potrà spostare la propria pedina lanciando il dado e proseguendo nel gioco.</p> <p>Vincerà il gioco chi, avendo ottimizzato le proprie spese, affronterà l’ultima casella, quella del ristorante, potendosi permettere il pranzo del maggior costo.</p>
<p>REMEDIAL WORK LAB2.0 informatica – scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto in questione si propone di diminuire l’insuccesso scolastico nella disciplina della matematica per eliminare il pregiudizio presente in diversi allievi di non riuscire nella disciplina. La didattica laboratoriale attraverso l’uso di nuovi strumenti tecnologici permetterà ai ragazzi di acquisire nuove motivazioni allo</p>

	studio e consentirà loro un approccio individualizzato con l'insegnante che potrà avere una ricaduta positiva soprattutto nell'affrontare con una maggior sicurezza le prove INVALSI.
LEARNING ENGLISH TOGETHER! – scuola secondaria di 1° grado	L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa. Lo scopo principale, infatti, è quello di far superare le varie barriere linguistiche e culturali: una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere, infatti, aiuta a sentirsi cittadini europei, con conseguente acquisizione del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica. La priorità specifica del progetto "Learning English together!" è essenzialmente quella di migliorare la Competenza comunicativa in Lingua straniera (competenza chiave europea) in modo da fornire agli studenti tutti gli strumenti necessari per far fronte, in modo consapevole, alle sfide della società globalizzata.
Let's play with fairy tales! – scuola primaria	Il progetto "Let's play with fairy tales" è strutturato per il recupero delle competenze di base in lingua inglese. Gli alunni, giocando con le fiabe, impareranno ad avere una maggiore confidenza con la seconda lingua, migliorando la pronuncia e appropriandosi di nuove strutture e del lessico adeguato.

La didattica innovativa, il rilevante ampliamento dell'offerta formativa, il coinvolgimento degli Studenti e delle loro famiglie, oltre che di altri soggetti del territorio, l'apertura della scuola anche in orario pomeridiano porteranno a rafforzare l'inclusione e la cooperazione.

Il progetto **"UNA SCUOLA PER TUTTI"** nella sua varia articolazione è certamente ampio ed impegnativo, perciò per la sua realizzazione c'è bisogno dell'impegno e della collaborazione di tutte le componenti scolastiche. D'altronde la disponibilità e lo spirito collaborativo hanno sempre contraddistinto l'attività dell'I.C. "Pirandello" ed è in quest'ottica che procediamo con l'avvio delle attività.

Buon Lavoro a tutti.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa