



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0001925 del 28/02/2019
04-05 (Uscita)

Agli Alunni della Scuola Primaria e Secondaria

Ai Genitori della Scuola Primaria e Secondaria

Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria

Albo

Sito

Atti - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 - AVVISO N.3340 del 23/03/2017

Oggetto: Lettera informativa a genitori ed alunni PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 **"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A - **Competenze trasversali**. Autorizzazione progetti per la Puglia prot. n. AOODGEFID\23102 del 12/07/2018.

Cari alunni ed alunne, cari genitori, cari docenti,

sono lieta di comunicare l'avvio delle procedure per la realizzazione del progetto PON 2014-2020 **"FAIR PLAY"** finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Il Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R. hanno finanziato per l' I. C. " Pirandello" di Taranto il Progetto **"FAIR PLAY"- 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-453** per un importo di **€. 25.410,00**, destinato alle alunne e agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado, promosso e deliberato dagli organi collegiali, finalizzato **"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A - **Competenze trasversali**. Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del P.O.N. "Per la scuola", volto a perseguire la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Obiettivo strategico del Progetto **"FAIR PLAY"** è il *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Attraverso l'ampliamento dei percorsi curricolari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze chiave degli allievi, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Tale progetto amplia l'offerta formativa della scuola proponendo moduli didattici partendo da azioni per il potenziamento delle competenze chiave offrendo un supporto all'offerta formativa in un'ottica di curricolo verticale, che si concretizzano nella realizzazione di momenti di didattica laboratoriale.

Nello specifico il progetto si articolerà in 05 moduli di 30 ore ciascuno (di seguito sinteticamente descritti) riferibili ad aree tematiche diverse che, attuati da figure esperte selezionate secondo criteri qualitativi, coinvolgeranno complessivamente circa 125 studenti.

È un'opportunità per migliorare le proprie conoscenze, ma la decisione di partecipare ai corsi pomeridiani PON deve essere presa con senso di responsabilità e grande serietà da parte delle famiglie e degli alunni.

Il progetto, articolato in cinque moduli, è finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave.

Una Scuola che apre le porte, anche in orario pomeridiano, per offrire agli Studenti la possibilità di accrescere le proprie competenze, dialogando e confrontandosi con realtà differenti e condividendo metodi e opportunità di apprendimento.

Descrizione moduli:

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
SPORT AND HEALTH	Il modulo in oggetto si propone di insegnare ai ragazzi un corretto stile di vita e l'importanza delle regole attraverso una serie di tornei sportivi. Sport e alimentazione sono strettamente connessi ed è essenziale educare gli adolescenti affinché seguano corretti stili di vita per far nascere nei ragazzi la consapevolezza che cambiare abitudini e comportamenti è fondamentale per creare condizioni di buona salute per tutti. In questo senso la salute deve essere considerata come un elemento essenziale del progresso sociale sulla base di una nozione di sviluppo la cui finalità sia un costante miglioramento della qualità della vita.
SPORT AND HEALTH 1	Il modulo in oggetto si propone di insegnare ai ragazzi un corretto stile di vita e l'importanza delle regole attraverso una serie di tornei sportivi. Sport e alimentazione sono strettamente connessi ed è essenziale educare gli adolescenti affinché seguano corretti stili di vita per far nascere nei ragazzi la consapevolezza che cambiare abitudini e comportamenti è fondamentale per creare condizioni di buona salute per tutti. In questo senso la salute deve essere considerata come un elemento essenziale del progresso sociale sulla base di una nozione di sviluppo la cui finalità sia un costante miglioramento della qualità della vita.

GREEN WORD	<p>L'educazione ambientale è correlata agli aspetti relativi all'educazione alla legalità e alla salute, già previsti dalla scuola ed inseriti nel POF .</p> <p>Noi giocheremo fuori, coltiveremo la terra, 'alleveremo' i nostri ragazzi alla vita, terremo porte e finestre spalacate sul quartiere e sul mondo. Saremo inarrestabili, motivati 'terribilmente' a contribuire a dare visibilità in positivo a questa realtà.</p> <p>Una serra da ristrutturare, una comunità sempre più resiliente: tre semplici ingredienti per rendere appetibile la nostra scuola.</p> <p>Rimetteremo su la serra fredda e l'orto didattico e sociale, bio, sperimentando le diverse tipologie di semina.</p>
GIOCANDO SI IMPARA	<p>In accordo con la direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 recante "linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità, con le Linee guida per le attività di educazione motoria e sportiva emanate il 4 agosto 2009 prot. n. 4273, nonché con le Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, giusta D.M. n. 254 del 16 novembre 2012, il Progetto "Giocando s'impara" si propone di costruire, sulla base delle linee del PTOF, un sistema integrato educativo – sportivo, individuando la possibilità di arricchire il patrimonio motorio e soprattutto culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano a ciascuno un coerente orientamento delle proprie scelte ed azioni, abituandoli a prendere impegni e a raggiungere gli obiettivi prefissati perseguendo, attraverso l'educazione al movimento, la formazione integrale della persona e il rispetto delle regole del vivere in una comunità.</p>
IO CITTADINO	<p>L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I ragazzi si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e</p>

	solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere illegalità.
--	---

La didattica innovativa, il rilevante ampliamento dell'offerta formativa, il coinvolgimento degli Studenti e delle loro famiglie, oltre che di altri soggetti del territorio, l'apertura della scuola anche in orario pomeridiano porteranno a rafforzare l'inclusione e la cooperazione.

Il progetto "FAIR PLAY" nella sua varia articolazione è certamente ampio ed impegnativo, perciò per la sua realizzazione c'è bisogno dell'impegno e della collaborazione di tutte le componenti scolastiche. D'altronde la disponibilità e lo spirito collaborativo hanno sempre contraddistinto l'attività dell'I.C. "Pirandello" ed è in quest'ottica che procediamo con l'avvio delle attività.

Buon Lavoro a tutti.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*