



Candidatura N. 1010161
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	PIRANDELLO - TARANTO
Codice meccanografico	TAIC80300X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PASTORE - Q.RE PAOLO VI
Provincia	TA
Comune	Taranto
CAP	74123
Telefono	0994721184
E-mail	TAIC80300X@istruzione.it
Sito web	www.icpirandellota.gov.it
Numero alunni	906
Plessi	TAAA80301R - F. MORVILLO TAE803012 - G. FALCONE TAIC80300X - PIRANDELLO - TARANTO TAMM803011 - PIRANDELLO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Aumento del rispetto delle regole Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1010161 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Anch'io come Atlata	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Anch'io come Atlata

<p>Descrizione progetto</p>	<p>L'attività sportiva è sempre stata per gli allievi d'ogni età una pratica gradita per le sue caratteristiche intrinseche che sono legate al gioco fonte di svago e di divertimento. Spesso gli insegnanti si sono serviti nella loro attività diurna del piccolo inganno consistente nella trasformazione delle attività curriculari in attività ludiche che meglio si prestassero ad accendere interesse e voglia di apprendere. Si è pensato ad una progettualità che abbia come obiettivo principale problematiche inerenti l'unità psicosomatica dell'individuo come mai prima era stata affrontata. I nostri alunni mancano molto spesso di autonomia anche nelle più semplici pratiche quotidiane. Questo non aiuta l'autostima e la coscienza del sé.</p> <p>La pratica sportiva che si dipanerà attraverso le più classiche delle attività sportive (giochi panatenaici) consentirà loro di appropriarsi di tutto ciò che la sedentaria civiltà dei computer e giochi elettronici gli va via via togliendo.</p> <p>Abbiamo scelto come titolo del nostro progetto 'ANCH'IO COME ATLATA' perché attraverso la storia del più famoso atleta tarantino della Magna Grecia i bambini potessero ritrovare l'orgoglio dell'appartenenza e la voglia di imitarne le gesta.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio in cui è collocata la scuola è nell'estrema periferia della città. La zona è caratterizzata da alti tassi di disoccupazione, bassi livelli di istruzione, bassi indici di sviluppo del territorio, alto indice di disagio sociale e limitate opportunità culturali, formative e sociali. Una larga fascia di residenti soffre ancora oggi di varie povertà, da quella economica a quella culturale, dato il basso tasso di alfabetizzazione che si traduce in un difficile accesso al placement, al credito, alle possibilità di cura e ai servizi. L'assetto culturale di questi abitanti passa dall'assenza quasi totale di scolarizzazione e di conoscenze fondamentali all'incapacità a seguire la vita scolastica dei propri figli. L'I.C. "L. Pirandello" consta di tre plessi, di cui due "Falcone" e "Morvillo" situati in una zona altamente a rischio come quella delle cosiddette "case bianche".

Interpretare l'attività sportiva in un contesto cosiddetto "a rischio" è non soltanto un impegno ma anche una sfida, che permetterà di sperimentare un modello innovativo d'intervento su bambini e adolescenti a rischio d'esclusione sociale, affinché sia sollecitato il loro protagonismo attivo e consapevole nella definizione di progetti di vita sana. Socializzazione, integrazione, rispetto delle regole, controllo dell'aggressività, far conoscere agli allievi il maggior numero di sport, educarli ad una corretta alimentazione prima che *obiettivi* sono una vera e propria *strada da percorrere insieme*.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Lo sport si fonda su valori sociali, educativi e culturali essenziali. È un fattore di inserimento, partecipazione alla vita sociale, tolleranza, accettazione delle differenze e rispetto delle regole. Per i bambini rappresenta un'occasione importante per sentirsi parte di un gruppo, per vedere realizzate le proprie aspirazioni e, ancor più, svolge un ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo, nel suo sviluppo psico-fisico e come guida educativa. La pratica sportiva (fintamente) agonistica consente al bambino di rapportarsi in modo obiettivo a sé ed all'altro, di prendere coscienza delle proprie potenzialità ma anche, come è giusto che sia, dei propri limiti. Gli obiettivi specifici che riteniamo di perseguire sono quelli che attengono alle singole pratiche atletiche del pentathlon antico e cioè: lancio del disco (vortex), lancio del giavellotto e corsa; ciò per quanto riguarda gli obiettivi specifici ma altrettanto rilevanti a nostro avviso sono quelli trasversali ai quali questa progettualità può tendere: un atleta ha da nutrirsi in modo sano, una corretta educazione all'alimentazione darà all'allievo la possibilità di acquisire anche in questo caso regole e comportamenti esportabili alle famiglie ed a chi a qualunque titolo sovrintende alla sua educazione. Altrettanto importante è l'acquisizione di un corretto stile di vita che sia viatico per l'accettazione del sé e del diverso da sé.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è stata ottenuta attraverso i risultati dell'autovalutazione di Istituto, potenziata da uno studio specifico delle criticità. Si sceglieranno prioritariamente gli alunni che presentano: scarso sviluppo delle abilità di base, insuccesso scolastico, scarsa motivazione allo studio, con gravi difficoltà scolastiche, con disturbi di apprendimento, disabili o in carico ai Servizi Sociali. I ragazzi più sfortunati trascorrono la loro giornata nei cortili privi di riferimenti educativi. La mancanza di negozi, di ritrovi, ad eccezione delle attività parrocchiali, determinano povertà di momenti aggreganti. In questo quadro si inserisce il progetto che si propone di colmare questa carenza di momenti positivi di socializzazione.

Il progetto intende rivolgersi sia agli studenti che alle loro famiglie. L'obiettivo è quello di creare gruppi eterogenei di alunni per promuovere la coesione interculturale e sociale; attraverso il peer tutoring si lavorerà per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione e che spesso portano all'abbandono precoce della scuola. Si intende anche creare un tempo scuola più lungo che si protrae fino alla sera o nel periodo estivo per coinvolgere soprattutto gli alunni più fragili.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PIRANDELLO - TARANTO
(TAIC80300X)

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'innovatività del progetto risiede nelle modalità della sua attuazione e nelle metodologie che saranno adottate: learning by doing, role playing, tutoring, attraverso situazioni di gioco in ambiente adeguato. Pertanto l'approccio sarà costruttivista dell'apprendimento, cooperativo sull'apprendere insieme l'uno con l'altro, l'uno dall'altro, l'uno per l'altro. L'impatto atteso sugli alunni è il miglioramento dei livelli di rispetto delle regole, empatia, condivisione, conoscenza di stili di vita sani. Acquisire comportamenti improntati alla cooperazione e alla lealtà che possano essere esportati nella vita di tutti i giorni con ricaduta positiva sulla comunità scolastica e sul territorio. Il pentathlon nella sua primordiale accezione tendeva alla formazione dell'atleta e del cittadino. Le metodologie che consentiranno l'attuazione del progetto sono quelle che, partendo da una situazione non strutturata, attraverso situazioni semi-strutturate e strutturate, giungano alla rielaborazione creativa delle competenze acquisite. Inoltre, il Cooperating Learning spingerà l'alunno a rapportarsi con il compagno per trarre dalle sue prestazioni stimoli ed esempi; il problem solving darà loro modo di comprendere l'importanza dell'entrare in contatto con attrezzi nuovi per stabilirne le potenzialità di utilizzo; infine, la didattica laboratoriale consentirà di scandire diversamente i momenti e le opportunità di apprendimento.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PON INCLUSIONE SOCIALE 'Togheter for school ' modulo 'Sport e gioco' scuola primaria.	74	http://www.icpirandellota.it/index.php?option=com_content&view=article&id=225&Itemid=1442 - http://www.icpirandellota.gov.it/

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Anch'io come Atlata	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")

Titolo: Anch'io come Atlata

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Anch'io come Atlata	



Descrizione modulo	<p>L'attività sportiva è sempre stata per gli allievi d'ogni età una pratica gradita per le sue caratteristiche intrinseche che sono legate al gioco fonte di svago e di divertimento. La pratica sportiva che si dipanerà attraverso le più classiche delle attività sportive (giochi panatenaici) consentirà loro di appropriarsi di tutto ciò che la sedentaria civiltà dei computer e giochi elettronici gli va via via togliendo. Abbiamo scelto come titolo del nostro progetto 'ANCH'IO COME ATLATA' perché attraverso la storia del più famoso atleta tarantino della Magna Grecia i bambini potessero ritrovare l'orgoglio dell'appartenenza e la voglia di imitarne le gesta.</p> <p>Oltre all'unità psicosomatica dell'individuo. Inoltre, saranno perseguiti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio corpo e dei propri bisogni nutrizionali; • Promuovere l'agio e il benessere dei bambini • Promuovere l'attività sportiva come prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile; • Motivare gli alunni al confronto con gli altri; • Far acquisire maggior consapevolezza delle proprie capacità psicomotorie; • Favorire l'acquisizione dell'autonomia, autostima, capacità di collaborazione; • Educare gli alunni al rispetto delle regole comportamentali; • Consentire l'integrazione di alunni non particolarmente dotati dal punto di vista del talento sportivo e di alunni diversamente abili; • Favorire la consapevolezza della propria corporeità, della coordinazione psico-motoria, nonché lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico; • Imparare a gestire gli stati d'animo anche sotto la tensione emotiva dello stress agonistico, controllando l'aggressività e l'ansia; <p>Il Progetto, partendo da situazioni di gioco, adotterà diverse metodologie: learning by doing, role playing, tutoring, attraverso situazioni di gioco in ambiente adeguato.</p> <p>L'impatto atteso sugli alunni è il miglioramento dei livelli di rispetto delle regole, empatia, condivisione, conoscenza di stili di vita sani. interiorizzazione delle regole per la formazione dei futuri cittadini. La scuola, unica agenzia educativa nel quartiere di riferimento, diventa così luogo di aggregazione, di partecipazione, per stare bene insieme agli altri, per imparare a convivere secondo le regole della comunità civile. La Valutazione si articolerà in tre momenti specifici: Verifica della situazione di partenza, in itinere e finale per valutare globalmente i progressi degli alunni, l'impegno e la partecipazione alla vita scolastica.</p>
Data inizio prevista	19/11/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	TAE803012
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Anch'io come Atlata

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PIRANDELLO - TARANTO
(TAIC80300X)

	TOTALE					7.764,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------



Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1010161)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	95
Data Delibera collegio docenti	09/03/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	133
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2017
Data e ora inoltro	26/03/2018 16:32:27
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>Anch'io come Atlata</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "Anch'io come Atlata"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00