



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc\_taic80300x

PEO: [taic80300x@istruzione.it](mailto:taic80300x@istruzione.it) - PEC: [taic80300x@pec.istruzione.it](mailto:taic80300x@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icpirandellota.gov.it](http://www.icpirandellota.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO -  
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO  
TAIC80300X  
Prot. 0006308 del 30/06/2018  
02-05 (Uscita)

Al Consiglio d'Istituto dell'I.C. "Pirandello"

Taranto

Albo

Sito

Atti

### Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 e D.l. 44/2001, artt. 6 e 35)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

#### PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, secondo cui "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e degli artt. 6 e 35 del D.l.44/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di interclasse e classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa.

*Prima di relazionare su quanto realizzato nel corso dell'anno scolastico 2017/18 corre l'obbligo di menzionare il grande onore che il nostro Istituto ha avuto nel mese di settembre: l'inaugurazione a Taranto, del nuovo anno scolastico "Tutti a Scuola 2017" presso il cortile della scuola primaria "Giovanni*

Falcone", alla presenza del Presidente della Repubblica, **Sergio Mattarella**, e della Ministra dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, **Valeria Fedeli**, con di una folta rappresentanza di istituti scolastici provenienti da tutto il territorio nazionale.

### **Verifica attuazione del PTOF**

La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

L'esame, guidato dalle funzioni strumentali, dai docenti responsabili dei progetti e dallo staff del dirigente scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

### **Organizzazione Scolastica**

La popolazione scolastica nell'anno in corso conta 101 alunni di scuola dell'infanzia nel plesso Morvillo, 170 alunni di scuola primaria nel plesso Falcone, 561 alunni di scuola secondaria di I grado per un totale di 832 alunni.

Il tempo scuola per la scuola primaria è stato di 27 e 40 ore settimanali, sabato escluso.

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia l'orario è stato di 25 ore, sabato escluso.

L'orario per le classi di scuola secondaria è stato di 30 ore settimanali, sabato incluso; le classi ad indirizzo musicale effettuano l'orario di 33 ore settimanali.

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati.

Un dato sicuramente positivo è la stabilità dei docenti nella scuola primaria e dell'infanzia che costituisce un buon indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento.

Mentre, purtroppo nella scuola secondaria di primo grado si registra poca stabilità.

Anche quest'anno sono state nominate le Funzioni Strumentali per le seguenti aree:

- coordinamento e gestione del pof/ptof, del rav e del piano di miglioramento, coordinamento e promozione della valutazione e dell'autovalutazione di istituto
- progettazione didattica,
- rapporti con il territorio,
- continuità e orientamento,
- innovazione tecnologica – multimedialità
- inclusione alunni disabili, bes, dsa, stranieri.

Il loro apporto è stato rilevante e ha contribuito fortemente alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore.

Importante la funzione delle insegnanti Collaboratrici della Dirigente Scolastica e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e collaborativo ponendosi in relazione con le altre colleghe, con il personale ATA e con la segreteria.

### **Rapporti con altre istituzioni scolastiche**

L'istituto ha instaurato buoni rapporti con le altre scuole presenti sul territorio (13° Circolo didattico Pertini) per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Ha partecipato a diversi accordi di rete con l'obiettivo di ampliare l'offerta formativa.

### **Rapporti con il territorio e con le istituzioni - manifestazioni.**

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione con le diverse Associazioni operanti nel territorio e con l'Amministrazione Comunale.

Con le Agenzie Formative del territorio la scuola ha continuato a mantenere un costante e costruttivo rapporto volto a valorizzare l'offerta formativa proveniente da esso in modo da offrire ai nostri alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale.

E' stato naturale affiancarsi e dare il proprio supporto a RETE GENS, ( rete di associazioni di volontariato ), in quanto i beneficiari, diretti e indiretti, delle azioni previste dal Progetto " Programma GENS3 per una genitorialità sostenibile, diffusa e responsabile", ( vincitore del "Bando reti di volontariato della Fondazione con il Sud"), sono i nostri alunni e le loro famiglie.

Tale progetto vede operare sette organizzazioni del territorio:

A.F.A.T. "IL GERMOGLIO", NOI E VOI, GENITORIAMO, SOLIMAI, ACCOGLIERE INSIEME, AMICI DI MANAUS E ARCIRAGAZZI TARANTO

La Scuola si è impegnata a sostenere tali organizzazioni apportando risorse umane, strumentali e logistiche, auspicando i risultati attesi dal progetto e in particolare

- Stimolare in alcune famiglie fragili il desiderio di cambiare in meglio alcuni comportamenti e stili relazionali con i propri figli ( genitorialità positiva )
- Comprendere le pratiche corrette di cura dei figli
- Promuovere la volontà di crescita, di innovazione
- Migliorare le competenze comunicativo-relazionali e la collaborazione fattiva tra genitori e figli
- Ascoltare, dar spazio e voce alle esigenze delle famiglie
- Aiutare le famiglie a vivere il quartiere, gli spazi e ad interagire

Contemporaneamente si è portato avanti il percorso in rete; il progetto " TERRE ELETTE, dall'abbraccio del piccolo mare delle sue genti, riemerge la speranza" ( vincitore del Bando Fondazione con il Sud "Ambiente è sviluppo per Taranto").

Si è concluso a febbraio ed è stato sviluppato in due anni ( 02/2016 – 02/2018 ) con la collaborazione di soggetti pubblici e privati:

1. Associazione Noi e Voi onlus
2. Parrocchia Corpus Domini Paolo VI Taranto
3. Parrocchia S. Giuseppe Moscati Paolo VI Taranto
4. Parrocchia S. Maria del Galeso Paolo VI Taranto
5. Parrocchia S. Massimiliano Kolbe Paolo VI Taranto
6. Parrocchia S. Massimiliano Vescovo Palermo ( supervisione progettuale)
7. Coop. Soc. Noi e Voi Taranto
8. Coop. Soc. Stipa delle fate Crispiano
9. Odv A.F.A.T. Il Germoglio
10. WWF Taranto
11. Gruppo Appia Viaggi di Maria Ruta et C. Sas, Taranto
12. Az. Agr. Masseria Carmine della famiglia Fornaro, Taranto
13. Azienda Quintano, costruzioni navali
14. Comune di Taranto, Ufficio Patrimonio e Ufficio direzione Riserva regionale naturale orientata Palude La Vela a Mar Piccolo
15. Tribunale di sorveglianza di Taranto

"Terre Elette" è stato un progetto nato con l'intento di sperimentare un modello locale e alternativo di progresso umano, sociale ed economico che possa al contempo valorizzare l'area jonica, a partire dal q.re Paolo VI ( il nostro quartiere ).

In quest'anno scolastico ha avuto grande rilevanza il progetto legalità "PREMIO MALALA YOUSAFZAI" promosso dall'Agenzia delle Entrate – Direzione Regionale della Puglia in collaborazione con la Regione Puglia, l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia, il Compartimento Polizia Postale e delle Comunicazioni "Puglia", il Comune di Taranto, la Marina Militare - Comando Marittimo Sud, la Prefettura di Taranto e la Questura di Taranto che ha ritenuto necessario intervenire a supporto della scuola per tutelare prima di tutto il diritto all'istruzione, *condicio sine qua non* sarebbe limitata la diffusione della cultura in generale e, di conseguenza anche della cultura della legalità ed opportuno che la scuola consolidi ulteriormente il suo

ruolo nella educazione alla cittadinanza attiva, proponendo un'offerta formativa inerente allo sviluppo del fare etico del cittadino, in termini di solidarietà, legalità, incorruttibilità e trasparenza.

Si è tenuta il 30 maggio, a Taranto, presso il palazzetto dello sport "Palamazzola" la giornata conclusiva del "Premio Malala Yousafzai"

Gli alunni hanno frequentato un intenso percorso formativo, composto da seminari e visite guidate. La tutela del diritto all'istruzione è stato volano delle azioni di questa speciale Rete Istituzionale, mentre la Legalità ha costituito la preziosa architrave su cui potranno fondarsi le generazioni future, attraverso interventi "a misura di ambiente".

Quest'ultimo appuntamento, che ha coinvolto anche altre Istituzioni pubbliche della nostra regione, tra cui la SIAE – Sede di Bari e l'Agencia per il Turismo Puglia Promozione, ha visto ancora una volta protagonisti i nostri studenti che hanno raccontato le loro vite e proclamato un simbolico giuramento della legalità davanti alle Autorità, ai genitori e a rappresentanze delle scuole della provincia, diventando "Sentinelle" della legalità per il nostro territorio.

Allo scopo di consolidare l'identità e la visibilità della Scuola nel contesto territoriale, sono state adottate altre numerose iniziative:

- giornate di scuola aperta e incontri con l'utenza di presentazione del Piano dell'offerta formativa (organizzazione, progettualità, funzionamento),
- pubblicazione e diffusione di materiale illustrativo dell'Istituto (Minipof, inviti, articoli su quotidiani, calendari),
- partecipazione a concorsi e manifestazioni proposti da soggetti esterni " La strada non è una giungla"

Sono state organizzate una serie di manifestazioni a partire dal mese di ottobre:

-martedì 24 ottobre nel Teatro Verdi dell'**Istituto Pirandello**, gli alunni e i genitori si sono ritrovati per vivere un momento culturale che ha sicuramente "riempito" tutti i partecipanti. L'occasione è stata la presentazione del libro "**Il Piccolo mare di Taranto – la meraviglia sconosciuta**" che rientra nel progetto "Terre elette" ed è edito da Radici Future. Tale manifestazione *ha visto il coinvolgimento dei nostri ragazzi che hanno partecipato con grande entusiasmo ed interesse*

- partecipazione a concorsi "Nessun parli..." l'arte oltre la parola Un giorno di scuola dedicato alle attività artistiche La musica, le immagini, la gestualità, la danza: l'arte per comunicare anche andando oltre la parola. Promosso dal Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con il Comitato Nazionale per l'apprendimento pratico della musica. Nella giornata del 22 novembre, sono stati coinvolti tutti gli alunni dei diversi plessi, dalla scuola dell'infanzia alla primaria, alla scuola secondaria di primo grado, in attività musicali e artistiche. Ogni plesso ha realizzato un percorso, interamente pensato e "messo in opera" dagli studenti, attraverso la collaborazione delle insegnanti. La nostra scuola si è trasformata in un palcoscenico animato. È stata una giornata "diversa", dove l'arte, componente essenziale del percorso educativo, l'ha fatta da padrona. Per noi, tali attività, sono molto importanti perché dimostrano che la scuola non è solo nozione, ma è attenta ai diversi canali di comunicazione che consentono ad ogni alunno di esprimersi, di sperimentare e scoprire anche i propri talenti.

- open day **domenica 17 dicembre dalle ore 10 alle ore 12**. Per l'occasione si è voluta organizzare una vera e propria festa con l'ensemble strumentale e corale dei giovani musicisti della scuola, una rappresentazione teatrale in vernacolo, il mercatino natalizio e il palio a cura di Rete gens3 per l'oggetto natalizio più creativo. Quest'anno abbiamo pensato ad un open day partecipato a testimonianza dell'intento della scuola di aprirsi al territorio ed essere sempre più riferimento importante per il quartiere è stata l'occasione per informare l'utenza sull'offerta formativa, mostrare i tanti laboratori di cui la scuola è dotata, ascoltare il concerto di Natale realizzato dai nostri alunni, ma la grande novità è stata rappresentata dal primo mercatino di Natale. E' stato interamente pensato e progettato dai genitori che si sono cimentati, presso i locali dell'edificio scolastico, nella realizzazione di oggetti natalizi. E' l'attestazione di una scuola

che accoglie, ascolta e dà spazio alle famiglie per una collaborazione sempre più costruttiva e inclusiva, fatta di confronti e dove le competenze di ognuno possono contribuire a migliorare l'azione educativa.

-Domenica 21 gennaio, dalle ore 10.00 alle ore 12.00, i bambini della scuola dell'infanzia "F. Morvillo" del quartiere Paolo VI hanno festeggiato il carnevale, presso la Scuola Primaria "G. Falcone", con una sfilata in maschera. Non è stata la solita festa di carnevale, ma si è trattato del risultato di uno dei tanti laboratori di un progetto a più mani in cui la scuola, la rete di associazioni Gens e le famiglie hanno collaborato. L'idea del laboratorio in questione, è stata quella di valorizzare le competenze delle famiglie nei diversi ambiti, attraverso una pacifica competizione a tema: "Il palio". Si è mirato a coinvolgere le famiglie in momenti di cooperazione, riflessione e interazione.

-è stato avviato il PON, Programma Operativo Nazionale 2014-2020, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo. "Togheter for school", un progetto di inclusione sociale, rivolto non solo agli alunni ma anche ai genitori. In tal modo si è garantito l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, con l'obiettivo specifico della riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Il progetto è stato articolato in 8 moduli: Educazione motoria- sport - gioco didattico (30 ore per la scuola primaria e 30 per la scuola secondaria di I grado), Arte, scrittura creativa, teatro (30 per la scuola secondaria di I grado), Modulo formativo per i genitori "Insieme per migliorare", Potenziamento delle competenze di base (Il sentiero delle parole e Matematica è ragionare per la scuola secondaria di primo grado, Numero dopo numero per la scuola primaria), educazione alla legalità (per gli studenti della scuola secondaria di primo grado).

- in collaborazione con Coop Allenza 3.0 e Librerie.Coop, è stata realizzata una mostra per commemorare il giorno della memoria. "Storie da ricordare, storie da regalare": questo il titolo dell'iniziativa che ha visto protagonisti i giovani alunni dell'Istituto Pirandello che hanno realizzato, seguiti dalle loro insegnanti, una serie di lavori inerenti l'olocausto che sono stati esposti, in una mostra nella galleria del centro commerciale Mongolfiera fino al 6 febbraio. Il progetto «PICCOLA BIBLIOTECA DELLA MEMORIA – 27 gennaio 2018» ha donato alla scuola una raccolta di testi per adolescenti sul tema della Shoah. L'obiettivo primo è sensibilizzare. L'obiettivo dell'iniziativa è stato quello di contribuire a contrastare l'ondata di intolleranza e xenofobia attraverso un'azione di sensibilizzazione e formazione culturale delle comunità. Sono stati coinvolti tutti i plessi.

-"One Billion Rising": A Paolo VI la rivoluzione a passi di danza contro la violenza sulle donne, tenutasi Mercoledì 14 febbraio presso il plesso "G. Falcone", si è tenuto il flash mob "One Billion Rising", rientrante in un'azione più ampia del progetto Gens3. Durante le diverse attività alcune mamme volontarie hanno dipinto dei teli bianchi in modo spontaneo plasmando le loro emozioni e la loro voglia di essere presenza forte e libera! Lo scopo della manifestazione è rompere il silenzio: dar voce a tutte le storie che sono state sepolte, negate, cancellate, modificate, e minimizzate da sistemi patriarcali e sessisti. Come Istituto e come donne abbiamo accettato di aderire a questa manifestazione che crediamo sia importantissima per dare un segnale forte alla società e soprattutto ai giovani.

- 8 marzo: "Sport4Taranto, lo sport per una Taranto migliore" con la campionessa di scherma Margherita Grambassi ha incontrato i bambini e famiglie per condividere la propria esperienza di vita con l'obiettivo di confrontarsi e trasferire come gli insegnamenti dello sport si possono applicare alla vita di tutti i giorni.

-Giorno 19 aprile 35 studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado si sono recati a Roma per un incontro con il Presidente della Repubblica Sergio Mattarella. Si è trattato di un momento molto importante, culmine di un percorso che ha preso il via già l'estate scorsa con diverse iniziative che hanno visto impegnati studenti e professori anche nelle giornate estive e che ora si conclude con questo incontro

-Festa per la fine dell'anno scolastico della "Pirandello". Danze e canti, e rappresentazione teatrale. Gli studenti hanno organizzato un pomeriggio conclusivo delle lezioni scolastiche. Seguiti dai docenti, i ragazzi hanno progettato ed organizzato da soli la festa. Hanno raccolto adesioni, provveduto al buffet, programmato la scaletta. Hanno coinvolto tutti, nell'autogestione ma sempre supervisionati dai loro insegnanti. È stato un momento importante di crescita e di responsabilità. Durante la festa i ragazzi hanno ballato, recitato, cantato sono entrati anche degli altri giovani, richiamati dal movimento e accolti da tutti, alunni e staff scolastico.

-Presso l'auditorium del plesso "Falcone - Ungaretti" si è tenuta una rappresentazione teatrale a cura degli alunni della scuola secondaria con la partecipazione dei bambini della primaria e dell'infanzia, dal titolo "Il fosso senza vergogna". Il testo teatrale viene fuori dopo un percorso sulle problematiche e sulla tutela dell'ambiente in cui viviamo. Un invito dunque alla conoscenza, alla riflessione e all'adozione di una condotta corretta necessaria per salvaguardare la terra.

- Sono stati realizzati , pubblicati e presentati alle famiglie quattro libri di fiabe, racconti e proverbi. Gli alunni hanno chiuso l'anno con un lavoro molto importante ed impegnativo sia da un punto di vista letterario, scientifico e tecnico, che di impegno e scoperta del sé. Dalla lettura interpretativa e dall'analisi del testo, si è passati all'analisi del testo e allo studio delle più importanti tematiche emerse. Il lavoro non solo ha dimostrato lo spirito critico letterario, ma che ha analizzato anche il loro vissuto nella quotidianità. In una società e in un'età difficile, questi ragazzi hanno fatto delle scoperte e ne hanno tratto degli insegnamenti di vita.

- saggi di Natale e di fine anno per i tre ordini di scuola, Concerto di Natale e di fine anno tenuto dagli alunni dell'indirizzo musicale,

Tanti progetti in cantiere, per l'avvio del prossimo anno scolastico, saranno promosse attività di conoscenza più approfondita del territorio, con partecipazione ad eventi, ancora una volta la scuola partecipa e grande laboratorio di cittadinanza e di cultura.

A settembre saranno consegnate le borse di studio a studenti meritevoli sia per il profitto ma soprattutto per un comportamento attento e sensibile rivolto alla comunità familiare e sociale nella quale vivono. Saranno donate alle scuola attraverso una raccolta fondi sul web crowdfunding realizzata con il progetto "Balona" per l'occasione è stata creata una pagina facebook: Progetto "Balona"- Taranto

### **Attività inerente la sicurezza**

La Scuola ha individuato del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione ingegnere Pasquale Sasso. Dopo la redazione del piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali, si è proseguito nell'attività di informazione e formazione individuale nei confronti del personale docente e non docente e alle figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81. Sono state effettuate le prove di evacuazione nei tre plessi. Al Comune è stato trasmesso il rapporto relativo alle criticità dei tre plessi redatto dal RSPP e dal DS.

I tre Plessi necessitano di molteplici interventi di manutenzione straordinaria.

Si deve purtroppo registrare il permanere delle criticità esistenti. Si segnalano, in particolare, soprattutto il Plesso Pirandello l'interdizione della zona retrostante l'edificio scolastico dove insiste la seconda palestra vandalizzata e dove è prevista la realizzazione di un campo polifunzionale donato dalla ditta Ecopneus.

Gli altri plessi richiedono anch'essi molti interventi urgenti legati, ad esempio, alle infiltrazioni di acqua piovana , alla sistemazione dei servizi igienici e, soprattutto nel Plesso Falcone, alla sostituzione degli infissi, si continuerà ad insistere e sollecitare l'amministrazione comunale affinché possa ripristinare lo stato dei luoghi al più presto.

### **L'attività negoziale**

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, nell'ambito delle esigue risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto. L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

L'attività negoziale è stata eseguita attraverso indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria.

Gli acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa che tenga conto oltre che del prezzo, di altri diversi fattori ponderali quali l'assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l'affidabilità.

Oltre agli acquisti di beni di facile consumo necessario per il funzionamento didattico e amministrativo, l'attività negoziale ha riguardato l'acquisizione di beni durevoli che ha permesso anche di dotare la Scuola di ulteriori 20 computer fissi realizzando un nuovo laboratorio informatico nel plesso Pirandello. Inoltre, è stata ampliata la connessione Wi-fi al plesso Falcone.

La scuola è stata destinataria di donazione di una Lim e di un videoproiettore donati con una raccolta punti avviata dalla Total Erg.

### **Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.**

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

La complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo Dirigente scolastico è insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi. Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe.

Il Fondo di Istituto, è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti extracurricolari.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

### **Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa**

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle Direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Il Programma annuale 2018 ed il Conto consuntivo 2017 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

### **Organi collegiali.**

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

### Progettazione didattica e innovazione.

È stato aggiornato il PTOF e rivisto il RAV anche sulla base della restituzione da parte del NEV della valutazione d'Istituto effettuata nel mese di gennaio 2018.

Sono state rimodellate le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), la cui attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di consigli di classe.

In orario pomeridiano sono stati attivati attività di recupero e di potenziamento, qui di seguito tabella riepilogativa dei progetti:

TITOLO	N. ALUNNI	CLASSI
L'ambiente in palcoscenico (Il fosso senza vergogna)	35/40	Tutte le classi del plesso "G. Ungaretti"
Incontro con l'autore	7 alunni di terza classe	Tutte le terze plesso "L. Pirandello"
Matematica facile	24 alunni	Classi seconde plesso "L. Pirandello"
Significativamente superiore	30 alunni	Classi seconde e terze plesso "L. Pirandello"
(S)colleghiamoci		Alunni delle diverse classi e sezioni dell'istituto
Un calcio ad un pallone per un'efficace integrazione		Tutte le alunne plesso "Pirandello-Ungaretti"
Trinity 3°/4° grade	15 alunni circa	
Crescere con la musica		Classi V scuola primaria "G. Falcone" e "S. Pertini"
Coro LP ensemble	40 alunni circa	Alunni I.C.
C'era una volta ...una fiaba per crescere	31 alunni	Tutti gli alunni scuola infanzia
Here I am	31 alunni	Alunni di 5 anni scuola infanzia
Con la fiaba posso...		Alunni delle classi 1^ A + 2^ A + 2^ B

Le attività extrascolastiche hanno riguardato lo sviluppo di una coscienza ecologica e ambientale, l'educazione alimentare, la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, la partecipazione a concorsi, numerosi incontri con esperti per la salvaguardia della salute e la promozione del benessere.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno centrale e di "trasmettitore".



Per quanto riguarda i sussidi didattici è stato avviato il processo di ampliamento delle attrezzature informatiche, in alcune classi della scuola primaria e notebook per gli alunni diversamente abili, DSA e Bes.

### **Valutazione degli alunni.**

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Purtroppo, permangono casi di assenze ingiustificate e ritardi, su questa criticità sarà posta la massima attenzione affinché tale fenomeno possa diminuire. Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in quadrimestri. Le attività di valutazione, sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni e si è cercato di evitare una valutazione intesa come momento sanzionatorio.

### **Conclusione**

Le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e progetti previsti nel Programma annuale.

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni:

1. gli obiettivi sono stati raggiunti nella maggior parte dei casi;
2. si avverte la necessità di organizzare progetti finalizzati al recupero (italiano e matematica)
3. si è provveduto all'attivazione del processo di dematerializzazione dei registri dei docenti con l'apertura alle famiglie del registro elettronico;

Sono trascorsi tre anni dalla nomina a Dirigente scolastico presso l'I.C. Pirandello di Taranto, quest'anno sembra essere volato: mi ritengo soddisfatta, delle azioni più importanti che hanno segnato questo primo periodo del mio incarico. Ho chiesto la conferma dell'incarico per altri tre anni, perché ritengo che sia fondamentale garantire continuità funzionale alla scuola nel suo complesso e costruire nel tempo un percorso che miri al miglioramento per poter operare affinché la scuola diventi punto di riferimento e di formazione per poter svolgere con efficacia le articolate azioni definite che richiedono tempo e attenzione specifica.

Molto è ancora da fare, tanto è stato realizzato! La collaborazione tra i componenti della comunità scolastica è stata alta, molte le energie spese, smisurate quelle personali.

Auspicio di mantenere nel futuro l'entusiasmo iniziale e la vis psichica, con cui mi sono accinta a dirigere questo Istituto scolastico, anche se con la consapevolezza del ruolo e delle responsabilità ad esso connesse ci sono stati momenti di riflessione e pessimismo, che sono riuscita comunque a superare, grazie anche all'entusiasmo e alla fiducia che ho visto nei docenti, consapevoli tutti che il loro ruolo è molto impegnativo e significativo per le particolari problematiche che vivono i ragazzi del quartiere Paolo VI.

Cercare di portare all'esterno l'immagine della Pirandello perché possa essere realmente conosciuta e valutata positivamente per la ricchezza delle proposte e dei contenuti, per l'attenzione ai bisogni dei ragazzi e per i percorsi di crescita che offre, piuttosto che l'effetto alone che viene proiettato dall'immagine e dai pregiudizi, è stato l'obiettivo primario del mio lavoro.

In questa sede la scrivente intende ringraziare quelli che hanno collaborato con l'Ufficio di Presidenza e quelli che sono stati di supporto a migliorare la gestione dell'Istituto.

Per quanto sopra esposto, la sottoscritta chiede al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione.

Taranto 30 giugno 2018

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)