



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. PIRANDELLO"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

CENTRO TERRITORIALE ISTRUZIONE ADULTI

DISTRETTO SCOLASTICO 052

Via Pastore s.n. - Quartiere Paolo VI - 74123 Taranto - TEL. 099/4721184 -

C.F. 90029700730 - Codice Univoco UFDCQZ - Codice IPA istsc_taic80300x

PEO: taic80300x@istruzione.it - PEC: taic80300x@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpirandellota.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO -
"LUIGI PIRANDELLO"-TARANTO
TAIC80300X
Prot. 0005325 del 28/06/2019
02-05 (Uscita)

Al Consiglio d'Istituto dell'I.C. "Pirandello"

Taranto

All'Albo

Al Sito www.icpirandellota.gov.it

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 e D.l. 44/2001, artt. 6 e 35)

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, secondo cui "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e degli artt. 6 e 35 del D.l.44/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di interclasse e classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa.

Verifica attuazione del PTOF

La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

L'esame, guidato dalle funzioni strumentali, dai docenti responsabili dei progetti e dallo staff del dirigente scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

Organizzazione Scolastica

La popolazione scolastica nell'anno in corso conta 113 alunni di scuola dell'infanzia nel plesso Morvillo, 167 alunni di scuola primaria nel plesso Falcone, 553 alunni di scuola secondaria di I grado per un totale di 832 alunni.

Il tempo scuola per la scuola primaria è stato di 27 e 40 ore settimanali, sabato escluso.

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia l'orario è stato di 25 ore, sabato escluso.

L'orario per le classi di scuola secondaria è stato di 30 ore settimanali, sabato incluso; le classi ad indirizzo musicale effettuano l'orario di 33 ore settimanali.

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati.

Un dato sicuramente positivo è la stabilità dei docenti nella scuola primaria e dell'infanzia che costituisce un buon indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento. Mentre, purtroppo nella scuola secondaria di primo grado si registra poca stabilità.

Anche quest'anno sono state nominate le Funzioni Strumentali per le seguenti aree:

- COORDINAMENTO E GESTIONE DEL POF/PTOF, DEL RAV E DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
- COORDINAMENTO E PROMOZIONE DELLA VALUTAZIONE E DELL'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO PROGETTAZIONE DIDATTICA
- INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI
- CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
- INCLUSIONE ALUNNI DISABILI, BES, DSA, STRANIERI
- SOSTEGNO AI DOCENTI –PROGETTAZIONE DIDATTICA

Il loro apporto è stato rilevante e ha contribuito fortemente alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore.

Importante la funzione delle insegnanti Collaboratrici della Dirigente Scolastica e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e collaborativo ponendosi in relazione con le altre colleghe, con il personale ATA e con la segreteria.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'istituto ha instaurato buoni rapporti con le altre scuole presenti sul territorio (13° Circolo didattico Pertini) per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Ha partecipato a diversi accordi di rete con l'obiettivo di ampliare l'offerta formativa.

Rapporti con il territorio e con le istituzioni - manifestazioni.

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione con le diverse Associazioni operanti nel territorio.

Con le Agenzie Formative del territorio la scuola ha continuato a mantenere un costante e costruttivo rapporto volto a valorizzare l'offerta formativa proveniente da esso in modo da offrire ai nostri alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale.

E' stato naturale affiancarsi e dare il proprio supporto a RETE GENS, (rete di associazioni di volontariato), in quanto i beneficiari, diretti e indiretti, delle azioni previste dal Progetto "Programma GENS3 per una genitorialità sostenibile, diffusa e responsabile", (vincitore del "Bando reti di volontariato della Fondazione con il Sud"), sono i nostri alunni e le loro famiglie.

Tale progetto vede operare sette organizzazioni del territorio:

A.F.A.T. "IL GERMOGLIO", NOI E VOI, GENITORIAMO, SOLIMAI, ACCOGLIERE INSIEME, AMICI DI MANAUS E ARCIRAGAZZI TARANTO

La Scuola si è impegnata a sostenere tali organizzazioni apportando risorse umane, strumentali e logistiche, auspicando i risultati attesi dal progetto e in particolare

- Stimolare in alcune famiglie fragili il desiderio di cambiare in meglio alcuni comportamenti e stili relazionali con i propri figli (genitorialità positiva)
- Comprendere le pratiche corrette di cura dei figli
- Promuovere la volontà di crescita, di innovazione
- Migliorare le competenze comunicativo-relazionali e la collaborazione fattiva tra genitori e figli
- Ascoltare, dar spazio e voce alle esigenze delle famiglie
- Aiutare le famiglie a vivere il quartiere, gli spazi e ad interagire

Allo scopo di consolidare l'identità e la visibilità della Scuola nel contesto territoriale, sono state adottate altre numerose iniziative:

- giornate di scuola aperta e incontri con l'utenza di presentazione del Piano dell'offerta formativa (organizzazione, progettualità, funzionamento),
- pubblicazione e diffusione di materiale illustrativo dell'Istituto (Minipof, inviti, articoli su quotidiani, calendari, spot video pubblicitario),
- partecipazione a concorsi e manifestazioni proposti da soggetti esterni "La strada non è una giungla", "la mia Patria"

Sono state organizzate una serie di manifestazioni a partire dal mese di settembre:

-Venerdì 21/09/2018 consegna borse di studio ad alunni meritevoli donate dall'associazione di volontariato "Balona" attraverso una raccolta fondi sul web crowdfunding per l'occasione è stata creata una pagina facebook: Progetto "Balona"- Taranto;

-martedì 21 novembre nel Teatro Stefani Leogrande del plesso Falcone giornata dei diritti dei bambini con la partecipazione del portavoce nazionale dell'Unicef Andrea Iacomini;

- 22 novembre animazione del quartiere con msiche natalizie della tradizione tarantina;

- open day **domenica 16 dicembre dalle ore 10 alle ore 12**. Per l'occasione si è voluta organizzare una vera e propria festa con l'ensemble strumentale e corale dei giovani musicisti della scuola, una rappresentazione teatrale in vernacolo, il mercatino natalizio. Quest'anno abbiamo pensato ad un open day partecipato a testimonianza dell'intento della scuola di aprirsi al territorio ed essere sempre più riferimento importante per il quartiere è stata l'occasione per informare l'utenza sull'offerta formativa, mostrare i tanti laboratori di cui la scuola è dotata, ascoltare il concerto di Natale realizzato dai nostri alunni, ma la grande novità è stata rappresentata dal primo mercatino di Natale. E' stato interamente pensato e progettato dai genitori che si sono cimentati, presso i locali dell'edificio scolastico, nella realizzazione di oggetti natalizi. E' l'attestazione di una scuola che accoglie, ascolta e dà spazio alle famiglie per una collaborazione sempre più costruttiva e inclusiva, fatta di confronti e dove le competenze di ognuno possono contribuire a migliorare l'azione educativa;

- open day Domenica 13 e 20 gennaio, dalle ore 10.00 alle ore 12.00;
 -giovedì 28 febbraio i bambini della scuola dell'infanzia "F. Morvillo" del quartiere Paolo VI hanno festeggiato il carnevale, presso la Scuola Primaria "G. Falcone", con una sfilata in maschera. Non è stata la solita festa di carnevale, ma si è trattato del risultato di uno dei tanti laboratori di un progetto a più mani in cui la scuola, la rete di associazioni Gens, la scuola dell'infanzia privata del territorio e le famiglie.
 -domenica 19 maggio il coro d'istituto è stato protagonista della settimana giornata RiservAmica 2019 presso la riserva naturale "Murge Orientali" di Martina Franca;
 -Gli alunni della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato al campionato di calcio "Mundialito Escuela" classificandosi al primo posto;

-Giorno 02 giugno alcuni studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado si sono stati invitati a Roma per la parata militare ai fori alla presenza del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella. Si è trattato di un momento molto importante, culmine di un percorso che ha preso il via già l'estate scorsa con diverse iniziative che hanno visto impegnati studenti e professori anche nelle giornate estive e che ora si conclude con questo incontro;

-Festa per la fine dell'anno scolastico della "Pirandello". Danze e canti, e rappresentazione teatrale. Gli studenti hanno organizzato un pomeriggio conclusivo delle lezioni scolastiche. Seguiti dai docenti, i ragazzi hanno progettato ed organizzato da soli la festa. Hanno raccolto adesioni, provveduto al buffet, programmato la scaletta. Hanno coinvolto tutti, nell'autogestione ma sempre supervisionati dai loro insegnanti. È stato un momento importante di crescita e di responsabilità. Durante la festa i ragazzi hanno ballato, recitato, cantato sono entrati anche degli altri giovani, richiamati dal movimento e accolti da tutti, alunni e staff scolastico;

- saggi di Natale e di fine anno per i tre ordini di scuola, Concerto di Natale e di fine anno tenuto dagli alunni dell'indirizzo musicale;

-sono stati avviati e conclusi i progetti PON, Programma Operativo Nazionale 2014-2020, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo. "Una scuola per tutti" e "Insieme per ...imparare", Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sono stati portati a termine i moduli previsti dal Piano integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2017/2018 PON FSE **10.2.2A-FSEPON-PU2017-416- "UNA SCUOLA PER TUTTI"- CUP:G55B17000320007.**

La scuola ha attivato gli interventi a sostegno degli studenti per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. L'Istituto ha avviato il progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" usufruendo del finanziamento della Comunità Europea all'interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni e delle famiglie è stata totalmente gratuita. È riportato, di seguito lo schema dei moduli formativi attivati:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	Periodo di svolgimento
Lingua madre	RI-CRE-AZIONE	30	Dal 03/12/2018 al 04/02/2019
Lingua madre	MettiAMOCi all'Opera	30	Dal 12/01/2019 al 09/03/2019
Lingua madre	Laboratorio di opportunità	30	Dal 04/12/2018 al 29/01/2019
Matematica	REMEDIAL WORK LAB2.0	30	Dal 04/12/2018 al 24/01/2019
Matematica	Mercatopoli	30	Dal 12/01/2019 al 09/03/2019

Matematica	REMEDIAL WORK LAB2.0 informatica	30	Dal 03/12/2018 al 01/02/2019
Lingua straniera	"LEARNING ENGLISH TOGETHER!"	30	Dal 04/12/2018 al 22/01/2019
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S PLAY WITH FAIRY TALES!	30	Dal 01/12/2018 al 16/02/2019

La scuola ha attivato gli interventi a sostegno degli studenti per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. L'Istituto ha avviato il progetto "INSIEME...PER IMPARARE" usufruendo del finanziamento della Comunità Europea all'interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni e delle famiglie è stata totalmente gratuita. È riportato, di seguito lo schema dei moduli formativi attivati:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	Periodo di svolgimento
Musica	Coccole sonore	30	Dal 09/02/2019 al 13/04/2019
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Io pittore	30	Dal 09/02/2019 al 13/04/2019
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Primi passi tra numeri e lettere	30	Dal 09/02/2019 al 13/04/2019

-è stato avviato e concluso il progetto PON, Programma Operativo Nazionale 2014-2020, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A - Competenze trasversali. Autorizzazione progetti per la Puglia prot. n. AOODGEFID\23102 del 12/07/2018. TITOLO PROGETTO: "FAIR PLAY".

La scuola ha attivato gli interventi a sostegno degli studenti per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. L'Istituto ha avviato il progetto "FAIR PLAY" usufruendo del finanziamento della Comunità Europea all'interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni e delle famiglie è stata totalmente gratuita. È riportato, di seguito lo schema dei moduli formativi attivati:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ORE	N. ALUNNI
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SPORT AND HEALTH	30	Dal 07/03/2019 al 28/05/2019
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SPORT AND HEALTH 1	30	Dal 09/03/2019 al 28/05/2019
Educazione ambientale	Green Word	30	Dal 07/03/2019 28/05/2019
Civismo, rispetto delle diversità e	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza	30	Dal 02/03/2019 28/05/2019

cittadinanza attiva	attiva		
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Io Cittadino	30	Dal 07/03/201928/05/2019

In tal modo si è garantito l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, con l'obiettivo specifico della riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Tanti progetti in cantiere, per l'avvio del prossimo anno scolastico, saranno promosse attività di conoscenza più approfondita del territorio, con partecipazione ad eventi, ancora una volta la scuola partecipe e grande laboratorio di cittadinanza e di cultura.

Attività inerente la sicurezza

La Scuola ha individuato del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione ingegnere Pasquale Sasso. Dopo la redazione del piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali, si è proseguito nell'attività di informazione e formazione individuale nei confronti del personale docente e non docente e alle figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81. Sono state effettuate le prove di evacuazione nei tre plessi. Al Comune è stato trasmesso il rapporto relativo alle criticità dei tre plessi redatto dal RSPP e dal DS.

I tre Plessi necessitano di molteplici interventi di manutenzione straordinaria.

Si deve purtroppo registrare il permanere delle criticità esistenti. Si segnalano, in particolare, soprattutto il Plesso Pirandello le condizioni precarie della palestra: A tal proposito la scrivente comunica di aver presentato al MIUR in data 24/06/2019 un progetto finalizzato all'avviamento alla pratica sportiva e di promozione della didattica del linguaggio cinematografico inserito nel contesto delle emergenze educative. Gli altri plessi richiedono anch'essi molti interventi urgenti legati, ad esempio, alle infiltrazioni di acqua piovana, alla sistemazione dei servizi igienici e, soprattutto nel Plesso Falcone, alla sostituzione degli infissi, si continuerà ad insistere e sollecitare l'amministrazione comunale affinché possa ripristinare lo stato dei luoghi al più presto.

L'attività negoziale

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, nell'ambito delle esigue risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto. L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

L'attività negoziale è stata eseguita attraverso indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria.

Gli acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa che tenga conto oltre che del prezzo, di altri diversi fattori ponderali quali l'assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l'affidabilità.

Oltre agli acquisti di beni di facile consumo necessario per il funzionamento didattico e amministrativo, l'attività negoziale ha riguardato l'acquisizione di beni durevoli. Inoltre, è stata ampliata la connessione WI-FI al plesso Falcone e con le risorse del PNSD è stato possibile portare la connettività al plesso "Morvillo".

La scuola è stata destinataria di affidamento in comodato d'uso di una Lim e di un videoproiettore per partecipazione a bando regionale per sussidi didattici per disabili.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

La complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo Dirigente scolastico è insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi. Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe.

Il Fondo di Istituto, è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti extracurricolari.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle Direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Il Programma annuale 2019 ed il Conto consuntivo 2018 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

Progettazione didattica e innovazione.

È stato redatto il PTOF 2019/22 e rivisto il RAV.

Sono state rimodellate le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), la cui attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di consigli di classe.

In orario pomeridiano sono stati attivati attività di recupero e di potenziamento, qui di seguito tabella riepilogativa dei progetti:

TITOLO	N. ALUNNI	CLASSI	DOCENTI
LA PROVA NAZIONALE DI ITALIANO. VIAGGIO NEL TESTO	30 alunni	Classi seconde e terze plesso "L. Pirandello"	Cimmarrusti Sebastio
INVALSI REMEDIAL WORK	30 alunni	Classi del plesso "G. Ungaretti"	Pezzarossa Cantore

creArte	40 alunni	Classi prime, seconde e terze plesso "L. Pirandello"	Briatico Vangosa Nasole Bruni
(IN)coscienza in CHAT	20 alunni	Alunni delle diverse classi dell'istituto	Marino
Trinity 3° grade	15 alunni circa	Alunni delle diverse classi della scuola secondaria di primo grado	Sasso
Trinity 5° grade	15 alunni circa	Alunni delle diverse classi della scuola secondaria di primo grado	Giove
CORO D'ISTITUTO	40 alunni circa	Alunni I.C.	Perrone Puntillo

Le attività extrascolastiche hanno riguardato lo sviluppo di una coscienza ecologica e ambientale, l'educazione alimentare, la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, la partecipazione a concorsi, numerosi incontri con esperti per la salvaguardia della salute e la promozione del benessere, il recupero delle competenze di base e il potenziamento delle lingue.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno centrale e di "trasmettitore".

Per quanto riguarda i sussidi didattici è stato avviato il processo di ampliamento delle attrezzature informatiche, in alcune classi della scuola primaria e notebook per gli alunni diversamente abili, DSA e Bes.

Valutazione degli alunni.

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Purtroppo, permangono casi di assenze ingiustificate e ritardi, su questa criticità sarà posta la massima attenzione affinché tale fenomeno possa diminuire.

Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in quadrimestri. Le attività di valutazione, sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni e si è cercato di evitare una valutazione intesa come momento sanzionatorio.

Conclusioni

Le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e progetti previsti nel Programma annuale.

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni:

1. gli obiettivi sono stati raggiunti nella maggior parte dei casi;
2. si avverte la necessità di organizzare progetti finalizzati al recupero (italiano e matematica)
3. si è provveduto all'attivazione del processo di dematerializzazione dei registri dei docenti con l'apertura alle famiglie del registro elettronico.

Nel mese di luglio prenderanno avvio i lavori per la realizzazione di un nuovo ambiente di apprendimento innovativo presso la scuola dell'infanzia "Morvillo", l'ambiente sarà donato da fondazione Reggio Children Loris Malaguzzi di Reggio Emilia e da Enel Cuore onlus.

Sono trascorsi quattro anni dalla nomina a Dirigente scolastico presso l'I.C.Pirandello di Taranto, quest'anno sembra essere volato: mi ritengo soddisfatta, delle azioni più importanti che hanno segnato il mio incarico. La conferma dell'incarico per altri tre anni, è fondamentale garantire continuità funzionale alla scuola nel suo complesso e costruire nel tempo un percorso che miri al miglioramento per poter operare affinché la scuola diventi punto di riferimento e di formazione per poter svolgere con efficacia le articolate azioni definite che richiedono tempo e attenzione specifica.

Molto è ancora da fare, tanto è stato realizzato! La collaborazione tra i componenti della comunità scolastica è stata alta, molte le energie spese, smisurate quelle personali.

Auspicio di mantenere nel futuro l'entusiasmo iniziale e la vis psichica, con cui mi sono accinta a dirigere questo Istituto scolastico, anche se con la consapevolezza del ruolo e delle responsabilità ad esso connesse ci sono stati momenti di riflessione e pessimismo, che sono riuscita comunque a superare, grazie anche all'entusiasmo e alla fiducia che ho visto nei docenti, consapevoli tutti che il loro ruolo è molto impegnativo e significativo per le particolari problematiche che vivono i ragazzi del quartiere Paolo VI.

Cercare di portare all'esterno l'immagine della Pirandello perché possa essere realmente conosciuta e valutata positivamente per la ricchezza delle proposte e dei contenuti, per l'attenzione ai bisogni dei ragazzi e per i percorsi di crescita che offre, piuttosto che l'effetto alone che viene proiettato dall'immagine e dai pregiudizi, è stato l'obiettivo primario del mio lavoro.

In questa sede la scrivente intende ringraziare quelli che hanno collaborato con l'Ufficio di Presidenza e quelli che sono stati di supporto a migliorare la gestione dell'Istituto.

Per quanto sopra esposto, la sottoscritta chiede al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione.

Taranto 28 giugno 2019



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*